





सित और यक्तप्रता

जनवरी १९५१



सपादक

र्ष. भ्रीपाट टामोटर सातबलेकर

भी महेदाचन्द्र शास्त्री, विद्याभास्कर

विषयानऋमणिका

१ प्रवल बीर

सम्पादकीय

२ योगी श्री अरविन्द घोष ३ भारतके लोहपुरुषका स्वर्गारोहण

र भारतक लाहपुरुषका स्वगाराहण 8 अर्थधर्ममोर्मासा

थी ईथम्बन्द्र शर्मा ५ पुरुष बापुके अमृत्य पत्र

सम्पादकाय १ क्या हमारा जीवन और

क्या हमारो आत्मकथा

नरदेव शास्त्रो
^५ वासिष्ठ ऋषिका दर्शन १२१-१४४ श्री. दा. सातवलेका

۶ų

२१

८ 'बेदिक धर्म 'वर्ष ३१ वें की विषयानुक्रमाणका

वार्षिक मृल्य म. आ. से ५) ह.

वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

ऋग्वेदका सुद्रोध माध्य

ऋग्वेदमें अनेक ऋषि गेंके दर्शन है। इसके प्रखेक पुस्तकर्में तस ऋषिश तत्वक्षान, संहिता-मंत्र, अम्बय, अर्थ और टिप्पणी है। निम्नालेखिन प्रयत्नैवार हुए हैं। आगे छगाई चन रही है-

१ मध्युक्तस्य ऋषिकादर्शन सूर्व्य १) रु १ मेघातिथि " " , १) " ३ शनकोष ... , १) "

६ सव्य ,, ,, १) ,, ७ नोघा ,, ,, १) ,,

८ पराश्चर ॥ ॥ ॥ ॥ १) । ९ गौतम ॥ ॥ ॥ १)

१० कुत्स ,- ,- ,, २१ ११ त्रित ,, ,, ,, १॥)

१९ संवनन व प्राप्त

१३ हिरण्यगर्भ ,, ,, ,, ,, ,, १) १८ नारायण ,, ,, ,, १)

१५ बृहस्पति , , , , , ११ , १६ वागाम्भुगी , , , , १)

१७ विश्वकर्मा, , , , १॥),, १८ सप्त , , , ॥),,

यजुर्वद्का सुवाध भाष्य अञ्चय १ श्रेष्ट्रतम कर्मका आवेश १॥) रु.

३२ एक ईश्वरकी उपासना अर्थातु पुरुषमेध १॥),,

डाइ व्यय अलग रहेगा । सन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'सानस्थाश्रम '

त्रो — स्वाध्याय-मण्डल, ' बानन्दाश्रम ' किल्ला-पारडी (जि. सूरत)

प्रबल वीर

जनूश्चिद्वा महतस्त्वेष्येण मीमासस्तुविमन्यवोऽयासः । प्रये महोभिरोजसोत सन्ति विश्वो वो यामन् मयते स्वर्टक् (क. १९८१२)

हे (मीमास:) मंबंदर (तुष-मन्तर:) बहान रखाती (बयास:) ... बहुरर लडामन करनेवाले मोरी! (वः बहु:) दुमरा तम्म ही (से-क्षेत्र) तेत्रस्थितले हुँच हैं। (वे नहींमि:) जो बयने सामध्येत त्या (बीधा प्रकलि) व्रक्तिंव तिक्तिंद ताक करते हैं देशे (वः यानद्) द्वम बोरोंके बाक्यनको (विधः मनते) समी बातु अवशीत होते हैं और वे (सार्वक्) जावासको बोर र्राष्ट्र कगावत केवक देखते रहते हैं, बदरर जाते हैं।

बोरोंको चादिव कि वे बम दिखाई देतेवाले, सतस्य बरबाई, कमी भी इनास न होनेवाले, बमायकाली, सामप्तेले युक्त पूर्व बक्वान वर्षे । इनके आक्रमणले साह अपमीत हो जानें, प्रका कों, बाकासकी बोर उक-राम के भीतिक कों की भी न सुन्ने । वी स्वप्न वर्षे । कों तो इस करासका अर्थकर साहस्य करें ।

मरुतोंका बर्जन करके वीरोंके किये यह उपदेश दिया गवा है।

बंक १

वैदिकपर्ने.

· वर्ष३२

🛦 ऋमांक २५, मार्गशीर्व विक्रम संवत् २००७ जनवरी १९५१

योगी श्री अरविन्द घोष

अक्षय अधी स्थितिमें विकीन इय ! दिसत ४० वर्षोंसे पदिचरीमें अपना आध्यम स्थापितकर उन्होंने अपनी अपूर्व राजयोग पद्धतिसे परिश्वद मानव निर्मितिका कार्य प्रारम्भ किया ।

बन्य हरवोगियोंके समान चिवटरोंमें ब्रहर्कर करहे अज कोंगोंको इन्होंने कभी घोखा नहीं दिया, अधवा योगसे

जिनका कड भी सम्बन्ध नर्दि देने विचित्र प्रयोग-जैसे एसिड वीना सांप निगल जाना आदि भा उन्होंने कमी प्रद-किंस नहीं किये। इस प्रकार प्रस्तिति स्वयंक्री यात्मेराज कष्टकर प्रसिद नहीं किया। आपित धन्तर्मनको सक्ति अभि-बद्ध होकर उसमें विश्वा-<माकी शांकि प्रादर्भेत होते और इस प्रकारके राजयोगी दारा वक स्थानपर बंधकर इस भपनी भान्तरिक दिस्य शक्तिके बोगसे राष्ट्र एवं विश्वरी जनताका दस्ति-के छिये सची इसतिके मृश्यु ४-१२-१९५०

WER 84-6-8689

कार्व इच्छामात्रसे संपद्य हो बार्वे: इस बाधारपर इस बकारसे जारमणाकिकी प्रभावकास्त्री प्रेरणासे इष्ट सुधार होता रहे और उसके द्वारा मानव समाजकी अस्तविद्वत उच्छि होती रहे. यही उनके सस्यक्षं अनुदर्शनका साध्य था ।

थोगीशाज सरविज्यके इस अनुष्ठानसे कीनसी बात सिद्ध हुई, यह साधारण मनुष्योंकी समझमें अभी ना सकता सरमात नहीं, किन्त उनकी विशेष प्रमावशासिनी काक्रमध्याति ग्रम्थ रूपसे बाज भी विश्वमान है सीर वह भविष्यमें भी उसी प्रकार स्थायी रूपसे विद्यमान रहेगी।

योगी भी भरविन्द बोब सोमवार ता० ३ दिवस्वरको सक्षे योगी अरविन्द तो ये प्रन्थ ही हैं। उनका यह कारूमय समर है। उनका यह समर सारहात प्रवाद सन्दर्भका निःसंशय करुयाण करेगा । उन्होंने इन अन्धोंसे उच्च भूमिकावस्थित अनेक रहस्य उत्तम रीतिसे प्रबट किये हैं तथा मानवोंका साध्य क्या है और वह किस प्रकार प्राप्त किया जाय इसकी साधनवार्थ भी उन्होंने निहासित किया

> उनका यह अमार वाङ्गनय भविष्यमें भएना प्रभाव विसायेगा और इतके इस बनुष्ठान मार्श से बहरा अनेक भाषक बिद्ध होते। बाह्य भारत एवं विदेशोंमें भी इनक साधन मार्नेस बनुष्ठान कारोबाले अनेक माधक हैं। बांद श्रा सरविन्दक्ष वार्थिव देहक हमें पुन दक्षेत्र न हुए तो भी बनका बाङसयीन देह सामक्रीका सहा सार्थ दक्षत करता ही रहेगा। श्री बर्धिन्दने हजारी जिल्ला है। पाण्डेचरी में क्षी ८०० साधक है। क्षां सारवित्यकी जीवित सम्बद्धार्थे भी शिष्योंको जनका प्रतिदिन उपदेश

> > वर्टी किलता गा। वर्षमें

हो बार बारही उनके दशेन होते थे । उन समय भी थे कुछ कोळत न च । मानभिक्त प्रेरणासे ही उनका कार्य चला करता था और बंब तो उनका वह सन ओवितावस्थाकी अपेक्षा और भी अभिक्त प्रभावशाली बन गया है। तब क्षां करविन्दके जिल्लोंको या भौरोंको भी "बब भाग्रम एव माध्यस्य में बनाथ हो गया'' ऐसी बनुमृति न होनी चाहिये।

जिनमें तीव इच्छा होगी उन्हें निःसंत्रय भी गरविन्दकी स्कार्त मिलती रहेगी । यह स्कर्ति साथकीको प्राप्त होने एवं बाध्यारिमेड मूर्मिकापर मानव समाजकी असव्ह प्रगति होते. यह इमारी कामना वर्तमान संत्रस्त जगदके लिये हैं ।

भारतके लोहपुरुषका स्व गो रो ह ण

मंपूर्ण भारत देश श्रोकसागरमें दूब गया है! मारतीय सार्तांव समरका प्रमुख सेनावी चल बता!! बपने मन्तिय बातवक श्रियने मारत राष्ट्रके ब्रम्बुदके किये हो अदरत किया उत्तीव तायुक्त कथा राष्ट्रीय जीवन कहते योग्य है। बरी नीयन राध्युक्त करांकि सामने बादबी रूपसे रहने योग्य जीवन हैं।

भारत शब्दुको सुर्भविक बीर सार-भंदान करावेद कियं उन्होंने यह २१६ वर्षों में जो हो सफ्त धान किये के सबसे के स्वक्ष करावेद कियं उन्होंने यह २१६ वर्षाण उकता आज प्रतान हिन्द होने हैं उन्होंने करावेद करावेद की स्वतंत्र के स्वतंत्र करावेद की स्वतंत्र करावेद की स्वतंत्र करावेद की स्वतंत्र करावेद किये को नहीं हुए, उन्होंने करावेद किये को नहीं हुए, उन्होंने करावेद किये को उन्होंने करावेद करावेद किये को उन्होंने करावेद किये को उन्होंने करावेद की उन्होंने करावेद की उन्होंने करावेद की उन्होंने करावेद की उन्होंने करावेद करावेद की उन्होंने करावेद की उन्होंने करावेद करावेद की उन्होंने करावेद करावेद की शिवा करावेद की अपने सुन्न स्वतंत्र के शिवा करावेद की अपने सुन्न स्वतंत्र के स्वतंत्र के शिवा करावेद की अपने सुन्न स्वतंत्र के स्वतंत्र के शिवा करावेद की अपने सुन्न स्वतंत्र के स्वतंत्र के शिवा करावेद की अपने सुन्न स्वतंत्र के स्वतंत्र के शिवा करावेद की अपने सुन्न स्वतंत्र के स्वतंत्य के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के

सरदारजीसे अन्तिम मुलाकात

तात ता. ६० वर्षसंक दिन प्रोहर्तक) हो हो औ। मम्माननीय औ सरदार वृद्धमार्थीको पटेन, गुरुसंगीवीको समिता मुस्तार करदायार्थी के देशा सुद्दे । स्मायर मैं सपने दो निमीके साथ वर्षक देवक स्थायन पृथ्वी वरूप पात के तो नोमेकी साथ वर्षक पुर्वे हो हो से स्थायन पृथ्वी हो मुझे सन्दर्शकाया हि वर्षक असर्वे में तथा वर समाय मैं सिमोद साल मोर्स मेंदे थे। मेरे यहां पृथ्विक हो ने बसे वर्षका इन्छल है हुएमें हिएमें सिकार, मेरा स्थापन किया भीद साथ साथ सुर्वा पूर्वी स्वष्ट में देवने कहा ।

इ.स.स.य उनका मुख भानन्द प्रसम्न था तो भी कार्य भार उनपर मजिक होने ही सुचक थकावट भी उसमें

बाकी दीवानी थी। प्रकायरका राता वे मानने आगणाने रिखाने नहीं थे, पर राष्ट्रकार्यका बोह बोर अगरा राष्ट्रके अवियादे संदेशकी विस्ता परिचान किये विता थोची ही रह सकती है!!! कोइडुवर भी सीजतको परिकालिके कामण पियन सकता है, यह हो बनके सरीसर्ते स्पष्ट दिखाई देता था।

प्राप्नमंत्र भीरचारिक कुशक प्रभ पूजनेका कार्य होनेपर सरदारश्रीने पूका कि '' स्वाप्याय मण्डकका कार्य कैसा कर रहा है ?"

यह सादास्त्रीका प्रश्न सुन्हर सुक्ष कावये जातील हुया कि हकता बार्च मार होन्दर में सदराशीकी क्षान्य संबंदक कार्यकों भी विचा कार्यों है। जैने नत १२ वर्षों कार्यका क्ष्मांत कदना शुक्र किया, जिने भार नित्तिहीं ही समाक करना था। यके हुए समने देखें कर्ष तेताकों स्वीद परिकार देना मुक्त योग्य वसीत नहीं होता था। द्यांबेंद्र देन, जाता, उपनिषद बादिकं क्षात्रवन्ने कार्यके विद्यास्त्र में कह रहा था, भार नितिद हो सेना भाषण हुव्या होता, होता है वक्त सेरो बोर मुख

" र्पेडडबी ! वह तो सब युक्त साह्य है, बापकी सन्दर्शनाइत उरुपयं बोकिनी दोबाकी तो हम क्यांसे के छः मोहने कथा सुनते नहें। यह दंशा तो केक वाशियों के छः मोहने कथा सुनते नहें। यह दंशा तो केक वाशियों के तेव वहीं दिन हुई थी। हम सब्दों वह वहाँ वरुम तथा भीताक मोहन न्यवदारमें सानेवालोंकों वही सहा-यक प्रतीत हुई। याएके सन्दरमायीका मी स्वयन्त हमने केशों तह किया। बाएके ही संस्कृत-पाट-मालांकी मैंने तथा और सक्ष्मीयोहाकायोंकीने संस्कृत भाषाक। सप्तक्रम क्या ही। ये पुस्तक संस्कृत सीसनेक किये सप्ते हैं।"

'' बाएक बेद और उपनिषद भाष्य महात्मा गांची जीको बडे विष ये बीर उन्होंने कई विद्वानोंको, जैसे स्वर्गीय मिं. भ्रुव जैसोंको, उनकी बड़ी शिकारिस की थी। वे चाहते वे कि अपने प्राचीन प्रंपोंपर ऐसे ही सुबीच तथा सरक आप्य होने चाहिबे ।"

" में भी चाहता हूं और में हो भारतीय सम्बताह। बरासक हूंरी, इसकिम में तो दिख्ये चाहता हूं कि बंद बरापिदर, शामान्य, मामान्य, मीवा आदिकेश सुस्तीय और साम्ट रितिस पुत्रित होका बनताई सामने आदे चाहिये। बाराका प्रधा क्रांता केता महासाची चाहते थे, बिता हम भी चाहते हैं। में तो चाहता हूं कि बार इस

" हममें बार्थिक करितना होगी है। उसको दूर करने-के विषयमें मेरी सूचनाएँ में भी शहासाहेब मायकंकरबी-को कहूँगा। वे तो भार दिसमें निकारतके बा रहे हैं। मुझे वे देहबीमें सिकेंग, तक में मायबूर्यक बनको हम विषयमें कहूँगा। बाद इस विषयमें निश्चित रहें। बादको बीर कहूँगा। बाद इस विषयमें निश्चित रहें। बादको बीर कहूँगा। बाद हम विषयमें निश्चित रहें। बादको बीर

" पंडियजो ! वेर्-वानेयर-मामाल-महामारकों मारावीय पाइकी सम्यावका सारवाकों सीवा माराव रारावीय पाइकी सम्यावकों सीवा मीवा मीरा आपन रामवेक किंद्र हम मीवीड कहासमकी आयरप्टकारों है, इसकिय मेरी पोडना में भी मारावेकाओं के ब्याप ही कहूंगा ने इस कार्यकों करेंगे, मिलित रिवेच " यह जो रहांग ने इस कार्यकों करेंगे, मिलित रिवेच " यह जो रहांग ने इस कार्यकों करेंगे, हम जी सबस्य हमांग सारिय की सीवा मीरावा मारिय "

प्रणास करके में चकने कता, तो सरदारबीने पास बुकाकर दाधमें द्वाप भिकाया और प्रसन्तवासे मुझे आनेकी सन्दार दे।

बालावें को मुझे कहना जाहिये था, बही सरहमशी बोड़ों यह अबन काड़े मेरा मन इनना असल हुआ कि उन्हाई कोई सीमा नहीं था। में अबन नेतारों बीर अधि-कारियोद्ये मित्रा या बोर चर्नमान्य कहारानड़े दिश्यमें भा इनसे बोला था। पर हतनी उस्झुक्ता तथा इतनी आब-इक्का बाटावक किसीने बही मारावी थी। अपनी सम्प्रताहे विचयमें किटना गाउ क्रेम हुनेहे सनमें था। हसका बाज मुझे बनुभव मिला। और इससे मुझे साथंत है। बानान्य हुआ।

भारतीय संभ्यताकी जागृतिके विषयमें इतनी उरसुकता दलानेबाला, जीर कार्यत पकी हुई बदस्थामें भी ऐसे विधार-दबर्च प्रकट करनेबाला दुसरा नेता कंचित ही मिलेगा।

सरदारजीके स्वर्गारोहणसे भारतीय सभ्यताका पृक् कडा बांधार ही चला गया है।

🍞 अर्थ-धर्म-मीमांसा 🦘

(बेसक- श्री ईश्वरखण्डशर्मा बौहस्य, बार्बसमात, कारुवाडी, वंदई ४)

विचारकी आवडयकता

बेद भीर स्मृतिबाँचे बहुआर धर्मका निरन्तर पाइन करना महुत्त्वके क्रिये बावहरूक है। धर्मके विना हदबोक बौर परबोक्सें बातन्दकी प्राप्ते नहीं हो सकती। मगवान मनुने कहा है—

+ धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रझति रक्षितः। तस्मादः मों न हन्नव्यो मा नो धर्मो हतोऽवधीत्। अर्थात् धर्मेकी हला की जावे तो धर्म हलारेका नाम

कर देता है। धर्मकी रक्षा को बाये तो धर्म रक्षककी रक्षा करता है। धर्मकी रक्षा के बतुसार धर्म सब धकारकी उन्नति जीर मोक्षका कारण है।

यह पर्मे किसी एड वस्तुका नाम नहीं है। क्षते ह प्रकार के बायार-विचार है जो ममी धर्मे हैं। किसी बाचार के कोई एक बीक्ट मुख्य मिक्छा है तो किसीसे दूसरा। विचित्र प्रकारण सम्पुरण किसी एक कर्म वा एक हातका एक नहीं है। मीक्ट किस भी क्षतेक साधन चाहिये। सम्मुद्दव कीर निःशेवस्थक साधन नाव। बाधार-विचारोंका साम्मुद्दव कीर निःशेवस्थक साधन नाव। बाधार-विचारोंका

इस वर्षके केनेपर वर्ष भी घर्म है। पर जब घर्म बीर वर्षका पुश्कृ व्यवहार किया जाय ठव धर्मका हटका व्या-यक वर्ष मही क्रिया जाता। मगवान्का ध्यान, ब्रह्मचर्म, जब द्वानार्थिका बनुष्याव धर्म है। क्रीकेक सुबोर्क प्राप्त कारोका मुख्य साध्य वर्ष है।

. मञ्जूष्यके किये वर्ष और घमें रोनों बावहंबक हैं। कारण, केवक भौतिक सरीरका नाम मञ्जूष्य नहीं है। बारमाके ताथ सरीरको मञुष्य कहते हैं। बच्चे सरीरके, और घम बारमाके करवाणका साधव है। बारतीय वर्ग- बाक्षीमें बारे वर्षकाक्षीमें धर्म क्षेत्र वर्ष दोनोंकी दिरे-चना है। धर्ममाक्षमें मुक्क करने पर्वेक्षा करें। वर्ष-बाक्षी वर्धका प्रतिकादन है। धर्मबाक्षके अनुनात करेंका अर्थक धर्मके बात्रकुळ दोक्स करना चाहिये। यह वर्षकाक्षा कर्मु व्यवस्तीयर धर्मकी सीमाले तृह मो हो जाते हैं। हस सिरोधके बात्रस पर्यक्षाक्षमें कहान्यहां धर्ममाक्ष्म सीकार्य प्रताहक विशोध के बार्च धर्ममालय कहान्यहां धर्ममाक्ष्म सीकार्य

× अर्थशास्त्रान्त बलवद्धमंशास्त्रांमति स्थितिः।

इनके विरोधका कारण बनै और बर्धके स्वक्र्यमें वर्त-मान है। धर्मका अनुनव इन्द्रियोंसे नहीं हो सकता। धर्मकी प्राप्ति इसरोंको बिना कप्त दिये हो सकती है। हो क्या सकती है उसरोंको हानि पहंचानेपर धर्म ठहर नहीं सकता । इसके विपरीस अर्थ द्वान्त्रयोंका विषय है, बह देखा सना जा सकता है। उमरोंको विना कष्ट पहुंचाये अर्थका बर्जन बर्धभव तो नहीं पर बत्यन्त करिय बवाय है। बर्धके श्चानंत्रपर निरम्बर तत्वरता रक्षा जाय तो धर्मकी रक्षा नहीं हो सकती। ब्यापारी जब अपनी वस्त बेचकर साम बडाना चारता है तब व्यवहारमें सत्य और महिसाको रक्षा नहीं कर सकता। ससे कब न कब सर बोलना पदता है। काम उठाकर पीडा पहुंचानी पढती है। मुख्यकासे अर्थपर रहि रखनेके कारण वर्षधासके साथ धर्नशासका अनेक मजसर्वेपर विशेष हो गया। विशेष होनेपर धर्मणास्त्रने दश वर्षशास्त्री स्पेक्षा हरके धर्मका पाइन दरना चाहिये। बर्चवाचने प्रमंते दर रहकर भी अर्थनंड सिवे देखा की । घर्मका संबंध बारमा और प्रतीर दोनोंके साथ है। अकेसा बाधा विश सरीरदे धर्मेटा बायरण नहीं दर सदता। शरीर धर्मका पहका साधव है। शरीर केवल बहापर्य. सता. बाहिसा. करतेय. और व्यक्तिहर, बादिके सहारे

⁺ मनुस्मृति, इस्लुक्कृत व्याल्या सहित, अध्याय, ८ स्रो. १५, शुंबई १९२५

[×] वाझबस्वयस्तृति, मिताश्वरासद्वित, श्रद्या० २ क्रो० २१, सुंबई १९३६

स्थिर नहीं रह सदता। उसे बच बखादि भौतिक साधन भारिये। भौतिक साधनों की वास्त्रि सर्थके विज्ञा नहीं सत: धर्मजाखने धर्मके साथ अर्थके अर्जनका भी विचार किया। दसने बहुतिक हो सका अर्थको धर्मके बनुकृत किया। फिर भी अपरिवार्ध समसाक्ष्य कर्मसाक्ष्मे वर्षटारा सध्मसे सध्य मात्रामें धर्मके बाविकाणको सह किया ।

इस कारण धर्मशासकी दृष्टियें स्थापार ऋतानृत है। अर्थका वर्षक भी एक वर्षिया मारिका पर्वता लाग करके नहीं हो सकता। स्वायानके किये जनतार्थे विश्वास रहता चाहिये । विश्वास विज्ञा सत्य और बार्डिमाके नहीं रहता । स्यापार आदिकी उच्चतिके खिये भी सत्य और बहिंसा बावत्थक है। ईसरका दिशाय शतकर बारि पर्य प्रस् और महिंमाके प्रवस महायक हो जाते हैं। इसस्विये अर्थ-जाक्रमे साथ कार्टमा बाजिको बावरमङ समया। उससे वर्ण भीर भाषमको स्वतमा प्रायः चर्मलासके मनमार अंगीकार की । अयंशाखके साथ अमेशाखका वह विरोध बक्य सामामें है। पर विरोध सना बक्य मानामें नहीं रहा। कई बार यह बारयन्त तीव हो उठा है। कोटजीय कर्य-शासमें राज्यकी उसतिके क्रिये इस प्रकारके कर उपायोंका बलेस है जिसके विचारसे धर्मधेशीका कोमछ सन कांप वरता है। * टाण्डकार्रेक और क्रोआधिमंदरण साडि अध्यायोंमें हम प्रकारके उपायोंका निरंश विसारसे है। हर्रामिटिके क्रिये शासक प्रचार्थी सकता साथय सेनेके सारण ही नहीं हमके बाते भी अर्थनामके साथ प्रमंतामका विरोध है।

धर्मशासके सनमार शरीरसे सविरिक्त समीतिक चेतन भारमा और स्थापनवंगामके धना दरमेश्वरका मानना बाद-श्यक है। जीवड़ो किये कमाँका फल इहलोड बीर परलोक दोनोंमें भोगना होता है। पण्य बीर पाप होनोंका फल भोगे विना जीव नहीं रह सकता है। यह और दानादि सरक्रमं क्रमी निफाल नहीं होते । इस क्रमामें नहीं तो दसरे बन्भोंमें उनका फरू मिलेगा ही । बनेब बर्मशासीने भी बल्लेस है। इस प्रकारके विषयोंका विशेष न करके भी के अनुवायियोंके अनुवार स्थापार सादि और वश्वनीविको

बर्थशास वर्षका निरूपण कर सकता था, पर उसने हर्य प्राप्तिक विश्वानीको सप्रामाणिक सन्तर उद्दराया । सर्थका स्वरूप स्थल है उसे इन्द्रियाँ बान सकती हैं। बड़ी सर्थ-का कोई कर प्रश्वम न हो वहां प्रश्यम नालक जनमानसे विश्वय हो सकता है। प्रत्यक्ष श्रथमा प्रश्वप्रपर साथित बनुमानसे स्थल अर्थका विचार करनेके कारण सदा बतीन्त्रिय रहनेवाले बारमापि विषयोपर वर्ध शासका विकास तिकित हो तथा होता। इसने कहा यह धर्मके बाधार मत पहार्थ न कभी प्रश्यक्ष हर, न होंगे। इन्हें मामदा स्ववहार करनेसे प्राय: हानि उठानी पहती है। इनका न मानना बच्छा। बाति प्राचीन सर्वशास्त्र आज द्रवस्त्रद्र नहीं है। उनके विषयोंका संकठन करके जाचार्य कीरत्यने अपने अर्थशासकी रचना की, यह उपसम्ध है। इसमें जीवारमा और बजादिका निषेध नहीं है। पर धर्म-ज्ञासोंसे इस प्रकारके कछ विश्ववींको साना है जो केवड ब्रास्ट्रब्रमाण टारा मिट हो सकते हैं। धर्मशास्त्र धर्म ज्ञान तेलका जाम कानेके किये कहते हैं। जिससे परिश्रम स्यर्थं न जाय (x कोटलीय वर्थं झाखका करना है---नधात्रोंकी स्रोर देखते रहनेसे कायंकी सिदिमें विश्व हो बाता है। बाउंके लिये धर्म ही मध्य हैं तारे क्या कर सकते हैं।

कोटस्यने अपने अर्थशास्त्रमें शकाशार्थ और बृहस्पतिका बदा भागि बाटर किया है। बारमभूमें इन दोनोंको नम-स्कार है। अक सहाभारतके बनपार बसरों के बाचार्य थे। बसरोंका बनारसवाड प्रसिद्ध है। कीटकाके बनसार शक दण्डनीतिको छोडका स्त्रीर किसीको विद्या नहीं बहते । सब विद्यार्थे क्ष्यक्रमीतिवर आधित हैं। वह तक्का सस है। ब्रहस्वति परम्पराके अनुसार चार्वाक सतके प्रधान माचार्य हैं। पार्वाट मारमा सीर परमारमा भाविका निषेप करते हैं। वे बेटोंको यक्ति संगत न होनेके कारण प्रसाण नहीं करते । चार्थाक मतके साचार्य वहस्पतिने ही सर्थ-सासकी रचना की होगी। इस सरमावनाको काचार्य भवीन्द्रिय चेतन हत्त्व साति हेचताओंकी पत्रा कानेका कीटरपढी इस दक्तिमें सामार मिल वाता है सो वहस्पति-

^{*} कोटलीय अर्थकास्त्र, श्रीमृलासहित, संदुंद २, श्रवि ० २, बच्चा ० १, २।

[×] कोटडीय अर्थशास, भी मुडासहित, सर्देट ३, अधि॰ ९, बच्या॰ ४

वेडोंको भावरण सात्र कहा है। प्रतीत होता है सन्य आहिका विचार करने छपते हैं। उनसे कुछ बनता विग-माचीन वर्षशास्त्र चाहे बनासम्बाही न भी रहे हों पर डाक भौरे बहर्स्पतिके अर्थशासमें बनासम्बादका प्रतिपादन किया गया होता। भारतीय वर्ष बाख टोनी प्रकारके थे। बारमंवारी भी बनासवारी भी। इनके अनुसार सहस्त्रों वर्षतक मान्तके लोग स्ववतात करते रहे । किसी प्रकारके सर्वेशासका अनुसरण किया गया हो। बाह्मवाद सवदा असाध्यासका स्वार क्यी क्यान नहीं रोका गया। यह लोग धर्मप्रधान हुए तब सुरापान और मांस अक्षण जादि न्यन हो गवे। अब अर्थप्रधान हुए तो 'इनका चलन बढ गया। राज्यके क्षिये कमी कर उपायोंका बाह्यय विवा गया कभी सद वसीत हुए। बाहसवादी बीर बनाइसवादी सर्वन्नाखोंके प्रभावदारा लोगोंके जीवनपर केवल दतना मिस परिणाम हमा। भृत चेतनवाद और समातिक चेतनवार देशाहिके प्रामाण्य और बयामाण्यने अर्थके छेन-रेतारे और परिवारके स्ववसाधी स्पष्ट प्रमास बन्तर नहीं बत्यस किया । विश्वासीमैं जितना अन्तर हजा उतना स्वत-हारमें न हथा। जैन मीर केंद्र देदोंको सप्रमाण कहते ये। वेदमञ्ज बहुद्धा जिल वर्णस्यवस्थाको लोग मान रहे थे उसका उन्होंने विशेष कियां। केन बौढोंके राज्य भी हए। बनके वर्षशास्त्र भी थे। जनके राज्यों में भो स्त्रीमींका क्षीकिक स्पवदार नशी बहला। राजाबीके वंश बदके पारबीकिक विक्योंसे विचार हरते पर बर्थ अर्थन एक ही इंगसे होता रहा उसमें कब भी परिवर्तन न हका।

भाज भारतमें आचार्य कार्कमार्क्सके सर्वज्ञासका प्रचार तीय बेगसे हो रहा है। यरोप और पशियांक कुछ देशों में जित-नी जीवतामें इसका प्रमार द्वार है समसे अर्थकास के दस प्रचण्ड प्रतापका असमय सब कर रहे हैं। मार्क्सका मबसे विस्थान है। भारतीय प्रमंतासके सन्तर्गत सर्वजास सम्मा परमाध्याको मानकर चळते हैं। उनसे इसका सेड स्पष्ट है। बसायकारो सामीब इर्गनासोंसे भी इसका क्रमी केर है । अपनेसे पर्ववर्ती पाडाल वर्षशास्त्रीके साथ भी इसका मेख वर्डी बैदला। एक तत्व इसका निरासा है जिसके कारण यह सबसे विस्तवा हो बाता है। वह तात है बर्बरे कर्पन करनेका रंग । धनार्जनके बर्ती प्रशादे उपायोंकी विना

विद्या कहती है। त्रिसने छोक व्यवहारके ज्ञाताटे छिये। किसी संकार्क राचित मान सभी वर्षशासी हानि स्नाम बता नहीं। मार्क्सने धनकी प्रचक्ति राजाहन केसीको इचितं पाथा उसके बनुसार किसी भी देशमें सुद्री भर धनवनियोंके माथ लाखों वोहित भन्ने नंगे दरित्र को गोंके होने-का कारण परानी झैली है। इस परानी नीतिका नाश करके क्षेत्र नेवडे वये नंगर्का पतिका करती होगी। जिससे अत्या-चारके कारण उत्पन्न विषमता दर हो आवगी । स्रोगोंसे स्वात बावेती । स्वाजर्दे बस्याय सन्दर्भ बार्थिक वैष्टस्पको ब्रटाब्ट बर्ब- सास्य कानेके कारण साम्बंध सतको साम्य-बाद वा समाजवाद भी कहते हैं।

> मार्क्यवादियोंके अनुसार साम्यवाद दो हेतुओंके कारण क्याक किंद्र तरह हो जाता है। यह हेत है पंजीदारा अपन व्यतिरिक्त मुस्यपर पूंजीपतिका अधिकार ! दूसरा हेतु है इतिहासके मोविकवादके अवसार निरूपण । इसकी पेति-द्रामिक भौतिकवार भो कहते हैं। दस्तको देखा आपे तो साम्बराहकी उत्पत्तिका कारण वर्गोंका विरोध है। विचार वस्त्रराहे कार्से साम्बदारके सन्ही प्रतिहा करनेवाले बदाइवीं सदी (ई. सन्) के फ्रांसीसी दार्शनिक हैं। उस कासके राशिनक फ्रांसमें बत्यन्त युगान्तरकारी विचारीको पकर कर रहे है । दे तर्बड़े ब्रतिरिक्त कियी उसरी वस्तुको ब्रमाण नहीं मानते थे। सम्प्रदाय प्रधातिका स्टब्स. समाव. राप्ताचीनी सबदी सदेशारा सहस आलोचना की जाती थी। वस्त्रका वर्णार्थ जान प्राप्त कानेके लिये केवल वर्क साधन मा । गामीकराज्ये समाम और राज्यको तर्कके प्रतिकत बताया गया। बदसे तर्क मार्ग दिखाने लगा । इस कारण विस्ताविश्वास **स**न्याय स्रोह दर्बस्के दरूनका स्थान तीनों कारोंसे सवाधित सहा स्थाय और साम्यको छेना

> पर इस कासका तर्कका राज्य धनियोंके बादसं राज्यसे व्यक्ति नहीं था। स्थाय धनियोका स्थाय था। राज्यके विद्यानके बनुसार समानता घनियोंकी मानी हुई समानता शी । प्रतियोंकी सम्पत्ति मनुष्यका भावत्यक सधिकार था । अवनेसे पूर्ववर्ती विश्वारकोंके समान अठारहवीं सबी-के महान् दिचारक सपने युगकी सीमासे वाहर न आ सके। इस समय सामन्त कीर प्रसिक वर्गोंके विरोधके

समान बाज्यी वानेचों त्रीर दिन्तरात परिश्रव करनेवाड़ें राहेंद्रोंडा भी विरोध चकरहा था। इस समय चलोड़ोन समस्त मनुष्य आतिके तिलिधि बनस्त आ सम्ते दूर । चयि परीकोग उस समय अधिक कोगींडि हितोंडी न्या धनेका अभिमान करने थे तो भी अधिक करोडा सनन्त्र विरोध समय समयपर प्रकट हो बठता था।

जर्मनोमें कियानों हा संबर्ध हवा. इंग्लैंड और फ्रांसमें थिएतव हुए। इन विप्तवीते साथ नवीन विचार भी प्रकट हए । मोलहर्वी भीर मनहती मनोमें बाल्यनिक श्रद्धाविस्ट मास्यवारका चित्र बनावा सवा । बनावरमी सनीसे वराये साम्यवादके मिजान्त मोरेसी और मेवसीने द्रस्ट किये। भक्षाचित्क साम्यवादका निरूपण तीन महान विचारकोंने किया। पहले हैं माहबन, रजवर भनी और रवित रोजेंकी बवस्थाने प्रभाव राखा था। केरियर स्रोह स्रोहेन इंग्लैंडके थे जहां पुत्रोपतियोंकी शैकीसे उत्पादनका बतान्त परिष्कार हो जुका था। उन्होंने पंत्रीवादके सामग तथक वर्ग-विरोधको भिटानेके सिवे क्रांबीकी जीतिकवारके साधारपर योजनायं बनाई। ये तीनों ताल्डालिङ अवस्थाओं दारा प्रकट होनेवाळे दरियों के कष्ट निवारण करनेके किये सहय रूपसे यस नहीं करते थे। ये समस्त प्रमान जातिको दःसमे सरकारा दिलामा चारते हो। तक बीट किकारते बाताधित . नित्य स्थायके राज्यका मधावित करता चलकी स्रक्रियाव थी। पर इनका राज्य फ्रांसीसी वार्जनिकींके राज्यसे बहत मिख था। इनके खिथे उन दार्शनिकोंकी मिश्रांत परंपरा पर-प्रतिहित प्रानिकसमाजकी यक्ति और न्यायमे संसत र था। इस कारण सामन्त प्रथाके अथवा समाजकी अन्य प्रचीन प्रयाभीके समाज इस प्रानिक समाजका स्रोत भी होते जा रहा था। यदि अने तक शद तक और न्यायका राज्य नहीं हवा तो उसका कारण ठोगोंका नजान था। छोगोंने अमीतक तर्क और स्थायके प्रधार्य स्वरूपको समझा तर्जी था। प्रतिभाषाकी सम्बद्धकी स्थमना थी। वह अब नहीं रही। सब सर्थ बढ़ाका वरीशक का गया है और जाते सत्यकी पहिचान कर ली है। सत्यकी इस समय ओ पहचान हुई वह ऐतिहासिक विकासकी श्रेसकाका अविर हार्य परिणाम नहीं थी। यह एक सखर घरना है जो वह-

वर्ष पहले भी उत्पन्न हो सकता था। कोगों दो वर्ष पांच सौ वर्षों के अज्ञान चीर दः असे वचा सकता था।

यम मामचे हैं होता जीत से संबंधीय सामामची स्वामामची स्वामामची सामामची स्वाम स्वी है। इस सब्दें ही स्वामामची सामामची स्वाम सामामची सामामची सामामची स्वाम होता है। वेबल बनते कर हो रोजी सामामची सामामची होता है। उनके सामामची सा

हम विश्वमें इतन् प्याम रखना चाहिये, शुद्ध स्थार, वर्ष, बोर त्याम प्राप्तेक सम्बेत वितेष्ठारक वे बनुमार स्थित हो जावे हैं। इस कारण इनका रास्त्रर विशेष होने स्थात है। उससे सम्मानशहरीका सार क्षत्र समावनाह सिम क्यों मा जाना है। इनसेमें समावनाह प्राप्तानिक स्था नहीं करता। उसके क्षित्रे समावनाह प्राप्तानिक स्थान नहीं करता। उसके क्षित्रे समाव माधारपर प्रतिदिक्त होता चाहिने।

सहारहर्शे स्पेषे क्रांचीमी रसंबंध साथ और उससे स्वतान संवंधीकें वर्ष इसका स्वत्य इसा स्वत्यी स्वत्यी सामनी स्वत्य सामना तृहं । इसने क्यां (सार्-तांचार) सी होनी स्वत्ये सामका तृहं । इसने क्यां (सार्-तांचार) सी होनी स्वत्ये सामका अपन स्वत्य मान्नित्य रे । सार्वेश्य द्वारमें प्रशिक्ष ज्यांनी क्यां त्राचीकें प्रशिक्ष संगीत्र क्रियम बहुन पहले का दिवा सा । मह है होने सोची हम कार्यों हंगा पहले के सामका स्वत्या मान्नित्य रीच (क्रियांचिकक) रीतिमी क्रोमानी बंध मान्ने रिचासी क्रमानक सी सामित्य कारीय हातीका संग्रिक

भौर विभीन होती है। बतापि यह समक्ष प्रकृतिका स्वरूप है, तो भी इससे क्षत्रान्तर करोंका स्पष्ट दर्शन नहीं होता। व्यवस्त हमें द्ववहा जान नंहीं होता तक्तर समस्त रूपका पर्व साधारकार नहीं हो शक्ता । अवान्तर ऋव आनेके क्रिये उनको प्राष्ट्रतिक सचवा चेतिहासिक संबर्धसे १९४० कर जेना चाहिते। प्रत्येककी प्रथक प्रयक्त प्रशिक्षा करनी चाहिये। इसकी प्रकृति क्या है, कारण कीन है, और कार्य कोन है। यह मुख्य रूपसे: श्राहातिक और ऐतिहासिक ज्ञानका काम है। प्रकार्तको बयार्थ परीक्षाका बारम्म अलंग्जैदियां कालके यनानी विदानोंने कियां या। पीछे प्रश्वकालमें धरब सोगोंने उसका विसार किया। प्रकृतिके तास्त्रिक विजानका बारम्भ पंतरवी मनीके जनराधेसे होता है। तबसे यह इतगति है माथ यह रहा है। पहिले चार सा वर्षोंसे प्रकतिके विज्ञानमें को दक्षि उन उसमें कई सर्थी-का निश्चय हजा। दे शस्त्र हैं- प्रकृतिका प्रथक मार्गोर्ने विरत्नेक्या प्राथमिक प्रक्रिकाओंका वर्गकाका जारीस्की आभ्यन्तर रचनाका विभिन्न कय । यर परीश्राकी हम शेली-से लोग प्राकृतिक प्रदार्थों स्त्रीर प्राकृतिक पारणासींकी प्रक्रियाको वस्तुवाँके समस्त संबन्धाँसे प्रवक क्यमें इसने क्षते। इस कारण गतिमें नहीं स्थित दक्षानें बाददयक क्ष्यते एक वर्धकामने समने वर्धकामरे नहीं अवस्थितामी रूपमें जीवनमें नहीं भरणमें वस्त्रमोंका परीक्षण होने हता । इस वकारकी वरीका जब शकातेक जानमें उर्जनमें बाई तब विचारमें बाने सभी सर्वचित मेनोवति, पराक्षाकी श्रति सतवादीय ग्रेसी।

बाति भुतवादीके क्रिये वस्तु और उनके ज्ञान प्रथक क्रिये हए हैं। एक तमरेले पथक बनके बनका विचार होना चाहियं । उसके क्रिये वस्तु एक ही प्रकारकी हो सकती है। विश्वमान हो सकती है संबंधा विश्वमान। यक कस्त पक कामरें हो भी भीन न भी हो यह बसंसद है। किंति भार निषेश्व सर्वेशः एक इसरेके विरोधी हैं। कार्य और कारण परस्पर भिक्र हैं होनों एक नहीं हो सकत । पहली रहियें यह विकारकार प्रतीत होता है कांग वर वार्टिके बनुकुछ है। पर ज्योंही ब्रह्मतिके विशास संसारमें प्रवेश विवा जावे बाज्यारिमक वैक्षीका दार्वामक सार्ववर्गे उनमें उमा बीर शीगक्रमें समाप्त उमा। इस दर्वमसे समस

क्यता है। अवि भूतवादीय सौजीका विचार सीव्रतासे वा देख्ये इस सीमापर जा पहुंचता है जिससे परे सह नहीं जा सदता। इसके सामने व्यापात का बाते हैं जिनमें वह मार्ग भूक जाता है। वस्तुओं के देखते हुए इनके परस्पर संबन्धोंको बालांसे बोझल किया आये तो यही दमा होती है। यह जब उनकी सचाको देखता है तब माविमांव और तिरोभावको नहीं देखता। वस्तु दिखाई देवी है पर इसको हनकी मति नहीं दीखती। इसे बस विसार्ड देता है पर शास्ता नहीं । प्रत्येक बारीरधारी प्राणी जिस क्षणमें वहीं है उसी खण वही वहीं है। प्रशेष अणमें बर्शन बाहरसे प्राकृतिक साम केन्द्र अपनेसे किलाता भी है बीर बन्दरसे बाहर फेंकता भी है। प्रतिक्षण शरीरके कीव मरते हैं और नये उत्पन्न होते हैं। अस्प्रकाश्रमें वा चिर-कासमें सरीर पूर्व रूपसे नया हो जाता है नवे परमाण प्रानोंका स्थान ले छेते हैं। सहम प्रशिक्षांसे जात है कि विधि और विवेधके समाज होती सीमामें जिलती संकरत हैं डतनी परस्पर अविभाज्य भी हैं। समस्त विरोधीके रहते हुए भी वे एक दूसरेके अन्दर प्रकेश कर आसी हैं। कार्य कोर कारणकी भी बही हजा है। हो पदार्थीमें एकको कारण और हमारेको कार्य कर सकते हैं। यर अब हमका संसारके साथ संबंद्ध देखते हैं तब कार्य और कारण निरंतर भवना स्थान बरलने रहते हैं। शब को बर्श कारण है वर बड़ां तभी कार्य बन जाता है। ठीक वही दशा कार्यकी भीहे।

वतिभूतवादके बनुसार इस शैलीकी शकियाका कोई भी रूप संगत नहीं है। क्यास्मक विचारक खरे सोटे-पनको जानतेके क्रिये प्रकृति कसीटी है। साजकत प्रकृतिका ज्ञान बढ़त बढ गया है, और नई नई कसादियां उपस्थित कर रहा है. इसमें किसीको संदेह नहीं हो सकता। प्रकृतिक परिवास परीक्षा करनेपर कथात्मक विचारके अनुकल और वर्ति अलवाडके प्रतिकृष्ठ मित्र होते हैं। विश्व और उसमें श्रीमक परिकास समस्य आतिकी मई मई दशायें और इनका मनध्यके समयर प्रतिबिध्य यह सबः जानना हो सो क्यात्मक विचारका साध्यय केना होगा। संगैनीका असम्ब आधुनिक दर्शन इस रीविसे चसा है। डांटसे यह बारम्म प्राकृतिक ऐतिहासिक भी बार्म्यापिक संसार परिवालीक विराज्य गाती, स्थालार, भीर विकासिक स्वारी सामा व्याप्त स्वाप्त स्वा

हीगळ इस कार्यमें सफल नहीं हजा. यह इस विषयमें मुख्य वस्तु नहीं है | क्यारमक विचारका निकाल उसकी यगान्तरकारी काम है। जिःसंदेह इस कामको कोई इसर धरेले नहीं का सकता था। सन्त साहमनके समान हीताल अपने यनका वर्षाच महान साचार्य था तो भी उसका ज्ञान बीधित था। वहका स्थान उपका सवता सालेपन निर्व-वित था। दयश कारण, उस बगका जान विस्तार सौर गाम्भीयंमें पारीमेत या । इसके बतिरिक्त तीमर। कारण भी था। हीसळ झढ जानवाडी था. डबके अन्यार मानमिक विश्वार सत्य बस्तओं और परिवामोंमें न्यवाधिक मात्रामें बुखिद्वारा कब्लिस प्रतिबिग्न नहीं थे। प्रत्युत वस्तु और इनके परिणास जाद जानके सन्य प्रतिबिम्न थे. सन्य पर बनाये हुए सत्य । शब्द ज्ञान कहीं संसारके प्रकट होनेचे पहले वर्तमान था। विचारकी ब्राह्मियाने संसारके पहार्थीके संबंध उत्तर विशे । बीगालके अनेक विचार अयक्त थे। इन्हें आन्तरिक स्याचात या जिमका समाधान नहीं। एक कोर ये अन्दर्क रातिरासको वार्रवासकील समझते हैं। उसे अपने स्वभावके कारण किसी भी कथितमात्र शद सचाके बद्धत होनेपर परिणामकी चरम मीमापर पहुंच जानेमें मसमयं करते हैं। दूसरी और वे सुद् सत्योंके पुंज होनेका मामिमान करते हैं। बाइतिक बार ऐतिहासिक ज्ञानही कोई मी स्पवस्था को ज़िकाकर्में सवाचित हो। कथारमक विचारके मुलभूत नियमेंकि विकट है। क्यात्मक विचारके बनमार बाह्य संमानका स्ववस्थित आज जिस्सार लंबे बंदे पद रखता रहता है।

अमैरीके शुद्ध शानवादको लोगॉने सबैधा बयुक्त बयु-सव किया। इस कारण स्वाभाविक काले ने प्रकृतिवादको बोर झके। इतना प्यान रहे, अठारहबीं सदीके साधारण अतिसत्तवादके तर्कपर चलनेवाके सर्वधा यन्त्रतस्य प्रकृतिवादकी जोर नहीं । आधुनिक प्रकृतिवाद इतिहासकी मानवताके वांदेशील परिणामके क्याँ समझता है। यह शक्तिक जानके दन नथीनतम श्राविध्कारोंका परम मित्र है जिनके अनुसार प्रकृतिका भी इतिहास है।इसके अनुसार नक्षत्र आहि दिम्य पदार्थ भी श्रारीरी प्राणियोंके समान प्रकट होते हैं और विस्तान हो जाते हैं। सावडवक सपसे यह ब्रक्ततिवाद कथात्मक है। प्रकृतिवादके इस यगान्तर होनेसे बहुत पहले कुछ घटनायें हो गई जिनके कारण इतिहासके विषयों भी विकार बहत बढ़ल गया। १८३ र है. में अभिक वर्गका पहला उत्पादन कियों समें हजा। १८३८ जीर १८७२ के बीचमें इंग्सेंडका राष्ट्रीय अभिक बान्तोस्त्र बयनी चरम सीमापर जा पहुंचा। बार्केचन बार धनिकों के बोचमें बर्ग संबर्ध युरोपीय देशों के इति-हासमें सगसी पंक्तिपर का गया। पंजीवारी अर्थशासी कहते थे- पूजी और अमके हित एक हैं, स्थासायक अवाध संघर्ष संसारस्वापक ऐश्वर्ष और वरस्वर प्रेमका कारण है। इस मतको घटनानोंने असत्य प्रमाणित कर दिया। इति-हासडे विषयमें पराना जानवादियोंका वन भोतिक ससी. वर आश्रित वर्ग-संवर्षको कश्र भी नहीं समझता था। वस्तर्जीका दरपादन मीर मार्थिक संबन्ध इसके अनमार कभी कभी अकसात् प्रकट हो बहुता था, वह भी पश्चताके हातहासमें गांग होका । नवी घटनाओंने धनीत हातहास की नवे दंगसे वरोक्षा की । पराना हातिहास वर्ग-संप्रयंका हातहास भारत हजा। यसाजहे स्वर्शातीय वर्ग, अत्याहन बार विभिन्नवरे कारण इत्यब हुए हैं। समाजकी आर्थिक रचना अपने युगकी न्याब और राजनीतिकी. स्वक्थाका मल बापार है। धार्मिक कौर शर्जनिक मत भी समीपर प्रतिद्वित हैं। वर ज्ञानवाद अपने बान्तम बाध्यं हतिहासके दर्शनसे हटा दिवा गया था। इतिहासके विषयमें प्राक्तिक सर्थात मौतिक मनका विकास समा । मनध्यके जानका वरीक्षण उसकी सत्ता द्वारा, जीवन द्वारा हुआ। वहलेके समान इसके जानके द्वारा, इसकी सत्ता, जोवनका नहीं।

इसमें संदेह नहीं कि पहलेका समाजवाद पूंजीवादी उरपा-दम और इसके परिणामोंकी बाकोचना करता था। पर पूरी परीक्षा वर्षी वर सका। इप वरात हमाव समय साविष्ठ मी नहीं था। को कुक मंत्रेयों क्या या गुढ़ था, हीतहासिंक कार्ये देवोगारी ज्यानका करा, कियो लिक्टर
सामर्के करावा मानेवार्ष उद्धाम और दिवस । देवीगारी
कार्यायका एक सम्प्रकार करावार कार्यायका
कार्यायका एक सम्प्रकार कार्यायका
कार्यायका हमावार या। मानोवार्षी है एप्टे दुर्गायानीपर महार किये पर वस्तुके कार्य कर, व्यावस्थानी
पर महार किये पर वस्तुके कार्य कर कार्यायका
स्थापिक स्थापक मार्यायका
स्थापका
कार्यायका
स्थापका
कार्यायका
स्थापका
कार्यायका
स्थापका
स्यापका
स्थापका
स्थापका
स्थापका
स्थापका
स्थापका
स्थापका
स्थापका
स्य

× यह है ऐंगस्य बाति मानमें जीवन मंत्री बोर बहुतामी कार विवारिक बहुतार मानके स्वामक्तार का स्थापारण रक्तर । बात यह समाध्यार दिवार मान गईर रहा। कसमें इसके बहुतार बंतीस वर्षोंसे शायन हो रहा है। बद इसरा स्थानहातिक, कारविक होनेका लागेज नार्ति में बहुता।

मान्येवारके कुछ परीक्षवींका करना है कि समाजवार सर्वया मान्योग्ड नहीं है। जान्यसी बहुत पहले के जोर होजिकिन है कि प्रथम मिलेंग्र हिंगे, पर ने प्रसिद्ध नहीं ये। कुछ मस्त्रित विचारक-भी ये जो दससे पहले बहुत काम कर चुते थे। उनमैंसे कुछ दिचार तह स्टाड कमने स्त्रीकार कर केता हैं। कुछ दे विचार तहना तो है पर विकार कर केता है। कुछ दे विचार तहना तो है पर

व्यव्यक्तिकारणारिकों कारणाराशिक का जाता है पर व वारणे विश्वारीकों कार्यकरणों परिताय करनेके किये पर्याक्ष तरपर दें। शेलुक शाख कांग्रेडकों उनके विश्वारीकों परीप्रमणं वपसर यो भिक्षा। तुष्कारं, म्यूरोप ्र- वर्ड् वार्षाता, म्यूरोसी = वसा साराव्यक, म्यूरोप ्र- वर्ड् वार्षाता, म्यूरोसीची चया साराव्यक, म्यूरोप ्र- वर्डकों वार्षाता, क्रियों, क्रियों, व्यक्तिक द्वारा व्यक्ति सेमाने उस विश्वारीके वारण्येकत च्याने, जो कुछ परित विश्विक क्षात्रीक कांग्रिक है। इस विश्वारीके कांग्रास्त्र

संघ क्रीर महकारी मंत्रदनोंके विकास में महायमा सी। उद्यीसवीं सदीके पुंजीवादी समाजका विश्लेषण भी इनके द्वारा हजा। कोग बहते हैं कि मार्फ्समे पहले सब सर्थ-बाबी पराने मिडाम्तोंकी स्वालया करनेके लिये थे केवस मानमें परक्षिक था। पर यह वक्त नहीं। आहमसिय पराने भिद्धान्तकी स्थाल्या नहीं काता था बर सञ्चारक था। इसने पुरानी जीर्ण-शीर्ण प्रक्रियासे ।वेभिन्न बार्धिक स्वतन्त्रताका प्रतिपादन किया था। उसने चेतावरियों दारा स्वापार स्वर्थाके भविष्यमें होनेवाले द्रव्यश्विमामीको स्पष्ट क्रवर्मे विकास्त नवी आर्थिक स्पत्रमा प्रकाशित की। उसके अनन्तर गाहबिन, चाहमें हाल, बे. याम्पसन और राबर्ट बोवेन ने १०९३ ई. सनसे १८२५ तक तीन दशकोंमें उस काछकी बाधिक व्यवस्थापर बताना विस्तत बालीचना की। इन बन्धे बनचार यन्त्रद्वारा होनेताला व्यापार श्रमी कोगोंकी स्वतन्त्रता, समावता बीर प्रति-स्विक संपत्तिका विनाश करता है। इस कारण ये उसका विरोध करते थे। इनमेंसे अस्यन्त प्रभिद्ध श्रोवेन प्रकृतिवासी हार्शेनिक स्रोर परीक्षाश्चील स्नकाविकशारी था। उसके बनुसार परंपरा, शिक्षा, और चारों बोरकी अवस्था, नवी संवतिको परस्पर मिलकर काम करनेके किये प्रेरित कर सकता है । व्यक्ति देशियर और सम्य शास्त्रमके प्रार्थोंसे बस विशेष प्राव सहय सामे है। ब्राह्मानिम्हवाशियोंका बन्न-वसोगकी अवेधा सहसातिनावा सचिक सन था।

बसी बम तीन जेलकीने मार्थने पहुंचे पृत्रीवारी व्यापारंकी नहीं सरकाशों मों समाजर एवंगेओं उनके प्रमाणिक सिंगके साथ निकरण किया हरने प्रभाग मालपार, दूसरा कांनीका रोक्टबंद, गोमारा सिंदब-रवेंडका निवासी सिवमंत्री है। ब्राविंगसे पहुंचे सामाजें को साथ किया उसके पुत्रम काम सिवमंत्रीने मार्थने

समाजवाद्गें मार्क्सका कितवा आविष्कार है और कितना दूसरोंका इतवी इस विवादको सोमा है। इस विकासों में नहीं जाडंगा।

मार्क्सीय समाजवात्का संबन्ध वेक विषयोंके साय है। उन सबकी परीक्षाका अवसर नहीं है। जिन प्रमाणींसे

[×] बधुरिंग मत खंदन, भूमिका पू. २६-३६

धर्मकी, ब्रह्माण्डके कर्ता ईश्वर, ब्रारीरसे जिस चेतन ब्रात्मा नष्ट हुए। यह बान ब्रह्मला स्पष्ट है कि उससे वण्लेका अस्यानसम्बाह सीर कार्यकल स्ववस्थाकी सिद्धि होती है। त्रमध्ये प्रमाजनानके माधक च्याचीका विमेश है मा वहीं रसका प्रधानकासे विकास करना है। याज्ये कवास्तक प्रकृतिवादको संगीकार करते हैं। उनके सनुसार प्रकृति स्रोर तसके विकारोंके स्रोतिरिक चेतन सारमा स्थाता परमारमाकी सत्ता नहीं है। "पंजी " के प्रयम भागते दसरे संस्करणकी भृतिकार्में दन्होंने लिखा-मेरी कथात्मक रीति हीगलकी रीतिये भिन्न ही नहीं जमके प्रतिकत भी है। ही गर्जके मतमें मश्चके मिलफर्की जीवन-प्रक्रिया मर्थात विचार-प्रक्रिया 'ज्ञान ' नामक स्वतन्त्र वस्त है। वर्षो सत्य संसारको प्रकट करनेवाली सून शक्ति है । इसके विपरीत मेरे मनमें जान मनखें महिनक दारा प्रति-बिम्बित, विचारके विविध रूपोंसे परिवर्तित सब प्राकृतिक संसारके श्रातिहरू इस नहीं है। मारूम और ऐंगस्स. केनिनके अनुसार बखनर कीरत मोझोबोठके होन माहिक-गढको तो क्या फायरबाखके उत्तम भौतिकवाडको भी दोवयक समझते थे। उन्होंने श्रमीतिक श्रीव और विश्वके लग रंभर साविका निषेत्र मीतिकवाटी टार्जानिकीके समान विकियोदारा नहीं किया। वे हनकी प्रसाको शामान्य जनोंके यक्ति विरुव क्रिया विश्वासका सामित सारका aà ž

भावक्रम कार्ये समाजनाती बास्त्रके स्टूटन श्रीतिक. वारका प्रचार हो रहा है। जायनके बधिकारी स्रोग कसके समः बवारको साउमेका अनगामी मानते हैं। + 'समाजवारी विकार र भागम नेगाविक वन्त्री र बदवाविक्रीका ग्रामाना वस 'नामक वसके हो लेखोंका सार सवा है। वहलेसे लैसके कल अंग्रका जनवाद है। दयरा मन लेसका संधेप है। दोनों लेख समके बाधनिक समाजवादी स्कटोंमें धर्म विशोधी प्रचारको अवस्थाका वर्णन काले हैं। यहले लेखका भंता हार प्रकार है -- यह नहीं सकता चोहिये कि वच्चेयर केवल स्कलका प्रभाव नहीं पहला। यह अपने समयका बहा भाग स्कूलसे बाहर विदाता है। मित्रों और बडे-वहों के साथ कल पश्चिमी एंजीवाटके खंडबर सभी नहीं होना पडता है।

दक्तिकोण और विश्वास प्रसावित होता है। विश्वासम्बद्धी प्रत्येक त्रपायणे अवसंपर चारों औरकी पशिस्थिति द्वारा प्रज्ञेशके प्रमानको गेकना चाहिये । सपने स्थिकार और वयात राज विशेषी वयात सावस साहिते ।

भावरू रुव बच्चापक हैं जो बच्चोंमें पश्चपात, मिन्या विश्वास बार पार्विक विश्वासक यक्षर होतेयर प्रयोगा करते हैं। इसके बातिसेक वे बस्तनः साथ बीवनको समझते हैं वा नहीं जीवनकी स्थाल्या का सकते हैं ना नहीं हम विषयों रताबीत रहते है। प्राचित विषयोंदे जब कभी चिन्द एकर होते हैं नव जनको स्रोप करायोन होनेका वदता कारण इसारी पामतिसे यह है कि अस्टावक निकासमाने सामार्थे प्रति विशेषी कात कार्यने क्रिये क्रांत्रक ध्यान नहीं देत । हरती जानोंने जांग चलकर संध्यायक व्यवस है। ह्या काम यह कि ब्रध्यतक समाप्रवासी राज्यकी जबके निवसमें बीलेको वर्ग शेतिचे वर्ग नावते । 'सदमावक्रोंका समाचार वस र के कार्यात्रमधें कर वस बांब है जममे यहा सबता है कि वर्स बीर जसकी रीति-मेंकि विवसी नाम जब एक स्टेंस है तम अवसाय काम टाल देते हैं, उत्तर नहीं देते। कई पत्नीमें इस प्रकारके अध्यापकों के उदादरण हैं जो दर्भाग्यसे छात्रोंको शिक्षा देनेमें ही असमयं नहीं है. प्रत्यत स्वयं भी आर्मिक विश्वासों के करती हैं. और कसी कभी जासिक सामार्शेका पासन दरने हैं। अध्यापकोंकी राष्ट्रनैतिक शिक्षामें जो बधरा काम इका है उपका यह वारेजाम है।

बच्चोंमें किया पर्य विशेषी क्यारके बदयावन सामन शिक्षा-कार्यके सहस्वको जबन नहीं किया जा सकता। दैनिक जीवनमें बरचे प्राय: प्रकृति और समाजके विषयमें तर्क दिस्ट बार्स सनते हैं। जायपार्यक लोग जयवा उनके परिवारके लोग जिन भागिक गीतियोंको करते हैं सनका प्रभाव भी उनपर पढता है। कभी कभी बच्चों और युवाओंको धार्मिक कियाओंमें भाग हेनेके छियं बाधित

⁺ समाजवादी विचार, " सोवियत स्टडीज" वन १, ब्रव्रेड १९५० नं ६, बेसिल व्लैडवेल, ब्राइस्टीट श्रावस-फोर्ट । समके मामाजिक बोर शार्थिक संस्थानोंका आक्रोचक वैमानिक पत्र ।

बध्यापकोंको इस प्रकारके बदसरोंकी अपेक्षा नहीं करनी चाहिये, प्रत्युत उन्हें तर्कके साथ, इंगसे धर्मका तर्क-विरुद्ध खरूप दिसाना चाहिये। मिलिन इवानोविचके लेनिन कहा करते ये कि धर्म मन्धकार है. इसके साथ प्रकाश लेकर यद करना चाहिये। विद्याकी प्रेरणा और स्थवस्था करनेवांडे मार्क्स, ऐंगहस, क्रेनिन और स्टाब्रिनने धर्मके सामाजिक मलोंका प्रकाशन किया है। मार्क्सने उचित ही कहा या कि धर्मके प्रतिकृत युद्ध, परम्परा संबन्धसे उस समाजके प्रतिकृत है जो धर्मकी रक्षा करता है। छेनिनने धर्मके विषयमें निस्नक्रिसित ऋस्ट करे थे — " अर्थ एक प्रकारका भाष्यारिमक दबाव है। जो होग इसरेंकि स्वार्थेंदे हिये काम करनेके कारण टालित हो रहे हैं। सावत्यक बस्तकोंका मभाव जिन्हें स्वाकुछ कर रहा है, उनपर यह दबाव छावा रहता है। इरवीदकोंके विकट संग्राममें वीदिलांकी समहाय दशा. इनमें यह विश्वास इत्यव इरती है कि सरनेके वनन्तर सभी जीवन ववडव मिलेगा। यह घारणा जंगली कोर्गोकी बस धारणांके समात है जिसके बजरार ने प्रकृतिके विरुद्ध संग्राममें प्राजित होकर देवता भूत और चमरकार भादिमें विश्वास करने लगते हैं। जीवनभर श्रमसे यहे और सुख साथनोंसे रहित मनुष्यको धर्म शांति और संतोषके साथ इस लोकमें रहनेका वपटेश देता है। पर जो इसरोंके अभपर जीते हैं उन्हें इस जन्ममें भलाई करनेके लिये कहता है। उनके सारे बत्यी इनकी न्यायीचित डहराकर परलोकमें स्वर्गीय सख पानेके छिये सस्ते दामपर प्रमाणपत्र दे देता है। धर्मको गोंके लिये अफीम है। धर्म एक प्रकारका मध्यात्मिक शत्य है। जिसमें पंजीका दास अपनी मानवीय सत्ता और मानदीय जीवनकी मावस्यकताको द्वया देता है। "

आनिये यहने कार्से वर्गक हिस्तेय स्थान ना, विधार स्वत्यनार्थी कोई बात ने यो शायद्वारा स्वीत्रक प्रमेश्य विधार निर्मुल रातर्जेकका सहायक था । हसके द्व प्रकारि निर्मुल रातर्जेकका सहायक था । हसके द्व प्रकारि निर्मुल के स्वतार्थी यो भी विधानगोका परमीय विधार हैं। महत्विका विधान विकृत करने यहाया जाता है। संस्थारण कर्मनीकोक नियानगोसे वार्शिक्य वर्षी स्वतायवादण वार्शिका कि द्वारा गया है। व्यवद्वरकों है। विधार वर्षजेवाकों पूरी प्रषिच्या है। गई है। समात-पार्थी एक प्रमाणियाल क्षार्थी कार्यन कर दूसने केवर्स कहा प्रयाहे— सभी पांत श्रीविक कंतारा की होंगा को मा राज्यातिक संपाद के जा माँग मिता कहते हैंगा वह अनुष्यकी सहय केन्द्रमा मीर हिम्मान प्रतिमानी हैं विकट हैं पांचे समार्थी सिरोपिक्त साम ब्लाम है। प्रतिप्त ने विकर हैंगा प्रतिप्त कारियका साम कार्यकी होंगा में त्या विकर जाते हैं करते किए साम्रामा पार्वेश होंगा है। पुरत्ते कर्ताक करना कुले के स्वामानाहरी अनुमी स्वीतिक सिर्मा साम कर रहा है। हरपोडक अंगियों पुरानी रीतियां किर स्वामें किये पार्वेश और मा प्रतिप्त करान है रही हैं। पार्वेश हमना सामाज्ञका है कर्मों माता कर हिरामायां है। धर्म मूर-क्रमा सामाज्ञका है कर्मों माता कर हिरामायां है। धर्म मूर-क्रमा सामाज्ञका है कर्मों माता कर हिरामाया है। धर्म मूर-

इससे स्पष्ट है कि मार्क्सवादी अवारमवादी है। वे समाजवादका स्वाभाविक संबन्ध मानने क्रमे हैं। पर किमी गढ तस्वके आविष्हारकका कब्र विचार सान लेता एक बस्त है और उत्रक्षा स्वाभाविक संबंध दसरी दस्त है। संबंध स्वाभाविक भी होते हैं बाँद नैमिलिक भी, स्वाभाविक संबन्ध कभी छटता नहीं। पर नैमित्तिक संबन्ध निमित्तने हट जानेपर नहीं रहता। न्यायद्वासाहे प्रसिद्ध उदाहरण धम आहेर आधिके संबन्धको लीजिये। भम कार्यहें और अप्रिकारण है। कार्यका कारणके साथ स्वामाविक संबन्द है ज्यावकी परिभाषामें स्वामि है. इस कारण धम कभी विना अग्निके नहीं रहता। कारणका कार्यके साथ संवन्त स्वाभाविक नहीं है. कारण विना कार्यंदे भी रह सकता है। बाग्ने बिना धुमके भी पाई जाती है। अंतार, सुर्वकी चया और विश्वती आदिको तिना धनके देखा जाता है। कडका संबन्ध दोनों श्रोरसे स्वानाविक होता है। अधि और तापका संबन्ध दभी प्रकारका है। अधि विका कारके और कार बिका अधिके नहीं रहता। जित दो में प्रक्रका भी स्वाभाविक संबन्ध न हो उनशा नैसिलिक सम्बन्ध हो सकता है। देवदन और यज्ञदन साथ साथ भी चलते हैं भीर एक दूसरेके विनाभी। इनका संबन्ध हवाभाविक वहीं, नैदिसिक है। समाजवाद और अनागर-बाटका कार्य-कारण भाव नहीं है। करव प्रकारका मी कोई इस प्रकारका संबन्ध नहीं प्रतीन होता जिसे स्वामाविक कटा जा सके। श्रामिकोंसे अविशिक्त सत्य प्रापस होता है इसपर पंजीपति मिल स्थामी वा बढे प्रामाधिपतिका अधिकार अनिवित्त है। इतनेका नाम है समाजवार । यह त्रवका ब्रह्माकारण स्वस्त्व है। इसका बनासावाडके साथ

कार्य कारण भाव नहीं है। तुसरा भी कोई स्वामाविक संबन्ध नहीं विकार्ड देता। इन दोनोंका संबन्ध निमि-ज़के भा जानेसे हो गया है। निमित्तको रहने देनेपर वह संबन्ध भी नहीं रहता। मानसे और उनके साथी वेगेक्स समाजवादको भी मानते हैं और बनारमवादको भी । देवस इतनेसे दोनोंकी संबन्ध है। अनात्मवाद न मानहर आत्मा जनमान्तर भादि अंगीकार करते हुए भी समाववादकी प्रामाणिक रह सकते हैं। कछ विचार किसी दर्धन अधवा मतमें मान किये जाते हैं इतनेसे दर्शन वा मनके समस्त विचारोंका प्रभार स्वाभाविक संबक्त नहीं हो जाता। शहिंसा, सत्य अस्तेय. इक्कचर्यं, स्वन्धित, इन वांची वर्सी और शीच, संतोष, तप, स्वाध्याय, ईसरप्रणिधान, इन पांच निवर्मोको योग दर्जनने समझा माधन कहा है। पर इनका पालन इस सांख्यके अनुसार भी होना चाहिये जो मांच्यकाभिकाके स्वाच्याता माटर राषस्यति मिश्र साहिके अनुसार निरीधरवादी है। सांख्य ही क्यों, जैन बीद सावि अवैदिक मत भी यम नियमोंके अनदरानवर बळ देते हैं । योगदर्शनमें इंश्वरके साथ प्रतिपादन होनेके कारण यम. नियम और इंबरवादका अविच्छेच स्वाभाविक संबंध नहीं हो जाता। वेदान्तदर्शन वेदोंको प्रमाण मानता है। उसके भनसार वर्णाश्रमकी स्थवस्था और वजीका भनुष्ठान धर्म है। संसारके कर्ता हैशाने ही बेटाँकी रचना की है। पर पूर्व मीमांसाके बाचार्य कुमारिकमह, प्रभावर, बौर मंदन्तिश्र वेद और यज्ञका प्रामाण्य मानते हुए हैं शर्की निषेश्र करते हैं। उनके अनसार बेट भी नित्य हैं जनको किमी ने नहीं बनाया। वर्णाश्रम और यक्षका प्रामाण्य, इंबरवादसे स्वाभाविक संबन्ध नहीं रखता। सनीधरवाटका संबन करते हुए कभी किसी नैयायिक अधवा बेहान्तवादीने अनीश्वरवादी मीमांसकीपर वर्णाश्रम धर्म बौर ईश्वरवादका स्वाभाविक संबंध बताकर बाक्षेप नहीं किया। अपनिचित लोग अवत्य भनीश्वर वर्णाश्रम धर्म सम्बद्ध चौंदने स्मते हैं। वास्त्यायन, उद्योतकर, वाचस्पति क्रिश्च आहिके अनुसार वैद्योषिक दर्शनके मतमें परमाणु भी हैं और उनके संयोग विभाग द्वारा उत्पत्ति और स्वयका कर्ता परसेश्वर भी हैं, पर परमाणुवादका ईश्वरवादके साथ स्वामाविक संबन्ध नहीं है। परमाण मानें तो ईबेर्रका मानना सनिवास है इसस्थि पहले उसे छंगा ।

नहीं हो जाता। यह सुनकर विद्वान भी चौकेंगे। पर सांस्यकारिकाकी स्थाल्या यक्ति टीपिकाके कर्ताके सतसे कणारका दर्शन भनीचरवादी है और उसमें ईश्वरका प्रवेश शैव दार्शनिकोंके प्रभावके कारण हवा। शीगसके श्रद जानवारके साथ कथाध्यक विकारका संबंध था। पर मार्क्सने उसको छेकर प्रकृतिवादकी स्वाक्या की। कथास्मक विचारकी सैलीको लेनेपर छुद्र ज्ञानवादका लेना सन्होंने बावस्यक नहीं समझा। में समझता हं मार्क्सने मृदय, इसके निश्रय करनेके डपाय, सापेक्ष और निरपेक्ष, नतिरिक्त मुक्य बाडि बार्थिक तत्वोंका जो स्वरूप प्रकट किया है असका प्रचान संद्र सम्प्रवाहका विरोधी नहीं । इतना ही नहीं वह डसका अपरिद्वार्थ परिणाम है। इसके खिथे आस्प्रवाही प्रमाणी जारा काथिक सम्मक्षीके स्थमपुर विचार करनेकी आवश्यकता है। वर्ग पीडन, वरिव्रता, और बेकारीको केनिन भीर स्टाकिन धर्मका महत्र कर रहे हैं। मनुष्य ही नहीं प्राणिमात्रके कस्थाणकारी वर्गके सक रूपमें बारमाके उजबळ बाट तस्बको प्रकाश्चित करनेके क्रिये प्रमाणीयर विचार आवश्यक हो गया है। आत्मवादपर सदियोंसे बच्च प्रहार होते काचे हैं। श्रद समाजवाद विजानके समत पर्द शब केकर बारमाको राजनीति. समाज, इतिहास बादिके मण् बलुसे हटाना चाह रहा है। नाम नहीं रहने देना चाहता। इसलिये विचारकी ज्योति प्रतीम होनी चाहिये। हतना ध्यान रहे. इस विचारका विषय सभौतिक जीव आहिया प्रमाण सिद्ध होना या न होना नहीं है । विषय है, श्रवि-विक सक्य आदिका बारसवादके साथ संबंद्य। साहसे ब मैं।तिष बारमा बादिको न मानकर बढे मैं मानकर बढेगा। स्माजवार सास्त्रींब ही नहीं सार्क्स देशस्त्रीय है। इसके प्रधान तत्व हो प्रकारके हैं। पहछे तत्व सर्थ संबंधी भीर इसरे परिवार संबंधी हैं। अर्थ संबंधी तत्वोंका प्रति-

पारन "मजुरी और पूंजी " (१८४९) " मर्यशासकी समाक्रोचना" (१८५९) "पूंजी" का प्रथम सन्द (१८६७) बादि ग्रेम्थोंसे सार्वने किया है। इसरेका निरूपण चैंगस्थने " परिवार स्वकिगत संपत्ति और राज्यकी उत्पत्तिका बरुव " बादि प्रन्थोंमें किया है। इनसेंसे दसरेका बात्मबादके साथ सर्वथा विरोध है। वर्ष परिवारका भी सक

पूज्य बापूके अमूल्य पत्र

[आरतकी प्राचीनतम वैदिक बदुसम्भान संस्था 'स्वाध्यायमण्डळ' के प्रति उस युगयुरुवका सम्बन्ध, भाव, सहातुमुखि पूर्व ममस्य किंस प्रकारका या, हमका स्वस्य परिचय हन पुत्रोद्धारा पाठकोंको लिक्ष सकेया।] सम्बन्धाटकः

[?]

माई सातवळेकरजी,

गो॰ स्रोकाभैयुषी भीर मन्य पुस्तक सीम मेमनेके किये कुताये हुमा हूं।श्रिस चलेंद्र यर माठ वंटेमें २९००० गाव युत्त गोकत्वता है यह साथकी पुनीयोंसे हु असमा मंक क्या रहता है। हमामी चलेंडी परीक्षामें यह भी होगा। सीसा चल्ली यदि संगव है तो सुम्रको एक भेज दीजिये।

यस्वता ५-१-३१

मोइनदास [२]

भाई श्री. सातवळेकरजी.

जाप जायद जानते होंगे कि मेरे साथ बहां सस्दार बहानमाई जीर महादेव हैं। सस्दारकी इच्छा संस्कृतक। परिचय कर छेनेवी है। महादेव उनको मदद करेंगे। कृषया जाप जपनी पाडावकी (१-२४) मेज दीजिये। जाप क्रमक होंगे इस तीनों इसक हैं।

यरवडा मन्दिर

भावका मोहनदास

[1]

१-७-३२ भाई सावबळेकरजी.

बापका पत्र बाज ही मिला। संस्कृत-पाठमाला पहरूँ- विश्वस्पर्दाय थोनके बारेसे जो बापने क्षिता है पट ही मिल नहें थी। पत्रकी राह देख रहा था। याठमालाके सब यमार्थ है। तहपि मैने जो उस काम्यायकी पूरिश्वार्स

× यह चर्खा बंबईमें इस समय चल रहा है। श्री मास्करराव काले, शाली हाल, प्रांट रेाड, संबई।

+ स्रोसा चर्खा छोटी वडी जैसा या, वह भी महात्माजीको भेजा गया था।

विषे बहुत्व सार्तु । बागके तरको सुक्को किरती हुनकों कि कुछी है। ' दुरवार्थ ' ? हसार्दि बाते हो है। ' दुरवार्थ ' ? हसार्दि बाते हो है। किर सहाराजीन दो प्राप्त एक हो है। किर सहाराजीन दो प्राप्त एक हा कि है। किर सहाराजीन दो प्राप्त है। किर स्वक्ती में पर है है है सक्की में पर है हैं। सुक्का देखें हो किर सार्दि हैं। किर सार्दि हैं। किर सार्दि हैं। किर सार्दि हो सार्दि हो। किर सार्दि हो सार्दि हो। किर सार्द हो। किर सार्दि हो। किर सार्द हो। किर सार्द हो। किर सार्द हो। किर हो। किर सार्द हो। किर हो। किर सार्द हो। किर सार्द हो। किर सार्द हो। किर सार्द हो। किर

भीर हाम में कुछ हमाना मुहत रहे नहीं है। युक्त प्रकारको गिर्द हमें में कुछ हमाना मुहत रहे नहीं है। युक्त प्रकारको गिर्द हमें हो यहाँ में मुक्त के जाशादि के हिया था। उससे माओका भी किया के किय कुछ का मां मां इस हो हमाने पर है कि जब बाधुरोपसे दर्द होता है तब तो हम नैक्का काम होता है। को होने को दर्द है करका काम कर की हमाने की गम बता है है कि वस बाधुरोपसे वह से होता है। तब तो हम की काम मां मां के हम कि वस काम काम काम की वस की हमाने की हमाने की हम की हमाने की हमाने की हमाने की हमाने की हमाने हमाने की हमाने की हमाने हमाने की हमाने हमा

लिया है उसमें कोई फरक नहीं होता है। सारा जगतको जो गनुष्य वासदेवरूप सानेगा वह विश्वरूपका दर्शन अवस्य करेगा। परन्तु रूप अपनी कल्पनाकी ही सूर्ति होगा। स्टिन्ति धर्मको ईश्वरस्य मानता हवा अपनी कल्प-नाके अनुकृत मूर्ति देखेगा जो जैसे भजता है वैसे ईश्वरको देखता है। हिंदु सभ्यतामें को पैदा हुना है और उसकी शिक्षा जिसने पाई है वह स्वारहवा अध्याय पहते हुए थादेगा नहीं और उसमें अगर भक्तिकी मात्रा होगी तो उनमें जना वर्णन है वैसा ही विशटरूपका दर्शन करेगा। परन्तु ऐसी कोई मूर्ति जगत्में उसकी कल्पनाके बाहर नहीं है। ब्रह्म, भारमा, बासुदेव जो कुछ भी विशेषण उस शक्तिके लिए इस इस्तेमाल करे निराकार ही है। भक्तके लिये वह श्राकाररूप बनती है। यह उस शक्तिकी सावा है। यही काव्य है। इस उसका निचोद एक ही सींच सकते हैं जो आपने खीचा है। डाक्में भी इसको वास्टेवका रूप देखना होगा और हमोश्में यह शाकि बा जायगी तो दाक डाऋपन छोड देगा और जवत हमारेमें यह शक्ति नहीं भाई तबतक हमारा सब भन्यास और सब ज्ञान निरर्थक ही है। अध्यने विश्वरूप दर्शनपर जो खिला है उसके बारेसें **ंत्तर नहीं मांगा है ! मैंने दिया है क्योंकि में भी वैसे** विचारोंमें प्रस्त रहता हूं। और भावके साथ पत्र द्वारा ऐसे वार्तासाय करनेसे समको झानन्द होता है।

समस्योश "वैदिक विषय " जैसे यह किया । सब विदेक जुलि हारिमाइनी कुल "स्वाप्याय-सर्विद्धा" पढ़ रहा हूं। तेकि वेदिक सम्त्र वहनेत्रे मुक्क्षो पढ़ी मुस्तिक हैं। सेमा संस्कृत-द्यान को जाय जानते ही हैं, किन्द्र केमा में प्रस्तुत न्यान को जाय जानते ही हैं, किन्द्र केमा में प्रस्तुत न्यान केमा किया विद्यान कोम बहुत अर्थ कर केते हैं। सत्त्रातानी एक, आर्थ-समाजी दुस्ता। पत्तिकात केमा में महा। सामानीभी ही मिहता वाहों हुस्ता। पत्तिकात केमा में महा। सामानीभी ही मिहता वाहों हुस्ता। कोर संवापी हमें को स्वाप्य में स्वत्याया मा, तकहातों सामाण होगा हो। सह स्वत्य हिस्स क्षाया मा, तकहातों सामाण होगा हो। सह स्वत्य हिस्स क्षाया मा, तकहातों सामाण होगा हो। सह स्वत्य हिस्स क्षाया हुमा में का स्विक्षित्र सेन पदनेशी कोशीश्च करता हुं हो पत्रपाइट्स यह जाता हूं। अपना क्षित्रय करतेशी कोई योग्यना वर्ष गाता हूं। हूं। अपना क्षित्रय करतेशी कोई योग्यना वर्ष गाता हूं। बंकरने उसका एक मर्थ किया है, मरविंद शाबने मौर किया है. आपका भी कत्र लिखा हुना गत साल जब जेकमें था तब देखा था। उसमें कुछ और चीज है। अब मेरे पास एक गुजराती बनवाद था गया है. उसमें और हरियसाद-जीके अनुवादमें भी और कुछ है। मैने अपने लिये कुछ इस डपनिषटका अर्थ बना छिया है। छैकिन संस्कृत भाषाका सरवजान होनेके सारण हम तरहमें अर्थ बना छेना चहतासा कगता है। क्या कोई वेसा प्रसाह है कि जिससे वैदिक स्याहरणहा करा जान हो सके और जितने वर्ष भिक्त निव विदानोंने बबतक किये हैं उसका संग्रह मिल सकें ! तास्पैय मेरे जंसा मनुष्य वैदिक मंत्रोंका अर्थका निश्रय करनेके लिये क्या करे शिक्ती संप्रदायवालीं पर मेरी ऐसी श्रद्धा नहीं है जिससे उनके अर्थको हो में वेद-प्राक्य मान रहे। सदनास्य या दर्भास्यवद्यात् संस्कृतका इतना ज्ञान भी रखता हं। जिससे मेरे सामने जब दो चार अर्थ था जाते हैं तब में अपनी पसंत्रती कर छं। छेकिन इस जैछमें में इतनी वडी कायबेरी बनाना नहीं चाहता। न इतना गइरा श्रम्यासमें भी पढना चाहता हूं। श्रारमसंतोषके किये गीताजी काफी है। परंतु वेड्रॉमें चंचुपात करना सुझको त्रिय है। इसल्बिये कुछ सूचना आप दे सकते हैं तो देनेकी क्रवः करें। इस सद झरछे हैं।

> यरवडा बापका १९-७-३२ मोहनदास

> > [8]

माई सातवळेकरजी,

सरदार संस्कृत सीख रहे हैं जाजबर दुस्ती मी शीख-नेका विचार किया है। वे सब दुसरे स्थान पर रहते हैं। उनके किये एक मीर केट प्रेयजेकी कुणा करें में नहीं जानता भारकी संस्था दुसकोंका दूशन कहां तक कर सकती है। विद् सावस्थक समझा जाय तो सूल्य भेजनेका प्रसंध कर्मणा।

इंशोपनिषदादि संघ निक गये थे | मैं दुसरे सतकी प्रतीक्षा कर रहा या इतनेसे सत विस्तरेका अस्तर आया। ईसोपनिषद् प्यानसे पत रहा हूं | कंठ कर क्षिया है । दुसरे प्रंथ भी पर्दुण।

भाजक्छ गंगाका बेदांक पढ रहा हू । इसमें साहित्या-

चार्यमहेन्द्रमिश्रने जो इस्र क्लिका है उसमेंसे एक पृष्ट उसकी पूर्णाहुतिका भी कहीं जिक है सहीं? मेजता हुं। जिस जगह काल पेन्सिक लगाई है इसे देखे मापका कपामिलाची और कुछ प्रकाश डालें। ऐसी और वार्ते भी इस वेदांक्सें महादेव देसाई

देख रहा हुं। परंतु में ज्यादा तकलीफ देना नहीं चाहता हं।

मोहनदास

भाई सातवळेकर

आपको तीन पत्र किसे दनंका उत्तर में होनेसे कुछ चिंता होती है। एकमें संस्कृत शिक्षिका की दूसरी सेट भेजनेका भी किस्ता है।

मोहनदास

[६] यस्वदा संदिर

विष सातवळेकरजी. बापका कपापत्र पहुंचा। यह मैंने बापुतीको नहीं दिखाया। प्रत्येक श्वासी-च्छवास इंश्वरप्रेरित मान-नेवालेको यह पंचायकी खबर देनेसे क्या अधिक काम हो सकता है।

मापको छिसे हुए मगळे पत्रोंकी उन्होंने बहुत प्रतीक्षा की थी।

n15 411997 454,

m1460 4m 19 mbl.

और शारीर का नाहा करता है 4416 406 9 51.4 51.14

> 47 37 40 mi mite dilla 457 & war 202

> > 3114401

पूज्य बापूजोका हस्ताक्षर बल रहा है। और जो दुसरी "सेट" का गई उसका बहुत विद्यार्थी लाभ उठा

मैं भपनी चिंता कमी होनेके इरादेसे भारसे प्रस्कता ई सडी कि मगर प्रायोपवेदानका जिक्र पंचार्गों है तो

मोहनदास

सरदारजी का संस्कृत

बस्याम सही भौति भागे

19 018 m 24 1-m 400 401 विषय भोग,नीतिका मा अध्वयार इल नीतिक 4 a w 2 441 25710 रवीक समामक हाम 07 A & 3490 ATT 44 मी भी को करे तरातो भर विगम हैं देश सम्पत

94.20.39 माई सातवंळक्रजी,

में प्रतीक्षा कर ही रहा था। इतनेमें अपदा खत मिछ गया। कुछ वापत्तिकाही दर मैंने प्रकट किया था और वही कारण आपके पश्रसे ख़रू जाता है। इस सब आश्री करते हैं कि आपके **अबको जी** ज्ञासे संपूर्ण शक्ति वा जायगी और वैसे ही झाएको । टांतके बारेमें मैंने बहत देखा है कि दांतके वैश्व छोग काफी गळतियां कर छेते हैं और दर्शओंको कष्ट भोगना पढता है। आप-की अशक्त अवस्थारें भी पं. महेन्द्रमिश्रके लेखका विस्तृत उत्तर दियाहै इस छिवे आपको धन्य-वाद । पत्रको में संप्रहर्में रसंगा और समका ध्यान पर्वक मनन करूंगा) [6]

\$3.58.30

माई सातवळेकर

इस अस्प्रत्यता निवारण हे प्रश्नामें जाप क्या हिस्सा छे रहें है ! स्वनिभित सनातनी इमका कर रहे हैं उनके सामने हिंद धर्मकी श्रवि व उचति चाहनेवालोंका धर्म्य-संगठन होनेकी बावदयकता है। यहां जैसा संगठन आजकल होता

है वैसा संगठन अभिश्रेत नहीं है केकिन सुधारकों के विचा-रकी विवेक्यणं घोषणा एक सरमें होनी चाहिये : बालस्य बयवा संकोचसे कोई सुभारक बैठे न रहें ऐसा में बाहता हं। इस बोरेमें जो उंचित समझा जाय वह करें।

> आएका मोहनदास [9]

> > 89-88-93

भाई सातवळेकर.

भापने तो सुसको बढा प्रोत्साहन भैजा है । छेकिन ऐसा तो बापने नहीं माना था कि मैं बायकी अस्प्रत्यका निवा-रणके बारेमें भूत प्रवृक्तिको नहीं जानता या ? यों तो मैंने क्षापका निवन्ध भी पढ छिया था। सझे तो इतनाही जानना था कि इस बरुत इस प्रचण्ड आंदोलनमें आपका हिस्सा क्या होनेवाला है। हमका प्लासझको अध्धी-तरह मिळ गया । श्रीमंत महारक्ष और राणीसाहेबा टोनोंको बहुत बहुत चन्यवाद दीजिये । झापने जो वहांके कार्यका विवरण दिया है उसका मैं बधा समय सदुपयोग करूंगा।

भापका मोहनदास

अस्प्रत्यता संबंधी प्रसक भेज दीदिये। इस दका होस-रीहि शास्त्री क्या बताते हैं ? पंचागकी पुरू प्रत चाहिये दहांसे मिल सदती है ?

[69] भाई सातवळेकर.

बिये भेजता इंपदनेके बाद सके बापिस कीजिये। तम्हारी नहीं मैं कब मिलंगा। मिलनेपर ज्यादा किलंगा। में

टीकाके साथ उसे में पहुंगा । एक बात विचारणीय है जो सर्थं वे निकासते हैं वहीं सर्थ वेदास्यासी हिन्द निकास-कर भी मेघादि करते ये उसमें तो कोई संदेह नहीं होगा । यदि ऐसा ही हवा है तो ऐसा वर्ष निकासनेका कोई वेतिहासिक या दूसरा कारण है क्या ?

[88]

माई सातवळेडर.

मापका पत्र मिला। इरिजन सेवक संबळकी भोरसे एक हिंदी साप्ताहिक दिलीसे निक्केशा । सदपरीत और ऋस निकालनेकी आवश्यकता रहती है ? सगर है तो स्वों ? मधवा भाग सराठीमें निकाकनेकी बात हो नहीं कर रहे हैं 9 सध्यक्षमधी भिन्ने वर प्रसमे कार सहिता ।

> RIVE मोहनदास

[११] यरवडा सेंट्ड विश्वन, 86.9.33

विय सातवळेकरजी.

" इतिजन " आपको भेजा जा रह है । आपके खिथे पक प्रति और दो प्रतियां श्रीमंत साहेब और महाराणी साहेबाके किये। क्या वे दोनों प्राहक होनेकी क्या करेंगे हिम तो भावा करते हैं कि वे और भी थोड़ी प्रतीयां के कें भीर अपने स्टेटमें बाटें । बाँधमें जो हरिजन-कार्य हमा है उसके बारेमें आपकी भेजी हुई हकीकतका हरिजनमें हपयोग करना चाहता है। जाप कुछ और सबर बढाना चाहते हैं !

महादेव देसाई

[83] माई सातवळेकर,

बावकडमें में डहमणबास्त्रोसे मिलंगा ऐसी साक्षामें स्त. राजेन्द्रकाळ मितरकी एक पुसाक तुन्हारे अवलोकनके मैंने बापके पो, कार्बका उत्तर नहीं भेजा। बब मालुम निरर्थक है।

भाई सातवळकर,

भापका पत्र मिळा । सझको तो गोमांस बारेसे को उत्तर दिया है वह अच्छा लगता है । राजेंद्रलाल मित्र बहुत बढे विद्वान थे ! हनका सुत्यु बहुत वर्षोंके पहले हजा । सझको तो किसी सञ्जनने पुलिका देखे ही भेज ही।

यथपि कोई अखबार मराठीमें न निक्छे तो भी प्रचार-कार्यका सर्वया त्याग भी नहीं होना चाहिये । सकाळादि अखबारमें बस्पुदयका निवारणका समर्थन तो होता ही है न १

भाई सातवळेकर.

भापका पत्र मिछा। विवाहके पूर्व स्त्री पुरुषका विवय मोग. नीविका और शरीरका, नाश करवा है। जो बस-बार इस नीतिका प्रचार करते हैं वे ज्ञानपूर्वक अथवा अज्ञान-पूर्वक समाजके सब बनते हैं। युवक और युवतीओं को मेरा तो यह विजय है, इस स्वच्छंदसे अपनेको और देशको बढी द्वानि करेंगे।

न्या दा॰ केलंकर वहां है नहीं तो कहां है, क्या करते हैं।

भाई सातवळेडर

बायका पत्र मिला। दिल्लीसे देवदासका पत्र है उससे पता चलता है कि केलकर दिल्लीमें हैं और बच्छे है।

कुर्द्रवाहके बज़की कथा दुःखद है। हत्त्रोगसंघका सब हाल प्रशिवन बीर हरियनसेवकमें भावा है। यदि नहीं

आनता हुं कि दिस्दी या इंग्रेजी महाराष्ट्र जनताके किये सिक्टता है तो मैं भिजवा हुं। संवके सदस्य और प्रजण्ट ≡नोगे ?

रेशमके घंदेका संघके कार्यक्रममें त्याग नहीं है। इसे

भाई सातवळेडर.

चर्मासंबके मार्फेट किया जाता है।

प्रेमवश होकर जो पत्र मुझे लिखा है उसके लिये में भाभारी है। मेरा ख्याल है कि वह सांपर्से विषती नहीं था। पाचळेगांवकरशीने भी कहा था बहुत विवैद्या नहीं है। करवानेकी कोशीश करते हुए भी किसीको नहीं काटा. तो भी तुम्हारी चेतवणी बिलकुरू योग्य है ।

प्रिय मात्रवळेकाकी.

क्रपापत्र मिळ गया या। जाप बो कहते हैं सो ठीक है। बापजी जो बचन कहते हैं वह इस भावार्थके होने चाहिये। प्रथम प्रत्र ही धर्मज है बाकी के सब कामज है। विषय-तृष्ठिके लिये संभोग पाप है। संतानौरपत्तिके लिये संभोग धर्म्य है इ० । संतान प्रतिबंधके कुछ वाक्य छान्दोग्य उपनिषदमें है और बायवेंद्रमें कह बाधीयवां हैं तो सही। इस बारेमें बापका क्या कहना है ?

काप जो समाजवादी बोंका जिक्र कर रहे हैं उनमें पं० जवाहरछाछ नहीं है। परंत स्नाही-प्रचारका पं॰ जवाहर-छाङके हदुगारोंसे काफी धनका पहुंचा है यह ठीक बाव 81

संपत्तिवान और निःसंपद्मका विश्व कराना इन कोगोंका च्येय है इसलिये संपत्तिवान इन छोगोंसे भडक रहे हैं बौर सरकारका साथ दे रहे हैं सो ठीक है । कालके गर्भमें स्या है बताना सुदिक्छ है परंतु बापुजीका यह विमद रोक- नेका बढा प्रयस्त है। उनकी सारी तपश्चर्या इसी उद्देश है। इससे अधिक नाय लिखं है

[१९]

हा इत्तर जावक राज क्यु : भाव कुशस्त्रे होंगे। सोंधरे महाराजारे पश्चिम श्वासके जावेरों किंद्र साववारों साथा कुल कुल के करना के के माई सातवळेकर, कैसा सुदर सत तुसको मेजा है। चकती ट्रेन पर यह कि स रहा हूं। राजपुत्र नवेन्दरमें अवद्य आवे। आपकत तो मैं सरहदी सेवेमें हुंगा।

बारेमें हिंदु अखबारमें आया हुआ कुछ मेज रहा हूं। सायद आपने न देखा हो।

वरदश युवन हुना। वेशावर भावकः सेवकः

शावर आपका १० मो.क.गांघी

हिन्दुओं ! ये पुस्तक पढकर मनन कीजिये

महादेव देसाई

१ दिंदुसगडन, मू॰।)

२ जलंड हिंदुस्थान ।=) ४ कर्तम्यकी प्रकार =)

१ विजया दशमी (दशहरा)।) ४ कर्तेच्यकी दुकार =)
५ इस्लामके बाकमणकी जागतिक पार्श्वमूमि १।) रु. ६ बाईसाकी मर्पादाएँ ह)
७ सारतमें इस्लामीकरणके वृद्धवंत्र रु. १)

मंत्री. स्वाध्याय-मंडल, किल्ला-पारडी (जि. सुरत)

' धर्मदृत '

[बौद्ध-धर्मका एकमात्र हिन्दी मासिक पत्र]

अब बह बुग मा गया कि पुन: सम्बान बुदके अबर छन्देव हुनने है जिये संबार उत्ताह हो रहा है। " पर्यमुद्धा" के स्रोतिक इस उन्नह्मका पूर्विके जिने दूसरा कैनवा साथन है। स्वा आप इस पड़ने पाउनी में हैं। यदि नहीं, यो। शीध ही प्राइक करने। " प्रमृत्य " करा सहस्व पूर्व केन्नी, स्वन्तराष्ट्रीय बौद प्रवृत्ति, सांस्कृतिक अपावती में प्रवृत्ति में साथक स्वता है। यह समाय को बांस्कृतिक केवा करोने सहा सपनी है। सार को बोस्कृतिक केवा करोने सहा सपनी है। सार को बोस्कृतिक केवा करोने सहा सपनी है। सार को बोस्कृतिक केवा करोने सहा सपनी है। सार

एक प्रति ।<) वार्षिक ३) रु. आजीवन ५०) रु. नमनाके लिये ।<) की टिकटके साथ क्रिकें---

व्यवस्थापक- " धर्मदृत ।' सारनाथ, बनारस

क्या हमारा जीवन और क्या हमारी आत्मकथा

(डेक्क - श्री॰ नरदेवशास्त्री वदतीर्थ, बाचार्य, महाविद्यालय, ज्वाचापुर)



स्बेद्रऽपि यद्संभाव्यं । यत्र भन्नाः मनोरधाः ॥ हेळया ताद्वेद्रधना । नासाध्यं विद्यते विधे ॥ (राजवाद्विकी, स्वस्वतंत्र)

विधानाका विधान देखेल कहाँ विश्वजी है इसा वी दि में बधा इसीमिया गूँ सथा डॉस्टर कर्नु या दन गया कोरा मिझु इसाम ओन सम्बद्ध नियासोमेंद्री काझा-बोर्ड किस्तामा देखनेडा, सर्वाधिन विद्याल परम्पराणों मेंत्रे कास्त्रका निवधि कर देखने का स्वाधि के दूर में कमा-पर दिहासालका किस्तिविध कर देखने का स्वाधि करते में निव्यं हुए भी स्वरंगार्थ हो प्रशासनीय पर्वाण करते रहनेका, यास हुख न पहले हुए भी, सबकुत रहनेका-मा नावक स्वरंगित करते, माध्य मोरा पर हुँ हुए भी किस मारेरवहासा, स्वरंगी भी को सर्वभवता था, यूरी दिक्षित विधित्र दर्भ देखते रहनेका, धारमसें सत्यन्त सुधी, १४ वें वर्षसे दुःखी, १० वें वर्षसे करान्त दुःखी, फिर अवतक मित्रित, कभो स्पर्दालुबीका, कभी देखांलुबीका, कभी बाग्ल, कभी वर्षों वर्षोंसे टक्कर हेनेका और उस विकट सिप्तिसेसे पार परनेका जीवन नहा है।

अपने इस ७० वर्षक जीवनमं मैंने यह भली मंति बनुमव कर लिया है कि मुद्रप्प हह संकहर रहे तो उसकी विवास परम्परा भी अनु-कूल कर चारण कर लेती है। चहनानीं की हमा रहे तो वे मनुष्पक्षी बुखका कुछ बना देशी हैं, मनु-प्यका स्थान मण्ड हो तो विदेश भी उसके लिए स्वेद्या वन जाता है।

भगवान रामचन्द्रको ४४ वर्षका ही बनवास हमा था. वावद्वत्रोंको १२ वर्षका बनवास और एक वर्षका अज्ञात-वाल मिला था. किन्तु सन्ने अपने देश से विधिने जो धका-दिया तो इस घडेका भूगतते भूगतते बाज ५४ वर्षसे भश्चिक काळ होता है। सगवान शस तथा प्रतापी पाण्डव शतकार थे। कवियोने जनके महाकारय बना दाले। यदि में कहीं किसी राजकताका व्यक्ति होता और जैसी जैसी विपटाओं में निकटा ' इन विपटाओं हा भी माथ होता तो बोर्ड कवि देशायन काम्य भी बना टाकता इसमें सन्देश नहीं। पर यह कैसे होता। अच्छे कलका जन्म रहते हुए मी हमारा कल राजकल नहीं था। जन्मप्रभीमें कल बोर ही किया हवा था। भार्यसमाजंद प्रवर्तक जन्मपत्री-को नहीं सानते । आर्थसमात फलित उद्योतिपद्यो नहीं ग्राजना नशाचित्र असे क्यों सीत किया चक्रात होते उनोति. पाचार्वकी बनाधी हुई जनमपत्रीमेंसे चार बाउं अक्षरताः सत्य निकर्ती—

१ - यह लडका प्रवासी रहेगा जनमभर !

२ - यह लडका (बेट्टान यशस्त्री निक्छेगा।

३ - यह खढका निर्धनी रहेगा, इसके पाम धन प्रचरमाना-में भाता रहेगा किन्त रहेगा दरिजनारायणका प्रतिनिधि ही। इसका कोई काम धनाभा^वके कारण न रुहेगा ।

४ - इसका सार्वजनिक जीवन अरवन्त संख्यांसय रहेगा किन्त पार हो अध्यक्त ।

जब भेरा उद्योतिधानार्थं मेरी जन्मपत्री शिखने समा सब उसका द्वाच रुक्त गया, विताजीने, पूछा क्या बात है। उद्योति-योने कहा कि यह बालक न भावते देशका (वृक्षिणका) बहेगा न भागके कामका निकलेगा । इसका तो संकट परास्पराक्ष प्रवासी जीवन है। विताबोंने कहा जो होक विकलना है-छिखो, इसमें मैं क्या कर सकता हैं। मेरी नाराजीकी पर्वाह न कीजिए। माताजी को खपकर यह सब कड़ सन रही था. रो पड़ी - रोनेसे क्या हो सकता था। मैं तो उधिकापथको सोडक अस्थावधका चनाओं लोजेनामा की गा । विनाजीने ज्योतियीका १००) ह. दिये बतलाते हैं। - खुट्टो हुई---

हमारे प्राचीन पूर्वज

हमारे प्राचीन पर्वेज थी अण्याजी तथा थी स्वंटीजी (भाई-भाई) रायचरके पाप हचोळी नामक एक ग्रामक अच्छे संपद्म स्थितिः थे । रायचुर जी,आई, पं', रेसवेटा बदा अंक्झन है। शयसुर निजास राज्यका पुरु प्रमुख जिका है। हमारे पूर्वज निजामशाहीमें किसी बच्छे कोहदे. पर रहे और उस समय जनको राजनरकारकी औरमें संमा-नार्थं कायम्बानी जवाचि मिली भी - जो हमले विनामह तक चलती रही । पीछे हमारे पिताओं ने इस उपाधिको किसना छोड दिया। होगी यह उपाधि कोई अंगरेओं की " रामबहादुर " उपाधिकी- मा ।

हमारे प्रियतामह श्री व्यंकोशी विशामह भ्री शघदेश्यगत इसोर ताळ

रॅंकिओ हेणसंतराव थी श्रीनिवासराव

विता

हमारे पितामह श्री राष्ट्रवेन्द्ररात्र भी ।नेजासकादीमें अच्छे प्रतिष्टितः अधिकारी रहे। हमारे ताळ हणसन्तराय

निजामशाहीमें, सेनामें, केंप्टन शंकके नीचे फीजी बफसर थे इसीलिवे रॉक इजमन्तराव नामसे प्रसिद्ध थे। इसारे विताओं शह स्रोटेंब श्री निवासराच पद किसाहर पहिले बम्बईमैं पुल्लिसकभिशनर जॉनसनके नचि पुलिस अधिकारी वहे। बळ बाल डिटेक्टिव भी रहे फिर बाकजों के डिटेक्टिव रहे । इनकी हयूरी शयः बम्बईसे अतंमर तक रहती थी । पीळे हमारे ताऊह अन्याप्रहरे कारण संगरेत्रा शैकरी छाड-कर जिलासवादी में चले गये। देव अकीण्टण्ट रहे. तहसी-सदार रहे. मेंजिस्टेट रहे. बन्तमें पेन्शन सकर तसजापुरमें तुकलाभवानी मन्द्रि इस्टेटहे भैनेजर रहे: वही १९१२ में श्रदसात इनका देहावसान हुआ। सांप्रकालका भोजन कर दे हैं ही थे कि अकस्मात उलटा हुई। एक क्षणमें बाजास्त हो सबा। संभव है किसीने विष दिया हो पर सरकारी जॉच कदती है कि विष नर्ी दिया, सामान-यात्रामें दशमहस्रजन ममुशय था।

भाजमेरमें पण्डत केसराय भार्य मुनाफिरसे उनका परि-चय हजा। तमीसे पिताओं आर्थ विचारके बने। फिर इनका विचार हमा कि अपने लड़ हों को , हमको) डी. ए. बी. कॉलेज लाही में वहाया जाय । बय यहींमें भेरे घरसे निकलनेकी भन्निका बँधा। इन हिनों हो, ए. बी कॉलेंग की भार्य भैनाओं बड़ो धन थी। महारमा इंसराजध दी, ए बी, कॉलेज के लिए जीवनदान की सर्वतोम जी चर्चाथी। वे बार्व समाजहे सत्त्वती दिन थे।

भेरी बाल्यावस्था

मेरा जन्म देशसम्बा हैदराबाद राज्यमें बाडी और हैदराबादकी लाइन पर यद स्थान है। मेरी बाल्यावस्थामें शिक्षा (७ वर्षका या जव) यहीं हुई। फिर उस्माना-बाइमें हुई। बहुँ। में मरहुटी तीसरी क्राम्तक पढ़ा। फिर भारवीं इ साथ पुनेसें. श्रानिवार पेटसें अंकलीकरके बाहेसें रहते छगा । शिक्षारीक्षां हे सुभीते है कारण हम होगों हो पनेमें रक्ता सवा। यहाँ में पहले स्वीनीसरक स्थल नं. ३ में पदता रहा । किर पूनेके प्रमिद्ध विद्यास्य नृतन मराठी विकास वर्षे पढने लगा। यहाँ मैंने मराठीकी सटवें श्रेणी तथा इंग्रेज़ीकी पाँचवी केणी पास की। सब यह कॉल्डेज भवनें के साथ भवय इपमें दिखलाबी पड रहा है।

१८९४

इस समय मेरी बाय १३॥ वर्षकी थी । विताजीने वक-दम इसको लाहोर भेजनेकी ठानी। नवंबरका समय था. मेरे खर्गीय बढे भाई भीमराच लोटाभाई स्वंब्टराव और में, और विताजीके स्त्र वस्ममित्र पातर (ब्रक्कोका-बरार) के गोविंदसिंह मनसबदार सबके सब सोळापुर स्टेशन पर चडे, बस्बई बाबे, तोन दिन रहे। वहाँ पिताजीका बढा स्वागत हुआ, ब्यास्थान भी हुआ। फिर बी, बी, सी आईसे जहमदाबाद आये. वहाँसे बार एम. बारसे बज-मेर आये. वहाँ भी विवाजीका स्वाह्यान और स्वाहत हका। संबंधी कीत्र हमा कि विताली अपने लडकोंको दी. ए. बी. कॉलेजमें सोदने जा रहे हैं। पर ब्रम्म सक्क पंजाबमें कांच पार्टी और बायपार्टी होतज हो गये थे। क्रोगोंने खेताजीको समझाया कि सांसपारीं में छ दकों को भेजना ठीक नहीं है । जयपुर देखकर लाहोर पहुँचे, विताजी इद्वेर बरक्कीवासीमें महारमा मन्त्रीरामजीहे पार्टीवालीहे साथ- दी व ही. कॉलेजकी बान छट गयी। इस प्रतिष्ट कश्ये गये भास्टर देगीप्रमादजीके द्यानन्द हाईस्कृतमें। यहीं हमने भिडिल-पास किया (१८९६) वण्टेंस पास किया (१८९८) फिर सहमा समाचार का गया कि जिस्में हमोरे किए दशसहस्र रु. जमा किया गया था भीर जियके स्वाजमे (क्रममग २८४) रु. या कितने सारण नहीं। हमारा मासिक सर्व चलता था. वह बैंके दुव गया।

फिर खबर माधी कि पिताओं दीने पर थे घरमें बड़ा भारी चोरी हो गयी और समभग बीस सहस्रकी हानि हो गई। पिताजीने किस दिया कि सब भाई देश वापस आबी, हम सर्व नहीं दे सकते। हो माई तो देश बायस गये. पर में नहीं गया, मैने स्वावलम्बनकी बात सोची में यहंग मिलन कॉक्टेजके किल्सिपक बेस्टी एम्. ए. के पाश्र गया ! उनको सद विपास समाधी। अन्होंने कीय न केने तथा। प्रस-कोंके ध्यय देनेका वायदा किया। जब हमार पराने मास्टरी ने यह सुना कि मैं भिशन कॅलिजर्में जा रहा है तब बन्होंने मेरा बढा विरोध किया । आर्थ विद्यार्थी आध्रमके व्यवस्था-पक सा. थी, मास्टर नुकारामधीने कहा कि मिश्चन कॉलेजर्में

क्यमें है कार सर परश्राम भाव. कॉक्टेजरे क्यमें भस्य जाना ठीक नहीं है। स्त. मास्टर कारमाशमने भी जोर स्ताचा । इस मैं सिशन कॉस्टेवसे भी रह गया ।

> श्रव आयाँ हे कहने-सुननेसे में महारमा इंसराजजी ब्रिन्सिपळ डी- ए. वी. कॅरेलेजके पाम गया । यूनीएन एके-हेमीके हेडमास्टर श्री, रजनीकान्त मुकर्जी पुम प्रामे सुक्षे वक भिकारती पत्र भी दिया था। स्थोंकि सैने एण्टन्स यनिएन एक्टेंब्रीसे ही पास किया था। यह अझसमाजी सरहार ह्याससिहका स्कल था। ह्यानस्य हाईस्वलको क्षेट्रबर में इसी स्कलमें बा गया था। सहारमा ईसराप्तने कुछ सुखाला ही उत्तर दिवा था। मैं तो वह बोरसे निराश हो गया। हमार पिताजी और ताऊ हणमन्तरावजीका हैदरा-बादका सकान और ऊछ रूपये पैसेपर झगडा हो गया धा । तो भी विताबीको पक्षे विनाही भैंने ताऊजीको पत्र जिला। उन्होंने सहायता दंना प्रात्म्म किया, जब पिता-जोको पता चला तकवे शुक्तसे अत्यन्त रुष्ट हुए । विवश होकर यह मार्ग भी बन्द हो गया । ।पितासी चाहते थे कि मैं देश कोट बाक पर में गया ही नहीं, इधर ही रह गया । तक्से इधर हो हूं | सोचा कि मास्टर वोलाराम भोजनते ही हैं। क्षेत्र कहीं वसन्य कर सेंगे , मन्य्य जैसा चारता है वैसा ही होता चले तो ईश्वरको कीन माने और फिर सिर पर इंधरकी बायइयकता ही क्या है। देवल इतना ही लिखना चाहता हैं कि बाईबेट रूपमें एफ. यू. की तैयारी होनेपर भी परीक्षा न दे सका इतने विश्व आये, इतने निश आये कि पश्चिए ही नहीं उनकान किसानाही अच्छा, जिसमें साम ही क्या है। मेरी हजा तो सच्यक्ति चारदसकीयी हो गय', जो यह कहता है --

> > ससंहि दुःखान्यनुभूय शोभने । धनान्धकारेध्वि । द्वीप दर्शनम् ॥ सखात यो याति नरी दरिइतां। घतः शरीरेण मृतः जीवति ॥

बस द्वारीर तो या. चळता-फिरता भी था. पर द्वारीश्में प्राण नहीं थे। बस पश्चिए नहीं। ईसे हवा क्या हवा १९९८ से विपत्ति ही विपत्ति रही । अंग्रेजी सुरनेका बडा दुःस रहा पर पीछे सडीवं तपश्चर्याहे पश्चात संस्कृत साहित्यहा जो बक्षरय भवडार मिला उसने सब दःख भुका दिये । १९०३ में पत्रावकी शास्त्रीका विश्लोमा लिया १९०६ में बेदलीय हथा,

बंगासमें वेदकी परीक्षामें में अवेसाही था। इस बीचमें में वह घटनाओंको हो इकर यह जिखना चाहता है कि जास्त्री परीक्षा पान करनेके पश्चात् में सिकन्दराशदमें गुरुकुलका मुख्याधिष्टाता रहा. १९०५-१९०६ कळकोत्रमें स्व. बाचार्य सम्बद्धत मामध्ययी फेडो एशियादिक मोमाददी क्रॉफ बेंगाल के पास वैदिक साहित्यका अध्ययन किया। १९०७-८ गृह-कळकांगढामें निरुक्त।ध्यापक २४१ । १९०८-९ सफटळ फर्कसाबादका आधार्थ रहा, फिर यह गुरुक्ट सुन्दायन चला गया और में महाविद्यालय चला बाबा और तबसे सबतक किमी न किसी रूपमें सहक्ष्म चलाही बारहा है। महा-विद्यालयका किस्सा बड़ा लस्या है और सभी उसके लिख नेकी इसनी मायडवकता भागती है। ही महाविद्यालयके महामारसं महामान्ति भिना वही सन्तोषका विवय है। महाविद्यालयमें भाने इ पश्चाद एक बार गुरुवर भाषाय पत्थात सामध्यमीका कलकत्त्रेसे पत्र आया था कि मैं अब कलकत्ता विश्व विद्यालयको भौकी छोड रहा हूँ, तुम अर मेरे स्थान रर आजाओ । गढती वहाँ वेदके प्रतिष्ठित प्राध्या-पक थे। बाईस चांसलर श्रा लाञ्जतोप सुकर्जीका भी पत्र हमारे पास आवा था, किन्तु महाविद्यालयके अधिकारियोंने काने नहीं दिया। यह बात है १९०८-१९०९ की। फिर து அவகுவ (அகுக் கூறில் நடியிறத்தவறி எம். ம்.

उपर १९६१ में असमक स्रोमिस है। हमार एक बीप-सकी भोर हुना था। येसे तो हमारे राजनिक गुरु का. कोसमाप्य शाक र्यामार्थ निकड है। ये हैं रिप्तेस दी हमार्थ नवाई संपूर्वी साथे थे। तब तक दुनेसे रहे वे ही साथी रिक्त स्वकार्य में हमा रुप्ते हें। सिके फिर स्वकार्य में हमा रुप्तेस हो होने साधार राजनीतिमें पढ़े। स्वाद वर्ष सोल द्विच्या बीचिय कोटी से सिंग रहे। जबत प्रदेश सामगीय कार्येस कोटी के सी जयों सिंग हो। १९२१, १९२०, १९२०, १९२०, १९४०, १९४२ में राजनीतिक कार्योसे हत्या निर्देश रह-नेका भी सीमार्थ मिका है। वर्ष परे राष्ट्र पुरुष्ति साथ साम करी, दहिस्स सीमार्थ सिंग है

चित्त अत्यन्त प्रसम्न है कि अपने जीतेजी भारत-की पूर्ण स्वतन्त्रताके द्र्यान मिले। यही एक बात सफल जन्मको बोतक है। हो हमान्य निरुक्त प्रसाद इस सर्वथा महास्था गाम्बीहे स्वुवाची रहे। इहाँ हो हमान्यको "वे तथा मां प्रथमने" 'हो नीति जीत कहाँ सहास्था गान्यीश " काईसामक प्रतिकार" 'ह इस स्वेदी बाह्यण हैं, गोप है हमारा जीवरन, इसो प्रमुख्य हैं बाहुण, बीरन, प्यवस, एरासर और साम्यास्य स्थाइस स्वान्त निर्माण का स्थापन स्थापन स्थापन

> (स्वा. १०८ छुद्द बोधतीर्थ) दर्शनगुरु-स्व. बी. नारायणीयद (कुंदा-नगर

साहित्यगुरु- महामहोपाध्याय स्व आं रघुवति क्राम्बी (स्वालेर-लहकर)

काम्बादर्श, रसगंगाधर तथा नव्यन्यायं गुरु महामहो-पाध्याय स्त, अम्बादास शास्त्री. (काशी)

बेह्गुर — स भावार्थ स्वयान सामध्यी (बलक्षा) अन्य गुरु वितरे हम लामानित्र हुए, जित्र अप्योमें दर ते जया विश्व चुण्या सरवेश सीमाग्य हिन्स भावशावार्थ औ हरवास्त्रकार (चुन्द-गत्रद्वाना) वर-दर्तनावार्थ गुरुबर कार्तानाथ साम्राजी (बलिय-उक्तप्रदेश) औ गुक्कोको हम्ही कारोसि कीवता गुरुब्रजी साम्रे थे।

चव इसारे समा गुरु खर्गत हैं। इन्हों गुरु वर्गते इसकों कांध्र मनुष्य (सर) बाधि पश्च (सिंह) वर्षात नार्रिस्तात (जन्ममाभ) से नार्रेन्च कावा है। गुरु वर्गों हो कुपसि हो इसारा बढ़ार हुना है। इस जन्मजन्मान्तर नक इनके सूत्री रहें।

अंगरेजी गुरु

कंगरेजीमें स्त्र श्री मास्टर दुर्पावसाद, (वयानन्द हाई-स्कृत लाहोर) को रवलीसान्त मुक्तीं एए. ए. हेडमास्टर यूनियन एवेडमी लाहोर, श्री सोप श्रा. सेन, श्री. कृता. राम की. ए. मार्थिक स्त्री है। ये सब यूनियन एवेडमी में ही पड़ाले थे।

हमारे गुरुवीमें महाराष्ट्र, बंगाल, उत्तरपदेश यंजाब भादि देशके गुरु १६ हैं जिनका बभाव हमारे अंध्वनवर वहा है। इसीजिए इस एक देशी होनेपरसी भारतव्यापी कार्य-क्षेत्र बना सके हैं।

आर्थसमाजमें

बस्तुनः इसन्ता जीवन ही बार्ष यमाञ्चे वास्म हुना बीत बार्यसमाञ्जे याचा में इसको एक हावने बार्यसमाञ्जले। इस्में हायके शञ्जीति संभावना वही दिन्देने माहित्य सम्बेचन, नेपाइक सम्मेलन, पत्रकार सम्मेलन बाहि बार्रिट से भी द्वारा चनित्र सम्बन्ध रहा। बार्यसमाञ्जले विचन-रत सम्मचन जिलाकृत्रमें हा।

हानने वरणे मनो। जुनाएं, स्वालाः, कुवाय वरनी करनी सम्मागाध्य क्रिय हानी है। तह कार्यों कार्यि कि तरीं सातों है, न गर्ने। प्रस्थीते हानने सायाध्य स्थानी, जुरकोश गीमें मीकी जीवनी निवाद हैं। 'गुरकोश चरित '' - (जेल-में)। गीजाविससं, कार्यन्ताध्य कार्याच्य राज्युव्य (हतारी क्रम्याव्य प्रमाण) प्रशास्त्रक हो जुका है। दिसीय साथ-नेवार है। सार्य समायका हतिहाय माग । क्या था, माग ने क्या चार्य होनी रहे नहीं। गूनीय माग हम नेक तमें थे तह चोई हमा के माग था। इस तथा शाह्यवरूपयोत्त क्रियक्ष सो थे. सामद्रम गुक्क तुम् यू साम्यो भावे योजनीयवसा अस्य महेता हो देशिया है। और

स्तरादन कार्यसे इस मारालीय (महार्गकाणकरो मुख-पत्र) के पर्यो सम्यादक रहे। जहुर (सामार्गटक-साम्यक) सुराहावार (रीहिंडसम्बर) के से सम्यादक रहे। इत्यस्त्रमाय (देहराहर-मार्काकिक्या) के संयादक रहे। इत्यस्त्रमाया (राज्ञितिकच्य-देहराहन) के स्थापक हो। की प्यन्तमाया (राज्ञितिकच्य-देहराहन) के स्थापक हो। की प्यन्तमाया विचालकुर कव चला रहे हैं। सबने अध्यस्त्र इसने कार्यक्र किस किस पत्रके सिंगु केल क्लिसे, इसकी खर्च पत्रा नहीं।

> १९२० — राजनैतिक संबेहन (देहरादून) स्वायता-ध्यक्ष रहे ।

> १९२५- पंचरहर्वे भारतवर्षीय हिन्दी साहित्य सम्मे-कन (देहरादून) — स्वागताध्यक्ष रहे : १९२६- क्षार्व प्रतिनिधि सभा महोत्सव

(उसरप्रदेश) स्नामताध्यक्ष रहे ।

रै९२६ से १९५० देदरादून गढवाळ बादि खिठोंमें कई राज-नैतिक सम्मेळनोंके समापति रहे । ह १९४८ मेरठ ज्ञानवदीय

संस्कृत माहित्य सम्भेतन समापति रहे ।

१९५० सामनी मेरठ डिविजनमें

ब्राह्मण समाज सुधार सम्मेळनमें (इसमें ४० सहस्र जनता एक्प्रित थी) सभापति ग्रेड

महाविद्यालयत्रं उत्पर्धोपर और---

श्रार्थ समाजीह प्रशेखकीया---

सैकडोंबर कर्ष्ययमेळकी, याद-विवाद-गतियोगिताओं, विद्वत्यत्यिदोंके सभावीतवद पर रहे सो प्रयक् ही है, भारत-वीव संस्कृत साहित्य सम्मेकनकी प्रगतिके किए भी हम यथानाहि प्रयन्त्रतील रहे।

याजासं

समस्य मारावण्याँ गादा हो चुनी है। वस वह किस किस देशमें को क्या कर किस देश हैं तह कहा को स्वाचित्रक होगा रहा है, हम अपने मेरे हैं तह कहार देशावर से कलात है, ह्या को की मोरावण्या ति कारा हो चुनी है। यूक्यर गरावण में पायह मां मीरावण कारा कोयर को जिसिया है हुई रहे तथा कर के मेरे की इतिहास का आप हो मारावण पाय, मारावण पाय

प्रक बार आयानकी तस्त्री है गई जी, सर्वेडा प्रक्रम हो प्रका पा पर साकारित वालपोर्ट नहीं दिया। प्रक बार कानुक्वा पायोग्डेट मोगा गया सरकार याज्योग्डे नहीं दिया। प्रकृत्म पास करनेड प्रकार पूर्व मक्दीकार्स १२०) की मीक्स मिल हो थी। (रिजाजीने वालेसे रोक दिया। इसने नेपान सरकारके दिन्द पहल किस्त्रा था (द्वार्क्त प्रेत्या) वालेसे भी रह गये। नेपानमें बंड मन्याचार हो रहे थे। हमारे प्रकार प्रकार कालाकी नेपान सरकार की स्त्रीत कालायी थी। इसारे सिंगी क्योंकि काल मान्याचार सरकार की स्त्रार शहुत देंत रहा। या हमारा कुल विगाव न सके। मिटिस सरकारी गुक्काशिक काला वहाँ। इसार मिटिस

अवसे दक्षिणापण क्रूटा है नवसे इस कभी दसवयमें, कभी ५-६ वर्षमें, रूभी कांग्रेस निमित्तसे, कभी सम्बन्धि- बोंने जिलने हे भित्तवते ०-८ शह देश गये । वब हाथे बहुतते हिंद-गान-अनुवान्यवस्तान्यकों कह बते हैं । गिल् कुलमें दूसार कुलमें नहीं कहा कुलमें ती होति वह बते देरे कहें दे ऐतों बर्जान है, वर्गकलों रहते हैं) ते कहें हैं सार्कुकलों देशों को सामानीनें कहें नहीं रहते हैं । ते कहें कहतीं प्रदास की है यह है । ताह बनान्यतारों कुलमें उनके पोतीने दो एक्कोर हैं। इससी मामानी हो को बत्ते मानानी बन्दे मानानी बन्दे मानानी बन्दे मानानी बन्दे बहने में गुन तरहा कुलमें ही लागी मामानी बन्दे मानानी बन्दे बहने मानानी बन्दे सहस्ता हो हो । मानानी बन्दे मानानी स्वाप्ति के साम स्वीप्ति का दशा है

(''वयं येभ्यो जाता''का दिन्दी जनुवाद)

जो जन्मे हम-संग, उतौ सब खर्म सिघारे। जो खेले हम-संग, काल निनहूं को मारे॥ हम-हूँ जर-जर देह, निकटहु देखत मरियो। जैसे सरिता-तीर-वृक्ष, तुच्छ उपरित्रो॥ बहाँ जन्म रक्षिणायका, कहाँ कार्यक्षेत्र उत्तरायका? कहाँ जन्म १८८० करत्वरका, कहाँ बाजका समय १९५० का, मैं क्या क्यां किस् बाहूँ तो भी स्टिस ही क्या सकता है। मैं अपने जीवनके कर्णोंसे यही कहना रहता हूँ—

मेरे जीवनंक क्षण बालो ।
स्मृतियांकी बात पुरानी ॥
जीवन की करुण कहानी ।
कहते जाओ, चलते—चलते—
मेरे पथके कण कण खोलो ॥

डवर्षुक वह उक्ति कियी 'हेमन्त ' कविकी है। दाँत मये घर आपने। रहा न काला बाल॥ मीत निशानी आगयी। तू अपना आप संभाल॥ (एक महामा)

आया संभाज रहा रहें । आया संभाज रहा हूँ। और क्या करूँ कर भी क्या सकता हूँ। विख्ले वर्षही चलता – चलता रह गया।

संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षायें

(भारती-भक्तोंकी सवामें सादर स्वना)

कंरहत्तमायाचे प्रांत करतावारी बहती हुई रिवर्ध 'पानमें 'साबर इन परिशासीचा प्रारम्ब किया जा रहा है। इसारा पिक्षा है कि प्रस्त मारतीय (आवानसङ्क) ने विशेषों साथा संस्थाने ने विशेष करने ने विशेष एक देश सार्वोध समार्विक सारती स्वास करें इसे क्या किये होंगे हो इस अपनी सून सुन्ता चुक संस्थान हो वहीं में कोई सकेरी। प्रवेश सार्वाध सार्वोध समार्विक सार्वाध समार्विक सार्वाध सार्वाध स्वाध हमार्विक सार्वाध सार्विक सार्वाध सार्विक सार्वाध सार्वाध सार्वाध सार्वाध सार्विक सार्वाध सार्विक सार्विक

इन्ही अपने श्रुभ लंकरोंने प्रेरित होकर इन परीक्षाओंके प्रचारकी योजना हमने बनाई है। वर्षमें दो बार (अति ६ मान) ते परीक्षांव हुआ वर्षेपी ! विवरण-पश्चिका तथा पाछवक्रम स्वतन्त्रकाने छारे गये हैं। उन्हें संगानेपर पूरा विवरण ज्ञात हो जर्केगा।

मंत्री- स्वाध्याय-नगडल, विक्षा-पारडी (जि. सुरत)

वैदिक धर्म

(वर्ष ३१ वें) विषयानुक्तमाणिका

विषय	द्वधाङ्क	विषय	Agis
(१) जनवरी १९५०		१४ भगवद्गीता और वेदगीता	198-300
1 में दीर्ष तीयों और मानंदका केन्द्र कतुं		१५ विश्वकर्ग-ऋषि	\$\$-80
₹ शान्ति		(३) मार्च १९५०	
३ वैदिक पुनर्जन्म-भीमांपा (उत्तरार्थ समाप्त)		१ वीहरू छक्षण	9.8
४ राष्ट्रीय सार्य-सेवड समको गार्चना	86	२ वानराः स्युः नरश्रेष्ठा रामराज्यं तदा भवे	લ ૧૪
५ कु√ानि और वाह्यल में सूर्योदासना	18	६ राजयोगके मृज्यस्य और अभ्यास	94
(लेखोक ४,अध्याय ८ र े	19)	४ भार्य समाजको सम्प्रदाय मत बनाइये	903
६ अमेरिका है लिये सन्देश	ş.	५ सस्त सन्देश	१०४
७ पुनर्जन्म-मोमांदा	11	६ क्या ऋषि महिद्सस ब्राह्मण थे ?	११३
८ सन्त-सन्देश	14	 मन्त्रोंद्वारा वर्षा और दुर्भिक्ष 	3
९ श्रेष्ठा वेदार्थशैली	85	८ भारतके राष्ट्रगीत	120
 भारतीय संस्कृतिकी जीवनधार। 	88	९ भारत और यूरोपके राष्ट्रगीत	921
(प्कारमताका साञ्चारकार)		१० ईश उपनिषद्	926
१ धन्यवाद	84	s र मगवद्गीता और वेदगीता	२०१-२०८
१२ भगवद्गीना बीर वेदगीता १	८५-१९२	(४) अप्रैल १९५०	
(२) फर्वरी १९५०		१ थीरता दिसा≰ये	{8 \$
१ शत्रुओं का पराभव करो	41	२ जगद्गुरुक्षीका सुभ-सन्देश	188
२ एक्रिया खण्डस्य नेतृपदम्	41	३ इंश उपनिषद्	184
३ सहस्रों वर्ष पहले वैदिक समयमें	71	४ बीजारोपण	143
(ग. स्व. संबमें प्रवेशका पश्चित्र संस्		५ विक्रम संबद्दी राष्ट्रीय संबद्द है	944
४ नया पेस्रुप कवप श्रुद्ध थे !	ાર,	६ समालोचना एवं प्राप्ति स्वीकार	१६८
ः नया पुरुष क्यम सूत्र यः भ जोवधिशाज सोस	96	ं राजवोगकं मृत्ततस्य और अध्यास	155
६ ऋषि कीर महारमा	70 84	८ देव आदि योतियों का मानना	100
७ व्यक्ति और समाज	84	९ सांस्य दर्शनमें ईश्वरवाद	161
८ स्था बेदमें केवल योगिकता है !	૧૦ દવ	(५) मई १९५०	
९ स्यवहार-श्रुद्धि-मण्डल	98	१ सबका रक्षक देव	₹ ∘ 1
१० कुर्जान और बाइबक्रमें सूर्योपायना	4.0	२ काइमीर-समस्या	207
(हेकोक ४ अध्याय १० से	11.)	. ३ सन्त सन्देश	₹03
१ अंस्कृत भाषाकी अनिवार्यता		क्षेत्र सम्बद्धाः क्षेत्री महिदास शहर थे ?	21-
१२ मक्तके भगवान	49	५ ब्याक्सणशास्त्र और उसके निर्माता	214
१३ रोग-निदान	31		. २२१

 वीदक पुनर्जन्म-मीमांसा मास्कर (अपूर्ण) 	२२६	६ वैदिक पुनर्जनम-भीमां-शको बत्याकोखना	219
८ राज्योगके मूलतस्य और अभ्यास	२३७	४ मंस्कृत भाषा-वर्शक्षा-सृचनार्षे	\$68
९ सांख्य दर्शनमें ईश्वस्वाद (अपूर्ण)	રકક ં	५ उन हुटाःमाओं शे बहिबेदीपर	રે દ્વ
१० संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षावें (पाठ्यक्रम)	२५०	६ सूर्य ही बेदका एक आद्वितीय परमेक्टर है	100
(६) जून १९५०		७ सन्त सन्देश	- ३७९
१ पराक्रमी चीरकी प्रशंसा	२५१ :	८ बाल-पश्चाचात	864
२ ईश्वरका वर्णन	રપર :	९ वैदिक पुनर्जेन्स सीमोशा-भास्कर	\$69
६ वेदार्थं करनेमें साधन	२५३	(९) सितम्बर १९५०	
४ सस्क्र^की उपादेयता	448	१ धूर वोशोंका कर्तस्य	200
५ राजस्थानकी जनतारु नाम अपील	₹30		३९७
६ राजधोगके मूलतत्त्व और अभ्यास	२७१	२ बाल पद्मापात	३ ९९
७ संस्कृत भाषाया महत्वम्	२७९	३ शाचीन भारतमें मदापान निषेध	803
८ संस्कृत भाषाके विषयमें पूज्य बायूके अमृत्य प	स्त्र २८०	४ वेद प्रचार	8.6
९ भारतीय नेताओं के विचार	२८१	५ वसिष्ठ ऋषिका दक्षेत्र	1-85
१० यूरोप और ईरानके विद्वानेंकि विचार	२८२ '	(१०) अक्टूबर १९५०	
११ वैदिक पुनर्जन्म मीमांसा-भास्कर (गतांक्से आ	में) २८४	१ बीर कैसा होना चाहिये	800
१२ सांख्य दर्शनमें ईश्वरवाद (गर्लाकसे आरंगे)	266	२ ६वं सूचना	8=5
१६ परीक्षा सम्बन्धि अ ।वहवक सूचनार्वे	२९६	३ वॉड आप सास्तीय है	४०९
(७) जुलाई १९५०		६ राजयोगके सुन्ततस्य और अभ्यास	358
१ प्रजाकासंस्थक	२९० .	५ वीसष्ट ऋषिका दर्शन	३३ ६४
२ वेद सहा विद्यालय	296	(99) 33537 901.6	
३ इस्टामके हो सिद्धान्त	२९९	(११) नवम्बर १९५०	
४ वर्षेष्टि यज्ञ	ર ૦૨ [:]	ং রভারতার করিল কীজি ব	815
५ भारतवर्षका इतिहास	3.8	२ भारतके जगमगाते वे और ये दीपक	813
६ वंदिकथमं और जेनधमं	३०६	३ बाल पक्षाधात (३)	850
७ राजयोगकं स्त्रतस्य और भश्यास	218	४ वेला की उपकाहिता	४३५
८ हैद्राशदके द्वितीय उपदेशक संमेलनके बाद	333	५ वसिष्ठ काथिका दर्शन	44-66
९ श्री लाजा घनीरामजी भहाका स्वर्गवान	376	() 6:	
१० संस्कृत भाषा-परीक्षा-सूचनार्ये	110	$(\{ \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	
11 सांस्य दर्शनमें ईश्वरवाद	331	१ दुष्टींका दमन करनेवाला बीर	885
१२ किस प्रकार हम अपना कर्तव्य पूर्ण करें ?	114	२ दोनों कोरसे पहेंसे घाटा ही घाटा	888
१३ वैदिक पुनर्जन्म मीमांमा-भास्कर (गर्जाक्से ज		३ एक विचारणीय प्रश्न	884
	,	४ भावस्यक सूचनायें	888
(८) अगस्त १९५०	-	५ केळाकी उपकारिता	880
१ इन्द्र और राजा	280	६ संस्कृत माथा प्रशस्तिः	846
२ वैदिक सङ्ग्रसिका (नवीन संस्करण)	\$8¢	 वीसष्ट ऋषिका दर्शन 	69-190
,			

[५](२९०) हे (देवाः) देवो! (भगः एव भगवान उन्तु) भग देव हो प्रत्यता हो। (तेन वर्ष मानवनः स्थान) उससे हम सब धनवा हों। हे भग !(ते त्या स्वर्धः हम जोहबंति) उस तुमको ही सब जनसमाज बुलाता है। हे भग देवां (सः नः हह पुरदता भव) नुग्रस यहम हमारे नेता बने।

[६](१९१)(शुक्ये पदाय) शुद्ध स्थानमें मैंडेनेके लिये (विकाशास्त्र) श्वेत घोडेकी तरह (उपतः अपन्याय सं नमस्त्र) उपा देवतायं यहके लिये मा जाय (वाजितः अस्ताः रयं हव) वेग-वान घोडे रथको खाँचते हैं उस तरह (स्मृथिदं

(बा बहन्तु) के आये।
[१६९१) (अनु: उपकाः) करवाण करनेवाली उपार्ष (अवावती: गोमती:) अर्थ्या और
गौमीले कुच्च (बीरवती:) जैगरेले गुक तथा (यूर्व बुद्धाताः) वर्षाचे (यूर्वाताः) जीरेले गुक तथा (यूर्व बुद्धाताः) योका तोहन करतेवाली जीर (विश्वतः अर्थाताः) सब युगोले युक्त डोकर (नः सर्व उच्छ-न्यु) इतारे परिकार करती रही (यूर्व स्वता नः स्वतित्या पत्र) उस सद्धा करवाणीः

भग नः अर्वाचीनं) धनवान भगको हमारे समीप

के साथ सुराईशत रखों।

जक्ष-कार्य हमारे पोड़े और गोंदें हमारे परके पात जमा
हो, हमारे सावकल्ये वहां वेजें, हुए हुत आप, करके दूपके
हुएके सम्बन्ध निकास कर उसका यी बनावा जाय, उसके
सेक्सने सब हुएए हों और ऐसे आनंदर्स हमारे भर जरा-कारके प्रकासने प्रकाशित होते रहें।

वैदिक आदर्श घर यह है।

[१](२२२) (ज्ञह्माणः संगिरसः प्र नक्षन्तः) संगिरसः ज्ञह्मा सर्वत्र च्यातः हों। (ज्ञन्तुः नक्षम्य-स्व प्र बेतु) पर्वत्य स्तोतको स्टब्डा करे। (धृतवः व्यक्तः प्र स्वतः) निर्धा पानीसं भरप्र होकर बहुवी रहें। (अड्डी अण्डस्य पेशः पृत्यमतां)

ę	सुगस्ते अग्ने सनवित्तो अध्वा सुक्ष्वा सुते हरितो रोहितश्च ।	
	ये वा सद्मन्नरुषा वीखाहो हुवे देवानां जनिमानि सत्तः	३९४
₹	समु वो यज्ञं महयन् नमोभिः प्र होता मन्द्रो रिरिच उपाके ।	
	यजस्य मु पुर्वणीक देवाना यज्ञियामरमित ववृत्याः	364
g	यदा वीरस्य रेवतो दुरोणे स्योनशीरतिथिराचिकेतत् ।	
	मुपीतो आग्निः सुधितो दम आ स विशे दाति वार्वमियत्यै	३९६
4	इमं नो अग्ने अध्वरं जुषस्व मरुत्स्वन्द्रे यशसं कृधी नः।	
	आ नक्ता वर्हिः सद्तामुषासोशन्ता मित्रावरुणा यजेह	३९७

ৰৱায়া জায়।

शादरणीय यजमान और पत्नी ये दोनों यशकी सुंदरताको बढावै ।

आगिरसोदे काव्य सब जगतमे फैंड । मेपीयर उत्तम स्तीत्र गाये जाय । मेघसे पर्जन्य पत्रे और नदियां महापरसे भरवर रोकर बहतीं रहें । पर्जन्यसे अन्न बढ़े और अन्नसे यज्ञ सफल हो जाय '

ि | (३५४) हे अग्ने ! (ते सन-वित्तः अध्वा सुगः) तुम्हारा बहुत समयसे प्राप्त मार्ग जानेके लिये सुगम हो। (दरितः रोहितः च) इयाम वर्ण ाथा लाल वर्णके घोडे और (येच सञ्जन) जो एक गृहमें (वीरवाहाः अरुषः) वीरोको छ जाने-बार्ट तेजस्वी घोडे हैं (बुक्च) उनको तुम रथमें जातो और इधर आओ। (सत्तः देवानां जनि-ानि हुवे) में यशमें बैठकर देवोंके जन्मोंके बृत्ता-नाको स्तोत्ररूपमें गाता है।

वार घोडाँके शोप्रगामी स्थमें बैठे । मनुष्य वीरोंके दाव्योंका ान करे और उनसे स्फर्ति प्राप्त करें।

(३) (३२५) वे वः यक्षं नमोभिः सं मह-वन् । आएके यक्षकी महिमाको नमस्कारींसे बढाते ं। (मन्द्रः उपाके होता प्र रिरिचे) प्रशंसनीय कालमें (वहिं: आ सदतां) आसनों पर वैद्रा। रहा स्थानके समीप भागमें स्थित होता सर्वोत्तम (उदाना मित्रावरुणा इह यज्ञ)तुम्हारे यह सिदि:-उमझा जाता है। तु (देवान सू यजस्त) देवोंका की उच्छा करनेवाले मित्र तथा बरणका यहाँ ज्ञम यजन कर । हे (पुरु-अनीक) बहु तेजस्वी यजन करो।

अद्रेगीतम (यशियां अरमर्ति आ वब्र्स्यां) पूजा योग्य यज्ञ भूमिवर फैल जाओ। प्रदीत हो। यक्रम्यानमें अभि प्रदीत हो । उसमे देवेंकि निमित्त उत्तम शाजक शक्त करे। और स्तीओं और नगस्कारोंसे यजका सहस्व

8) (३९६) (अतिथिः अग्निः यदा वीरस्य रेवतः) सबके आदरणीय अतिधिक्षप अग्नि जिस समय वीर और धनीके (दरोणे स्योनशीः अचि-केतत) घरमें सखसे प्रदीत रूपने देखा जाता है। जिस समय वह (दमे सुधितः सुधीतः आ) यह-स्थानमं उत्तम रीतिसे स्थापित होकर प्रदीप्त होता है, तब (सः) वह अग्नि (इयत्यै विशे वार्यं दाति) समीपवर्तिनी प्रजाजनोंको श्रेष्ठ धन देता है।

यज्ञमें प्रदीप अप्रियजमानको धन देता है। यजसे धन प्राप्त होता है जिससे यज्ञ किया जाता है।

[५] (३९०) हे अग्ने ! (नः इसं अध्वरं जुपस्त) हमारे इस यहका सेवन करो। (महत्स इन्द्रेनः यशसं कथि) महत बीरोंमें तथा इन्द्रमें हमें यश-स्वीकरो । (नक्ता उपसा) राजीमें तथा उपः-

[६](३९८) (वासिष्ठः रायस्कामः एव) वसिष्ठ धनकी इच्छा करके (सहस्यं अधि) बलवान् अग्निकी (विश्वप्रस्य स्तौत) सब प्रकारः के धनकी प्राप्तिके छिये स्ताति करने छगा। (असो इयं रियंबाजंपप्रधतः) हमें वह अन्न. धन और वल देवे। ऐसी शर्धना उसने की। है

आ विश्वाची विदश्यामनकत्वरने मा नो देवताता मधस्कः

É

۶

ş

3

देवो (युयंनः सदास्वस्तिभिः पात) तुम हमे सदा कल्याणोंके साथ सुरक्षित रखो। **इ.**में अन्न, धन, वळ, (सहस्यं । शत्रुकः पराभव करनेकः

सामध्ये और (खस्ति) बस्याण चाहिये ।

[१](३९९)(देवयन्तः विप्राः यज्ञेषु) देव-त्वकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले झानी यक्षोर्ने (नमोभिः वः इषध्यै प्र अर्चयन्) अन्नों तथा नम-स्कारों द्वारा आपकी प्राप्तिकी इच्छाले स्तोत्र पाठ करते हैं। और (द्यावा पृथिवी) द्युलोक और पृथिवी लोकका स्तेत्र गाते हैं। ये गं असमानि -ब्रह्माणि) जिनके असीम स्तोत्र (वनिनः इ।स्वा **१व) व्योंकी शास्त्राओं**की तरह (विष्वक वि-यन्ति) चारों ओर फैलते हैं ।

देवत्वकी प्राप्तिका उपाय

देखयन्तः विद्याः — देवत्बद्धी प्राप्तिद्धी इच्छा करनेवाले शानी जन देवोंकी स्तुति करते हैं। अर्थात् स्तुतीसे देवत्वके गुण स्तती करनेवालोंमें आते हैं। इस तरह स्तोता लोग मतुर्घी-के देव बनते हैं।

ब्रह्माणि - देवताकी स्तातिम्य स्तोत्रोंको भी 'हदा' बहते हैं। इसका कारण वह है, कि देवनाओं में अग्रामाय है, ब्र**द्धके ही** रूप या अंश देवगण है । इसनिये उनके स्तोप्नये देवत्व प्राप्ति – अर्थात् ब्रह्मरूपता – होती है :

808

नरका नारायण होना यहाँ है। उसका साधन भी यही है। 'ब्रह्म' - का अर्थ - पर ब्रह्म, ब्रह्म, आत्मा, परमान्ना, शान, स्तोत्र, स्तुति, वर्म आदि है।

[२](४००) (यहः प्र पतु) हमारा यश देवोंकी ओर पहुंचे ! (हेन्वः न सप्तिः) जैला शीवगामी घोडा दोडना है। (समनसः चुताचीः उत् यच्छध्वं) एक विचारसे धृतसे भरी स्त्राका ऊपर उठाओ । (अध्वराय सांघु वर्द्धः स्तृणीत) यझके लिये उत्तम आसन विद्याओं । (देवपृति शोचींपि ऊर्ध्वा अस्थः ⊦दर्वोको ओर जानेपाली अग्रिकी ज्वालाय ऋर्चिंगामी होकर फैलें।

बङ्गशालामें देवताओं हे लिये आसन बिछाओं । धीसे चमन भर कर आहति दो। अभिकी ज्वासाएँ प्रदीप्त होकर उत्तर टर्रे । यह यज्ञ देवींको शफ हो ।

[३](४०१) (विभूत्राः पुत्रामः मातरं नः) जैसे भरण पोषण करनेयाम्य छोट वालक माताकी गोर्डो बैठते हैं. उस तरह : देवासः वर्हिपः सानी त्रासदन्त्) देव आसनीक ऊपर बैठें। हे अग्ने ' (विदय्यां विश्वाची आ अनक्तु) यहमें चारो ओर घी सींचनेवाली जह तुम्हारे ऊपर सिंचन

१ २8)	ऋषेदका सुबोध ई	he

ते सीवपन्त जोवमा यजत्रा ऋतस्य चाराः सुदुवा बुद्दानाः ।
 ज्येष्ठं वो अद्य मह आ वसूनामा गन्तन समनसो यति ८ ४०२
 एवा नो अत्रे विश्वा दशस्य त्वचा वयं सहसावचास्काः ।
 राया युजा सधमादो बरिष्टा यूर्य पात स्वास्तिभिः सदा नः ४०१

(४४) ५ मैत्रावराणिवंसिष्ठः ! दश्चिकाः, १ दश्चिकाङ्ग्युपोऽग्निमोन्द्रविष्णुपूषत्रझणस्पत्यादिस्य-षावापृथिन्यायः ! त्रिष्ट्यः, १ जगती ।

- दधिकां वः प्रथममिवनोषसमिक्कं समिद्धं भगमूनये हुवे ।
 इन्हं विष्णुं पूषणं ब्रह्मणस्पातिमादित्यान् द्यावाष्ट्रविवी अपः स्वः
- २ दाधिकामु नमसा बोधयन्त उदीराणा यज्ञमुपप्रयन्तः ।

इर्ळा देवीं बहिषि सादयन्तो ऽश्विना विषा सुहवा हुवेम

करे।(देवताता नः सूधः मा कः) युद्धके समय धनसे युक्त होकर (सधमादः) संगठित रहकर हमारे हिंसक शत्रुओंको सहत्यतान करना। आनंदित होते दूर (अरिष्ठाः) विनष्ट न हों। देवताता नः मधः मा कः — यजने तथा बद्धने हमारे (युगं स्वस्तिमिः सदा नः पात) तुम कस्याण

देवताता नः सृषः मा कः — वज्ञनं तथाबुद्धमें हमारे (यूयं सम्तिभिः सदा नः पात) तुम कव भातपात करनेवाले शबुआंको सहायता न करो। कभी कोई करनेके साधनासे सदा हमारी सुरक्षा करो।

भातपात करनवाल शतुआका सहायता न करा । क ऐसा कार्य न करना कि जिससे शतुका यल बढे ।

[४](४०२) (यडवार ते) यजनीय ये देव (युत्तस्य सुद्धाः धाराः दुद्धानाः) अलकी दुद्दने योग्य जल धारामोको वरसाते हुए (जोपं आ सीपर्यत्र (हमारी सेवाका स्वीकार करें। (अध वनना न्येषु वरमदः) आज भर्मोमें जो छेष्ठ महस्व पूर्ण भर्म दे बह हमारे पास (आ गंतन) आवे तथा आप भी (सममतः यति स्व) एक मतकरके

. वस्तां उथेष्ठं महः आ गन्तन — धरोमें श्रेश्वे तथा महत्त्वपूर्णे धन होगा वहीं हमें प्राप्त हो । निकृष्ट धन हमारे पास ही न आवे ।

समसः यति स्थ — एक विचारसे यत्न करते रहो । संघटन करो आर उन्नतिका यत्न करो ।

[५] (४०३) हे आंग्री त्यव विश्वनः बादशस्य) इस तरह प्रजाजनोमें हमें घनका प्रदान करों! हे (सहसावन्) बलवान् अग्ने!(स्वया आस्काः वयं) तुम्हारे द्वारा वियुक्त न हुए हम सब (रावा ग्रुआ) रायां छुज्ञा — मनुष्य घनको प्राप्त करें। सम्बन्धमादः — सब एक स्थानमें साथ रहकर आनन्द

808

४०५

करें। संगठित इोकर प्रसन्नता प्राप्त करें। अरिद्याः — विनष्ट न डों।

सहसावन् -- बब्बे बुक्त हों। बल भारत करें। वरास्य देन बैसा बळवान् हैं वैसे बळवान बनें। 'सहः'का अर्थ बन्नका परासन करनेका सामार्य।

[र]] १७०३ । (व उत्तरेव वयने वृधिकों हुँ वे) जाए सबकी सुरक्षांक िये मैं सबसे प्रशास विधिक्त । तामक घोडेकी प्रशास करता हूँ । एसके प्रधास अभिवेद्द उपा (सीमझं अपीक प्रदास का क्षित्र । वर्षास का क्षित्र । वर्षास का क्षित्र । वर्षास का क्षित्र । वर्षास का क्षत्र । तामक प्रशास । तामक प्र

[१](४०५)(दिधकां उनमसा वेश्वयन्तः) दिधका देव को नमस्कारों द्वारा संबोधित करके (उदीराजाः यह उपप्रयन्तः) तथा प्रेरित करके

द्धिकावाणं बुबुधानो अग्निमृप ब्रव उषसं सूर्यं गाम् ।	
नम्नं मंश्रतोवेरुणस्य बभ्रं ते विश्वास्मद् दुरिता यावयन्तु	४०६
वृधिकावा प्रथमो वाज्यवा ऽग्रे स्थाना भवति प्रजानन् ।	
संविदान उपसा सूर्येणाऽऽदित्येभिर्वसुभिरक्विरोभिः	४०७
आ नो द्धिकाः पश्यामनक्त्वतस्य पन्थामन्वेतव। उ ।	
शृणोतु नो दैब्धं शर्धो अग्निः शृण्वन्तु विश्वे महिषा अमूराः	४०८
(४५) ४ मैत्रावरुणिर्वसिद्धः । सविता । त्रिप्टुप् ।	
आ देवो यातु सविता सुरत्नो ऽन्तरिक्षपा वहमानो अश्वैः।	
	४०९
	बग्नं मंश्रतीर्वेषणस्य बधुं ते विश्वास्मद् द्विता यावयन्तु द्यिकावा प्रथमो बाज्यवा ऽग्ने रथानां भवति प्रजानन् । संविदान उपसा सूर्येणाऽऽदिखोमिर्वसुमिरक्षिरोमिः आ नो द्यिकाः परयामनक्तृतस्य पन्यामन्वेतवा उ । दृण्णोतु नो दैस्यं दार्थो अग्निः शृण्यन्तु विश्वे महिषा अमूराः

यकके समीप जाते हैं। (वाहिंदि हळां देवीं साद-धनतः) यक्कमें हळा देवींको स्थापन करके ए (सुहवा विधा अध्वना हुवेम) उत्तम प्रार्थना (करने योग्य विदेश जानी दोनों अस्वित्योंको ही सुळाते हैं।

(३) (१०५६) (विषक्तावालं बुबुधातः) विक कावाको संगोधित करता हुआ में (अप्ति यव वृत्ते) अपिकिसं तुर्जे करता हूं। त्राच्या वया सूर्यं और धूमि कथवा सौकी स्तुति करता हूं। (संध्रतोः वरूपस्य मार्थं पूर्वं) ध्रमंत्री शुत्रुओंके विनाश करवाय वरवाकं वर्षे तथा पूर्वे वर्षके श्रीवास सम्बद्ध करता हूं। (ते अस्मत् विश्वा दुरिता वययम्तु) ये सथ इमसे सब पार्याको दूर करें।

[8] (४००) (प्रयमः याजी अर्था द्धिकावा) सबसे मुक्य बेगवान् शीमवामी द्धिकावा अर्थ (प्रजानन् रथानां अप्रे मवति) जानता हुआ रथके आत्रान् रथीनां अप्रे मवति) जानता हुआ रथके आत्रिक्त क्षेत्र के स्मित्र के स्मित्

जाम शिक्षित पोडा वेगवान् तथा चपल और डाँप्रताने रौडनेवाला होता है। यह रूपं कहां कैसा सडा रहना चाहिये यह बानता है और रचको जोडनेके समय रचके अप्रमागर्मे वहां सबा रहना चाहिये बहां सबं आकर सडा होता है। [4][896] (दिषिकाः क्तरस्य पर्या अतुः पति । द्रिष्ठेका अदृष्य यत्रके मार्गस्य जानेके लियं (का पर्या आ अवन्तु) हुमारे मार्गको जलसे सिंचित करे। (दैश्यं द्रायेः अग्निः) दिश्य वरु कर्य यह महि (नः प्रयोतु) हुमारी प्रार्थनाका अवण करेत तथा (विश्वे महिषः असूरः भ्रष्यन्तु) स्व बख्यान् आनी विश्वेष हुमारी प्रार्थना सुने

सब बलवान् जानी विबुध हमारी प्रार्थना सुने । सब लोग यह करें, सोथे मार्थेसे जांग । दिव्य बल प्राप्त करें, ज्ञान प्राप्त करें, सामार्थ्य प्राप्त करें । देवताओं के गुण गाकर सबं देवता बेसे बनें।

सविता

[१](४०९) (सुरक्षः अन्तरिक्ष्याः) उत्तम रत्नोको धारण करतेवाला. अन्तरिक्षको अपने प्रकाशसे सर देनेवाला, (अश्वेः वहमानः) धांडी द्वारा जिसका रथ चलता है ऐसा (स्विता देवः आ यात्र) स्विता देव आ जाये (इस्ते पुकाण नयां द्वाराः) क्रिक्क हार्यमे मान्योका दित कर्ते-वाला चन बहुत है और जो (भूग निवेशयर प्रसुवन, च) शाण्यांका निवास करता और कर्ममें मेरिक करता है।

१ स्विता—सब्हो सरकर्म करनेकी प्रेरणा देनेबाला। नेता, राजा, वा राजपुरव लोगोंको सरकर्ममें प्रेरित करें।

 सुद्रश्नः—अपने पास धन भरपूर रखे। जिसका उपनोग कोगोंके दिलार्थ वह करता रहे। २ उदस्य बाहू शिथिरा बृहन्ता हिरण्यया दिवो अन्ताँ ७ नष्टाम् । नूनं सो अस्य महिमा पनिष्ट सुरक्षिदस्मा अनु तादपस्याम् ३ स या नो देव: सविता सहाया ऽऽ साविषद् वस्पतिर्वसनि ।

४१०

स चा ना दवः सावता सहावा ऽऽ सावषद् वसुपातवसाः
 विश्रयमाणो अमितमुरुचीं मर्तभोजनमध रासते नः

. ४११

कन्तरिक्षप्राः — अन्तरि-ध-पाः) अन्दरहे निवास स्थानके अपने प्रकाशसे अरपुर भर देवे। जैता सुवै अपने प्रकाशसे सब लेखको भर देता। है बैता राजा अपने राष्ट्रको ककाशमान करें। किसीको अन्तरिमें रहने न दे। सबको ज्ञानका प्रकाश मिले ऐना प्रवेष करें।

8 नयीं पुरुषण इस्ते द्वान:—मानगेंब हित वरनेंडे किये ही जो अपने हामने बहुतसे पन ठे स्वता है। पन जी हिंदी ही को जो जोगोंडा सबा हित करेरोबाठे हों। वे किती स्थानपर बंद न रखे जाय, पर बनहित (मर्ग) के किये वहा प्राप्त होनेबाडे हों। देर न करते हुए जनहिताड़े किये बैन्क्यानें जा कहे जिसे पन हीं।

भ सुम निवेशयन प्रसुवन — वह नेता राजा महाधारि प्राप्तियोग उत्तर निवास करें, उनकी (निवेशवर) रह-नेते लिये कुसीय स्वान प्राप्त हो, किसकि हते नेता सुबोरण प्रवेश नहीं हुआ है ऐसा न हो। प्रमुक्त) स्व लोगोंकी सरक्षीने भेरित करें। ऐसूर्य भाति सबकों हो ऐसे शुभ कर्म के करें लिया कर्या हो।

सूर्य आदर्श है मानवोंके लिये । राजा, राजपुरुष, वीर, नेता आदिका आदर्श सूर्य है ।

[१] (४९०) । शिधिय जुहरता हिरण्या । स्वस्य बहु) असति करें हु खुलें थे परिण्डे हस स्विताके बाहु दें (दिवः अन्तान उत् अनद्यां) पुलिस्के अनतक बहु व्याप्ता है । दुने अस्य सः सिहसा पति हो असिंद्र इस्त अह सिहसा पाया जाता है। (सरः चित्र अस्म अपस्यां अनु तात्) यह खुरें हिर सं महुष्येके लिये ग्रुप कमें ही देखा असुकुलतासे देशे हा

१ हरिण्यया बृहस्ता शिथित बाहू—पुत्रणेते सरे बड़े विशास और फैले बाहू। जिन हाथोंमें दान देनेके लिये पर्याप्त पुत्रणे लिया है ऐसे वीरके हाथ ही तथा ये हाथ दान ह स्पूरः विस्तृ शंत्रस्यां अनुस्तृ स्वन्धि समान कर्म की प्रेराण करता है। सूर्ध नक्को जनाता और कर्म करनेक की प्रात्मा करता है। सूर्ध नक्को जनाता और कर्म करनेक नियं मानवांको मेरिट करता है। दिन होने ही सुर्याय नाना प्रकार कर्म स्टिन तमते हैं। यहां क्रमेंके लिक्स क्रमेंक परिधाम अध्यक होता है। गुरुप्त में क्रम्याय दें। यहां प्राप्त करनेकी राज्यका नामा 'अपस्या' है। ऐसे गुन कर्फ करनेकी राज्यका नामा 'अपस्या' है। ऐसे गिरुप्त मानवां होते हैं। और सूर्यका उदय होते ही, संभ्या, ग्राप्त गुनु नामा होते ही। और सूर्यका उदय होते ही, संभ्या, ग्राप्त गुनु नामा होते ही। और सूर्यका उदय होते ही, स्व

[३] (४११) (सहावा वसुपतिः सः स्विता देवः) शाकिमान और भनवान स्विता देव (वस्ति नः आ साविषम्) हमें भन देवे। यह स्विता देव (उन्हर्ज अमिति विश्वयमाणः) विस्तृत तेजको भारण कर्तत् अभ नः मतेभीजनं रासते) इमें मानवोके लिये योग्य भने वें।

४१२

४ इमा गिरः सवितारं सुजिद्धं पूर्णगमस्तिमीळते मुपाणिम् । चित्रं वयो बृहद्समे द्धातु यूयं पात स्वस्तिमिः सद् नः

(४६) ४ मैत्रावरुणिवेसिष्ठः । स्त्रः । जगती, ४ त्रिष्टुपः

१ इमा सद्वाय स्थिरधन्वने गिर: क्षिप्रेषवे देवाय स्वधान्ने । अषाळहाय सहमानाय वेधसे तिम्मायुधाय भरता शुणातु नः

ायुधाय भरता जृणोतु नः ४१३

१ सहावा बसुपतिः वसूनि नः आ साविषन्— साम्पेनार और धननार जो होगा नहीं हमें धन वेगा । ही सिमोंचे पन रे कहा है मिन्ने का धन होता है। जन प्रथम धन प्राप्त को और स्थान काक तान करें। 'सहा-बा' = शतुको सातित करनेन्द्री सामर्थ, प्रशुक्त किनेने भी लाजना हुए तो मी जनती कहर अपने स्थानने रहनेश सामर्थ । यह सामर्थ प्रजानके शास करना चाडिये!

१ चसुपतिः सहा-चा— पनच खानी ऐता हो कि जो समुका पराभव करनेने समर्थ हो और अनुके आकर्मण होनेपर भी वह खरुधानमें अचल रह सके। ऐसा बीर ही धनपति होनेका अधिकारी है।

के बसुपतिः सहावा उरुषीं अमिति विश्वयमाणः धनपति सामध्येता होकर विस्तृत प्रपति करनेक कारीक्षे भाष्यदे १ ज्यातिक सर्व करे । अमित (अमित गणति)= प्रगतिक कार्यक्रे अमिति कहते हैं। वो उद्यतिक्षं आंत के स्वति हैं से परिस्थितिक उपार करते हैं। यनवान और सामध्येतार वीर प्रगति करनेक्षेत्र हों।

8 सहावा बसुपतिः मतैभोजनं रासते — वानर्थः वान धनपति मनुष्योके भोगोंके क्रिये ग्रोम्य धन देवे । जिससे मनुष्य गिर आंभगे वैसे धन न दे । जिससे मनुष्य प्रगति बरेंगे ऐसे धन देवे ।

[ध] (१६१) (रवा सिरः । वे वनत्र वे स्तोत्र (स्त्रिकं पूर्णगर्भास) उत्तम तिहावाडे संपूर्ण धन हाध्यों क्षेत्र हुए (स्थाणि संस्वारं) उत्तम हाध्याके धनिवा देवके पूर्णाका वर्णत करते हैं। यह (चित्रं बृत्यः) क्षेत्र तथा दिशाल धन (सस्से दधाल्) हमें देवे। (यूपं मदा नः स्वीस्त्रार्थः यात्र) तुत्र सदा हमें कत्याण करवेके साध्यानी सर्वार्शत रखो। 'सुजिब्हें '-- उत्तम विद्यानाता, उत्तम भाषण करने-बाजा, 'पूर्ण-गम्भास्ति '-पूर्ण पैठ्यां इत्याजा, भनका दान करनेके थिये जिनने अपना हाण फैताचा है। जो दान करनेके लिवे सिद्ध है। 'सु-पार्णि '- को अपना इस्ट्रेड हास-बाजा है। 'सुवितार्ष' '-नान्कर्ममें प्रशा करनेनाना।

' बिर्च' - न्यार करने, इस्त्रा क्यनेसेस्स, ' बृह्द् दे '— सदा विशाल, विस्त्रीयं, ' बदा ' - अस, सत्र, भना ' स्विस्ति भित्रः पार्टि '- क्याण करनेक साम्यमेने ही इसारी मृद्ध्या हो । अन्तर्मी अमेक हमारा अकल्याण होना, ऐसे उनासेसे किसीकों सुद्धान हो । अन्तर्में कस्याण होना चाहिये । सुद्धाका और कस्याण है न कि विभाग्न।

रुद्र:

[१] (११३) (इसा मिरः) ये स्तोत्र (स्थिर धनने ब्रिमेयर) सुद्ध धनुत्यवाल, शीमामार्स बाब प्रवृप्त कोतनेवाले (स्थान) ते वसते) अपनी धारण शक्तिले नुक विधाता (अ-पान्हाय) श्रिसको आक्रमण अपन्ता है तथा (सदमानाय) प्रवृक्त आक्रमण अपन्ता है तथा (सदमानाय) प्रवृक्त आक्रमण अपन्ता है तथा (तिमायुवाय ब्रह्म वे के लिये (स्तर्य) भरंग, करते, साले। बहु तथा के लिये (स्तर्य) भरंग, करते, साले।

वह शेर, महाशेश्व वर्षन है, ध्रद्रका नाम महाबंदि है।
'स्थिद-प्यन्ता' निश्चक पत्रच मन्त्रान है, दिस्त रहता है।
। ट्रनेबाना नहीं है। 'श्विम-एनुः' अपने अनुजयस्य किती अतिश्रीत्राती वह ग्रुपुर पाणींसे शिक्षा है 'तिसम-आयु-प्रः' — शील आयुप्यनाम, वाग, विद्यान, माना, सहरा, आदि तो से सामा दरहे पत्र है, देशक अतिरोहण है। 'स्था—वाद' — (स) अपनी (भा) ध्रद्रक अतिरोही (बार) बुक, अपनी नित सकिते संबंध, (सपा) अस्त

- स हि क्ष्मेण क्षम्यस्य जन्मनः साम्राज्येन हिज्यस्य चेतिति ।
 अवस्थननिरुप नो वुस्क्षराऽनमीवो रुद्र जासु नो भव ४१४
 या ते हिद्युद्वसुष्टा विवस्पिर क्षम्या चरति पिर सा वृणक्तु नः ।
 सहस्रं ते स्विपितात भेषत्रा मा नस्तोकेष तनयेष शीषिः ४१५
- भपने पात रखनेवाजा, पर्वाप्त अवस्ते जुल, 'बेप्पाः'— विवादा, इन्ततनार्वे क्ये ब्रट्टेशाला, निर्माण ब्रटेशाला, इन्नाल । 'ब्र-स्वाद्याः'—विक्रके आस्त्रमाले शुन्न बुल, निर्माण क्रेत्रसाल, इन्स्त्रसाल, निर्माण अक्षाव्यम्पेत शुन्न स्त्रसाल, विक्रम्य स्त्राप्त है, पूर्ण तथा परामूल होता है, 'खदमाब्तः'—विक्रमें इन्सर साम्रक्ता क्या तो बद्ध स्वरूप आपने साम्रक्ता रहता है, और अल्पे स्थानपर रहता ही शासे काला रहता है, अपना स्थान खोला नहीं, इस स्त्रस्त (व्यः) जो शब्दो स्थाना है, निमस्ते शब्द बरती हैं। (देशः) त्रशास्त्रमान, देवस्त्री, न्यस्त्रस्त प्रकारीसाल, प्रवार्षामा, विज्ञाणी जो है बद्द महाबंदि है। ऐसे बीएसा जद्द साम्रव है।

मनुष्योंमे ऐसे बीर हों।

िरे | (शर्श) (सः हि सम्यस्थ जम्मनः स्रयेण खेतिं) यह रुद्र पुथिशेकं ऊपर जम्मे मनुष्योके तिश्वास देनुरुपी धनसे जाना जाता है। और (दिय्यस्य साम्राप्येम) दिश्य बीधनशक्ते मनुष्यके साम्राप्य पेश्यपेसे जाना जाना है। है रुद्र ! (मः शर्मतीः अवन) तुम हमारी अपनी मुपक्षा करनेवाणी प्रशास संस्कृष कर्मते हैं। इर्ड उप चर) हमारे घरोके पास आंग्री और (नः जासु अनमीयः मन्न) हमारे प्रजासनोमें नीरोगिता करने-शास्त्र हो।

मानवधर्म - शुधिशेषरके मानवीका निवास सुक-दायक होनेका मध्य किया जाये। दिष्य जीवनरे साझाव्य-क्षेत्र का जाये। मनाका संस्था हो। हार्गेयर पहला रखा जाय । मजाजनीमें नीरोगिनाकी स्थापना हो। शहमें रेग ही न हो ऐसा मारोग्यका सुप्रवेष हो।

१ श्रम्यस्य जन्मनः श्रम्येण सः चेताति—पृथिवीके केषु । कपर जन्मे मनुष्योंके निवास करनेके कारण उसका ज्ञान होता करो।

- है। जिसने मनुष्योंका निवास सुखदायी किया है वह बीर यह है। बीर मनुष्योंका निवास सुखदायी करे।
- रे दिव्यस्य जन्मनः साम्राज्येन सः चतित— दिश्य जीवनवाजे मनुष्पेदि साम्राज्येद ऐपर्यंते उच्छे साम्राज्येद झान होता है। एव दिश्य जीवनवाजे मनुष्पांद्य साम्राज्य होता है, और दूसरा आसुरो जीवनवाजे लोगाँद्य साम्राज्य होता है। स्वर्ण जीवनवाजे मन पुरुष्टि साम्राज्य सहाय्यव है और आसरो साम्राज्यक विचारक हैं।
- ३ सः अवन्ती: अवन्— शे प्रजा अपना रक्षण करनेका प्रवल्न करती है उस प्रजाकी सहायता यह महावीर करना है। ४ दूर: उपचर—हारोपर संचार कर, दारोंका संरक्षण कर। संरक्षक द्वारोंपर पदारा करते हैं।
- जासु अनमीवः भव- प्रवाननोंभं नीरोभिता उत्पक्ष करनेवाला हो। महावीर अपने सुप्रवंध द्वारा राष्ट्रमें रोग न हों ऐसा प्रवंध करें।
- बीरोंको अपने राष्ट्रमें किस तरहका प्रवध करना चाहिये इसका वर्णन इस मन्त्रमें हैं।

राष्ट्रकी शासन व्यवस्थासे राष्ट्रका शासन प्रवंध कैसा होना चाहिये वह इस मन्त्रमें कहा है।

[३](११५) (ते वा विगुत् विषयि सब-पृष्ठा) तुरवारी को विष्णुत साकाशासे छाडी हुईँ (क्या बदर्त २) विषयिके साथ विषयरण करती हैं (सा तः परि वृजक्ष्तु) यह हमें छोड देवे, हम पर त गिरे। हें (कार्यवात) उत्तम वायुके यामा वत्त्रवान वीर्षः [ते सहस्ये स्पेत्रा) गुल्हारो पास सहस्रों सौपधियाँ हैं। (तः तत्रवेषु तो केंदु मारिरियः) हमारे बालक्षों में झीजता न

	वसिष्ठ ऋषिका दर्शन	(१२९
8	मानो वधीरुद्रमापरादामाते भूम प्रसितौ हीछितस्य ।	
	आ नो भज बहिंपि जीवशंसे युवं पात स्वस्तिभिः सदा नः	४१६
	(8७) ४ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । आपः । त्रिष्टुप् ।	
१	आपो यं वः प्रथमं देवयन्तम् इन्द्रपानमूर्मिमकुण्वतेळः ।	
	तं वो वयं शुचिमरित्रमद्य घृतपुषं मधुमन्तं वनेम	880
२	तमूर्मिमापो मधुमत्तमं वोऽपां नपादवत्वाजुहेमा ।	
	यस्मिन्निन्दो वसुभिर्मीदयाते तमस्याम देवयन्तो वो अद्य	886
₹	ञ्चतपवित्राः स्वधया मदन्तीर्देवीर्देवानामपि यान्ति पाथः।	
	ता इन्द्रस्य न मिनन्ति वतानि सिन्धुभ्यो हब्यं घृतवज्जुहोत	886

१ दियस्परि अवस्तृष्टा दियुन् क्षमया चरति -युलेक्से बजी हुई वियुन् पृथियोके साथ मिलती है। विजन्नी मेपोसे बली प्रथियोमें जातो है. यह विज्ञानका तन्त्र यहां कहा है।

 सहस्रं भिवजा—हशारी औषच है जो रोगोको दूर करते हैं।
 तनयेषु तोकेषु मा रीरिवः—चल-वचोंमे क्षीवना न हो। बाल-वचोंका नाम न हो। बाल-वचे हहतुह हों।

[8] (४१६) हे ठद्र ! (नः मावर्षाः) हमारा वश्चन करः। (मापरादाः) हमारात्यान करः। (ते हीडितस्य प्रसिती माभूम) तुस्वरि केषितः होनेपर जोतुम वंधन करते हो वद हम परन शर्थाः (जीवशेसे वर्हिषि) मनुष्यं द्वारा प्रशिक्तः प्रसर्वे । ता आस्त्र) हमें रखः। (यूर्वं स्वरानः स्वरितीमः पातं) तुम स्वराहमें करवाणां द्वारा

आपः ।

[१] (१६७) (देवयनतः आयः) है देवयन प्राप्तिकी स्थान स्टेनाकेट जोते! (च स्ट्रापंते) आपने स्पृष्टके क्षिये पीने योग्य एसमें (इ.ट. कॉर्य पंत्रपंत्र अक्तुच्यतः) भूमिले उत्पन्न प्रवाह क्य उन्हर्स मित्रकार को पाहिले सोप्तान तेयार किया पा, (च) आपके (तं हार्यि आर्थि) उस हाज पापरदित (चृत-वृत्र सञ्चमन्ते) वृश्चित्रकले मिश्चित मञ्जूर एससे कुक्त सोमरसको (वर्ष अस्त वनेम)

ते- हम सब आज प्राप्त करें, उसका हम आज सेवन

सोमरवर्मे शुद्ध कर, मधु (शहद)- भिराधर पीने योग्य बनावा जाता है। जरु उसमे न मिराबा जाय तो यह पीने बोग्य नहीं होता । इसस्विते अलका महत्त्व है।

)

[२] (१४८) है (आप:) अलं:] (व: मधुम संगे के क्षित्री आपका वह अवंत मंत्रा प्रवाह सोमरममें मिला है उसको (आधु-हेबा अपां-ब-पात्) शीच गतिवाला जलेंकों न रिपतंत्रवाला स्विहेब सुपतिक हैं। (यिमय रहन वसुनीं माइपते। जिस पानमें राष्ट्र वसुनींके,साथ आपं-दित होते हैं (तं व: अप) उस आपके हारा देवनको इस्तानकों आज (देवपण्य-अस्थान) देवनको इस्तानकों आज (देवपण-अस्थान)

[१] (१९९) (अत्याविषाः स्वथया मद्रम्ताः) संकडां प्रकारोते पविवता करोवाळे और अवस्ते साध्य आवंद देनेवाळे (देवीः देवानां पायः अपि वालि हे देवानां पायः अपि वालि हे देवानां पायः अपि वालि हे दिवानां पायः अपि वालि हे दिवानां पायः स्वाविष्ठ हे दिवानां प्राप्त होते हैं। (काः इन्ह्रस्य ज्ञातांति न मिमारितः) वे काञ्य माह स्वत्व कार्योका साज वर्षों करते हैं। प्रस्तु प्रवाव सहायक होते हैं। इसींक्ष्ये आप (सिन्युध्यः पूष्तव्य हथ्ये जुदाँ तो मिहरीके लिये पृत्र मिश्रित

सरक्षित रस्रो।

ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

R	याः सूर्यो रहिमभिराततान याभ्य इन्द्रो अरदद गातुमूर्मिस् ।	
	ते सिन्धवो वरिवो धातना नो यूयं पात स्वस्तिमिः सदा नः	४२०
	(४८) ४ मैत्रावरुणिर्यसिष्ठः। ऋभवः, ४ विश्वे देवा वा । त्रिष्टुष् ।	
?	ऋभुक्षणी वाजा माद्यध्वमस्मे नरी मघवानः सुतस्य ।	
	आ बोऽर्बाचः क्रतबो न यातां विभ्वो रथं नर्यं वर्तपन्तु	४२१
ą	ऋभुर्ऋभुभिराभि वः स्याम विभ्वो विभुभिः शवसा शर्वासि ।	
	वाजो अस्माँ अवत वाजसाताविन्द्रेण युजा तरुषेम वत्रम्	४२२

अलमें (शत पवित्राः) सेकडॉ रीतिसे पवित्रता होती है, मल दूर होते हैं। (स्थयमा मदन्ती) जल अन्नसे बुक्त दोश्रर आनंद देता है।

[3] (४९०) (स्तृंग याः गहेमांभ आततात । पर्यं जिनका अपनं किरचांसे फंठाता है। (याध्यः गुद्धः क्रामि गातुं अरद्द् न्। जिन क्रांकेंडि व्रिये हमू-ने प्रवाहित होनेका मागं खांदकर कर दिखा है। है। तिम्म्यः । मेहिपोंके कर प्रवाहों। नि विरिदा तः भातन । वे जल्पबाह प्रेष्ठ अन्न, भन बाहि हमें हैं। (यूवे वः सदा स्वालिये पातं) आप हमें सदा करवाणोंसे प्ररहित तिथि ।

ऋभवः।

[१] (४२१) हे (ऋधुकाः वाजाः मयवानः तरः) धर्मा कुराव पुरुषंके निवासकः, अववान्, अववान् नेतांमं ! (अस्मेः मुद्रस्य मादयक्षं) हमने वनाये इस सोमरुसं आनिष्टत हो जाओ। । यातां वः कृतवः विभवः) जानेक क्षियं उसकुकः दुर मुक्तारं कर्मकत्तं सम्मयं अच्छा (अर्थावः न्ययं पर्यं आवर्तयस्त्र] इसारे समीप नुस्दारं मनुष्यांका दिन कर्तवाके एक्की के आवं। नुमकी हमारे । । सन्न को हमारे । ।

'सरः' — नेता जोग कैंसे हों ? उत्तरमें बहते हैं कि बे ंता जोग (ऋध्युक्षणः) करांगरोंको बसानेवाले हों, (बाजाः) लकाम हों, अवांको अपने पास रखनेवाले हों, (साववानः) मनवान हों, ऐसे पुरुष नेतृत्व करें। (ऋतवः विश्वः) कर्म उनमा रांतिते करनेवाले हों, वैभवसंपन्न हों । उनका (नर्यं रथं) रथ मनुष्योंका हित करनेवाला हो अर्थात् वे मानवींका हित करनेवाले हों ।

[१]/४११) (व: ऋगुप्तिः ऋगुः अभि स्याम)
आपके इत्राक क्षारीगरीके साथ रहकर हम कर्ममें इत्राक क्षारीगरा (विद्युक्तिः स्वयः रहकर हम प्रकृषक क्षारी व्याप्तिः स्वयः तुम्म विश्वस्य युक्तीके साथ रहमेंसे हम वैभव युक्त होंगे। (शासमा त्रावांसि) बक्ते कल प्राप्त करेरी। (शासमानी कस्मान वाला अवनु) युक्ते समस्य हमें अपना सामर्थ्य संरक्षण करे। (हन्द्रेण युजा वृत्वं करेग्रेस) हन्द्रके साथ रहकर बुक्ता नाझ करेरी।

१ ऋभुमि: ऋभु: स्वाम—कारीगरीके साथ रहकर हम कारोगर बनेंग । कुकल पुरबोंके साथ रहकर हम कुकल बनें । २ विभुमि: विभव: स्वाम—वैभव वृक्त पुरबोंके साथ रहकर हम बैसन वृक्त बनें ।

३ शवसा शवांसि-समर्थेके साथ रहकर इम अनेक इक्सके सामर्थ्व प्राप्त करेंगे।

४ बाजसाती बाजः अस्मान् अवतु—युदके समय इस तरह प्राप्त किया सामध्ये इनारा संरक्षण करे ।

५ इन्द्रेण युजा वृत्रं तरुषेम—वैरके साथ रहकर हम शत्रुका नाझ करेंगे।

कमेडी कुवानता, धन, बन, युद्ध निपुणता आदि गुण प्राप्त करके इस शत्रुओंके साथ होनेवाले गुद्धने शत्रुका प्रत्येक युद्ध क्षेत्रमें सामना करके, सञ्जका परामव करके हम विकयी होंगे। इसारा परामव होनेकी अवस्था करापि नहीं होगी।

ą	ते चिद्धि पूर्वीराभि सन्ति शासा विश्वाँ अर्थ उपरताति वन्वन् ।	
	इन्द्रो विभ्वा ऋमुक्षा वाजो अर्थः शत्रोमिथित्या कृणवन् वि नृम्णम्	४२३
8	नू देवासो वरिवः कर्तना नो भूत नो विश्वेऽवसे सजोपाः।	
	समस्मे इषं वसवो द्दीरन् यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	४२४
	(४९) ४ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । आपः । त्रिप्टुप् ।	
8	समुद्रज्येष्ठाः सलिलस्य मध्यात् पुनाना यन्त्यनिविशमानाः ।	
	इन्द्रो या बन्नी वृषभो रराद ता आणो देवीरिह मामवन्तु	४२५

[३] (४२३) (ते हि पूर्वीः शासा अभिसन्ति) वे शूर शत्रुकी बहुतसी सेनाको उत्तम शस्त्रसे पराभृत करते हैं। (उपरनाति विश्वान् अर्यः बन्धन्) युद्धमें सब शत्रओंको मारते हैं। (विभ्या ऋभुक्षाः वाजः अर्थः) वैभव युक्त, कारीगरीं के निवासक बळवान शत्रुका पराभव करनेवाले वीर (इन्द्रः) इन्द्रऔर ऋभु ये सब (शत्राः नूम्णं मिथत्या विकृण्वन्) शत्रुके बलको विनष्ट करते हैं।

१ पूर्वीः शासा ते अभिसन्ति- बहुतसी शबुरेना होनेपर भी अपने उत्तम शक्तमे वह पराभूत हो सकती है। शत्रसे (शासा) अपने शस्त्र अधिक तीका हो। कदापि कम न हों।

२ उपरताति विश्वान् अर्थः बन्धन्-अपने पास उत्तम शक्त रहेती ही युद्धमें सब शत्रुओं दा परामत हो सकता है। ' उपर-ताति '-(उपर, उपल) पत्थरांसे (ताति) मार-पीट जिसमें होती है। शक्तोंस जिसमें बाटना होता है उसका नाम युद्ध है।

रै विभवाः ऋभुक्षाः वाजः अर्थः—(विभ्वाः) वैभव संपन्न (ऋभक्षाः : कारीनरोंको वसानेवाले, (वाजः) शक्तिमान (अर्थः) श्रेष्ठ आर्थ श्रीर वे राज्ञ पराभव करते हैं।

इस एक ही मंत्रमें 'आर्थ: 'पद विभिन्न अर्थोमें आया है। ' आरि '-शत्रु, उसका बहुबचनी आर्थ प्रयोग ' अर्थः ' अनेक शत्रु इस अर्थमें प्रयुक्त होता है। दूसरा 'अर्थ '-स्वामी, भार्य, श्रेष्ठ बीर अर्थका अर्थ पद है। ये दोनों पद इसी एक मंत्रमें प्रयुक्त हुए हैं ।

8 शत्रोः नुम्णं मिथत्या विकण्यन्—गत्रके बलका नाश करते हैं। जमने बल, मानवी संघटनासे प्राप्त होनेवाला ब**छ ।** ' मिथल्या '—हिंसा, नाश ।

[8] (४२४) है (देवासः) देवो! (जूनः वरिवः कर्तन) हमारे लिये धनका प्रदान कराः (विदेवे सजोपाः नः अवसे भृत) सब एक विचार-से रहनेवाले तुम वीर हमारी सुरक्षा करनेके लिये रहो।(वसवः अस्मे इषं संददीरन्) बसुंदव हमें अञ्चका प्रदान करें। (युवंनः सदा स्वस्ति। मेः पात) तम हमें सदा सरक्षाके कल्याण करनेवाल साधनोसे सुरक्षित करो।

इमे धन भिके, इस उत्तम प्रकारने मुराधित रहें, हमे उत्तम अत्र मिले। अत्र, धन और संरक्षण चाहिये। जिससे मनुष्योंकी उन्नति हो सकती है।

आपः।

[१](४२५) (समुद्र उवेष्ठाः) जिनमें समुद्र श्रष्ठ है ऐसे जल (सलिलस्य मध्यात यान्ते) जलके मध्य स्थानस चलते हैं जो (पनानाः अति-विशमानाः) पवित्र करते हैं और कहीं भी उहरते नहीं हैं। (बज़ी बृषभः इन्द्रः या रराद) बज्रधारी बलवान इन्द्रने जिनके लिये मार्ग बना दिया था (तादेवीः आप इहमां अध्यत्) वे दिव्य जल यहां मेरी सुरक्षा करें।

	988))	ऋग्वेदका सुद्रीध भ	गुष्य
--	------	---	--------------------	-------

२ या आपो दिग्या उत वा सवन्ति स्वनिश्रिमा उत वा याः स्वयंताः । समुद्रार्था याः शुक्यः पावसास्ता आपो देवीरिङ् मामबन्तु ४२६ २ यासां राजा वश्यो याति मध्ये सत्यानुते अवधिष्ठ मामबन्तु ४२० मधुक्रतः शुक्यो याः पावसास्ता आपो देवीरिङ् मामबन्तु ४२० ४ यासु राजा वरुणो यासु सोमो विन्ये देवा यासुजै मदन्ति ।

वैश्वानरो यास्वाग्नः शविष्टस्ता आपो देवीरिह मामवन्तु ४९८

५०) ४ मैत्रावरुणिर्वसिष्टः । १ भित्रावरुणौ, २ शक्किः, १ विश्वे देवाः, ४ नद्यः । जगती, ४ अतिजगती शक्करी वा । १ आ मो भित्रावरुणेह रक्षते कुलाययद् विश्वयनमा न आ गन् ।

आकारोम प्राप्त होते हैं, भीर (उत वा अविन) जो तिर्देशों में पहते हैं, जो (स्तिनिमाः) स्तेष्ट कर कुवेद ताम होते हैं, (उत वा याः स्वयंत्राः) आंद ता स्वयं उत्तर कुवेद ताम होते हैं, (उत वा याः स्वयंत्राः) आंद तो स्वयं उत्तरण होते हैं। (याः प्राय्वः) जो प्राप्तिका कर्तव्यास हैं, वे स्वयं (स्वप्नदाणों) समुद्रक्षी भोर जानेवास हैं वे स्वयं (समुद्रार्थी) समुद्रक्षी भोर जानेवास हैं (ताः देशों: आपाः मां हह अवस्तु) वे दिश्य जल

जन बार शबरांके हैं— (?) [देहवा: आपार मार्थते आबारांके जो प्राप्त होने हैं, (?) खारांकिता—ं कारतीने प्रमादे हैं, सहियोंने बहते हैं, (?) खारांकिताः — कोंदर क एनेमेरी प्राप्त होते हैं, (१) स्वयंजाः — कार्य जो उत्तर आते हैं। ये तब बज्रव्यव्यद्ध वित्ती ने क्षित्री तरह नमुद्द तक पहुँचे के हैं। ये तक बज्रव्यव्यद्ध वित्ती ने क्षित्री तरह नमुद्द तक पहुँचे के हैं। युक्त कार्यक्षा करते क्षत्र हैं, हानिका और निर्होचना बरते हैं। इसाविये आरोध्य बडानेवाले हैं।

(३] (४९७) (यासां वरुणः राजा मध्ये याति)

जिनका राजा वरुण मध्य लेकमें जाता है और (जनानों सत्य-अनूने अववद्यन्) लोगोंक सत्य और अनुकड़ा निरोक्षण करना है । (याः आदा मधुस्तुतः) जो जल प्रवाह मधुरस्य देने हैं (याः शुच्यः पायकाः) जो पवित्र और शुद्ध हैं (ताः हमारी सुरक्षा करें।

[४] (४२८) (राजा चरणः यासु) चरण राजा जिन जलोंनें रहता है, (सेामः यासु) सोम जिनमें रहता है, (विश्वे देवाः यासु ऊर्जे मदिनि) सब देव जिनमें अन्न ग्रात करके आसंदित होते हैं। (विश्वानरः अदिः याद्य प्रविष्टः) विश्वे संचालक जित जिनमें मियद हुना है। (ताः देवीः आपः हह मां अवन्तु) वे दिश्य जल यहां मुझे सुर-शिवन स्वे।

मित्रावरुणौ । विषवाधाको दूर करना ।

[१) (४१२) हे मित्र और बरला !(रह मां आरखतां . यहां मेरी सुरक्षा करो !(कुळायत् वि-श्रवयत् नः मा आगत्) स्थानमें रहनेवाळा अथवा कैळनेवाळा विष हमारे पास न जावे । (अजकार्य दुईदाीकं तिरः वये) रोग और हार्ड हीनता हमासे दूरहाँ। (त्सकः पर्येत रखता मां जा विदस्) सर्प पांचकं राज्यतं मुझे न जाने । स्रांप मुझसे हूर रो।

 कुळाय '—स्थान, शरीर ! 'कुळायत्' स्थानमें रहनेवाळा । जहां का वहां रहकर वाथा करनेवाळा ! 'वि-श्वयत्' —विशेष फैळनेवाळा । ये सब विविध प्रकारके विष

२	यद् विजामन् परुषि वन्दनं भुवदृष्ठीवन्तौ परि कुल्फौ च देहत्। अग्निष्टच्छोचन्नप बाधतामितो मा मा पद्येन रपसा विदत् त्सरुः	88
ą	यच्छल्मली भवति यन्नदीषु यदोपधीभ्यः परि जायते विषम् ।	
8	विश्वे देवा निरितस्तत् सुवन्तु मा भां पद्येन रपसा विदत् त्सरुः याः प्रवतो निवत उद्वत उदन्वतीरनुदकाश्च याः ।	838
۰	ता अस्मभ्यं पयसा पिन्वमानाः शिवा देवीरशिपदा भवन्तु	
	सर्वा नद्यो अशिमिदा भवन्तु	४३

है। 'अजकः '—यह एक रोग है। 'अजका '—यह नेत्र रोगका नाम है जो विशेष रक्त वहां इच्छा होनेसे होता है। 'दुः हैशिकः '—यह भी नेत्र रोग है जिसमें हाटे इस होती है।

स्तरः प्रयेन रपसा मां मा विदन् — शांप शांवरे शान्देते मुखे न पहचाने। यहां शब्दते तांप पहचानता है यह भाग है। इन्ह देनेवालेखा शब्द सुनक्द सर्ग — नाग पहचानता और उससे काटना है। ऐसा लोगोमें वो शबाद है वही जहा इस सन्द्र-सार्थ्यों है।

अग्नि । विष दूरीकरण

[१] (३२०) (बंदनं यत् विज्ञासन्) बंदन नामक विषय जो जनमार रहता है, (पति धुवव) जो पर्यक्षामंत्रं रहता है, जो (अप्यीवन्ती कुस्ती परि च बंदरा आंघों और गुम्मधियों में कुलाता है। अग्निः शोचन्य ततः तत् वयवाचनां आग्नि सक्षातित है। होकर यहां चे उसे दूर करें। (स्वतः परेवन रएसा मां मा विद्यत्) पांवके शाव्यत्ते सांग्रं स्रोत

अभिन्नी ज्योतिसे जलाना अववा लेहिकी शलाहा अभिनत् तपारूर दाग देना वह जपाय सीधके रोग तथा प्रन्थिरोगको हटानेके लिये यहां कताया है।

विश्वेदेवाः । विषनाश ।

[३] (४३१) (यत् इत्सली भवति) जो शास्मली बुक्ष पर होता है। (यत् नदीषु) जो निवर्षों के जलों में होता है, (यन विधं शोपधिभ्यः परिकायते) को विष भौपधिषों ने उत्पन्न होता है। (बिद्धे देवाः तत् हतः नि मुचलु । स्वन्ने व उस विषक्तं प्रहां से पुरत्ते। एस प्रवास परसा मां मावित ने सोप पांचे का प्रदेन मुझे न पहचाने।

इसों, बनस्पतियों और नदी जलोंने होनेवाला विप नाना प्रधारके दिव्य पदायों अर्थान् जल, अप्रि, वायु, औपपि, सूर्य प्रकाश आदिने दर किया जाय !

नदियां । शिपद् रोग दूरीकरण

[8] (६२२) (याः प्रवतः) जो निर्देशं प्रचण देशामें चलती हैं (याः निवतः उद्धतः) जो निद्ध प्रदेशामें जिलती हैं, (याः उदस्तामें जलती हैं, (याः उदस्तामें अनुदुष्ताः) जो उदस्ती मेरी रहती हैं और जिनमें थोडा जल रहता है, (ता पपसा पिरचमाना) ने निर्देशं जलले नृति करती हुरें । असमन्य वीषान्) हमारे लिल करता करते । असमन्य वीषान्) हमारे लिल करता करते । असमन्य वीषान्) हमारे लिल करता करते । विद्याः अदिशप्ताः) दिन्यं निर्देशं विद्याः अदिशप्ताः । (सर्वा निष्का है। स्वर्यं निष्का स्वराण करते । सर्वा निष्का स्वराण करते ।

'शि-पद'—यह रोग पांवका रोग हैं जो पांवको बढाता है। 'दिखपद' भी इसीका नाम होगा।

`	मा वी भुजेमान्यजातमेनो मा तत् कर्म वसवी यच्चयध्वे	४३७
ş	मित्रस्तन्नो वरुणो भामहन्त शर्म तोकाय तनयाय गोपाः ।	• < 1
ζ.	आदृत्यासा आदृतयः स्थान पूद्वजा वसवा मत्यत्रा । सनेम मित्रावरुणा सनन्तो भवेम द्यावाष्ट्रथिवी भवन्तः	४३६
۶	(५१) ३ मैत्रावरुणिर्वसिन्दः । आदित्याः । त्रिन्दुर् । आदित्यासो अदितयः स्वाम पुर्देवत्रा वसवो मत्येत्रा ।	
	इन्द्रो अग्निरिश्वना तुष्युवाना यूर्य पात स्वास्ति।भीः सदा नः	४३५
3	आदित्या विश्वे मरुतहच विश्वे देवाश्च विश्व ऋभवश्च विश्वे ।	
	अस्माकं सन्तु भुवनस्य गोपाः पिवन्तु सोममवसे नो अद्य	४३४
२	आदित्यासो अदितिमीदयन्तां मित्रो अर्यमा वरुणो रजिष्ठाः ।	
	अनागास्त्वे अदितित्वे तुरास इमं यज्ञं द्धतु श्रोषमाणाः	४३३
8	आदिःयानामवसा नूतनेन सक्षीमहि शर्मणा शंतमेन ।	
	(५१) ३ मैत्रावरुणिवंसिष्टः। आदित्याः। त्रिष्टुप्।	

आदित्य: । हमारे संरक्षण करनेके लिये ये सोमरस पीवें ।

[१] (४२१) (आर्थियावां तृत्वेत अवसा) आरियोकं नवीन संस्कृष्णते (त्रीतम व्यवसा) स्वाधित क्षिण्याने स्वाधित अवस्थित हो अवस्थ

'आहित्याः' —वर्षके महिले सुन शक्या क नहिः गीश सूर्व ग्रह्मा । प्रत्येक महिले सूर्व शक्याच्या प्रण मिल्र भिन्न दशा है। और उक्का मानवी स्वरंगर गरियामा शिक्षक होता है। 'दार्म' —सुन, पर, संरक्षण, कण्या 'तुरास '-स्वरा करोजांक ।' अझाधास्त्रेलें '-मिणायणन, निर्दोशना। ' 'स्वितिस्त्रेलें '-अरीनता, अहीनता, असीरता, परवान् होता।

[१](४३) आदित्य, अदिति, मित्र, अर्थमा, बरुण थे (रिज्ञष्ठाः) वेगवान देव (मादयन्तां) हर्षित हों। आतन्दित हों। (मुवनस्य गोपाः अस्तार्क सन्तु) ये विश्वके संरक्षक देव हमारा हित करने-वाले हों। (अध नः अवसे सोमें पियन्त) आज [३] (१३५) (विश्वे आहिरता) सब ही बाहि आहिरता (विश्वे देवा च) सब हें। विश्वे सत्ता) सब ६९ सत्त देव (विश्वे देवा च) सब देव (विश्वे क्रमन:) सब ऋहेंदव और रन्द्र, आहि तथा अहिददेव (सुवानाः) इन सबकी स्तृति की है। (यूर्व सदा नः स्वितिया वात) तुम सब सदा हमारी सुरक्षा कन्याओं के

[६] (४६६) हे (आदित्यासः) आदित्यों! ह्व (अदित्यः साम) अदीन हों। हे (यसकः) हव (अदित्यः साम) अदीन हों। हे (असकः) विद्ववेंगी! (वश्वा पूः) देवोंगी जो संरक्षक शाले है वह (सन्यंत्रा) हम मानवांकी सुरक्षांके खिय प्राप्त हों हो कि अतीर वरण! (समनतः समेन) सुम्हारी सेवा करने पर हम धनको प्राप्त करेंगे। हे सावा-पृथिवी! हम (अवन्तः भनेम) भाग्य-वाद हों।

हम दरित्री अथवा दीन न हों। हमारा संरक्षण हों, हम धनवान और भाग्यवान हों।

[२] (४२७) (भित्रः वरुणः तत् शर्मं नः माम-हन्त) मित्र और वरुण उस हमारे उत्तम सुस्वको

ş	तुरण्यवोऽङ्गिरसो नक्षन्त रत्नं देवस्य सवितुरियानाः।	
	पिता च तस्रो महान् यजत्रो विश्वे देवाः समनसो जुपन्त	४३८
	(५३) ३ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। द्यावापृथिवी । त्रिष्टुप् ।	
?	प्र द्यावा यज्ञै: पृथिवी नमोभि: सबाध ईळे बृहती यजत्रे ।	
	ते चिद्धि पूर्वे कवयो गूणन्तः पुरो मही द्धिर देवपूत्र	४३९
7	प्र पूर्वजे पितरा नव्यसीभिगीभिः क्रुणुध्वं सदने ऋतस्य ।	
	आ नो द्यावापृथिवी दैन्येन जनेन यातं महि वां वरूथम्	४४०
ş	उतो हि वां रत्नधेयानि सन्ति पुरुणि द्यावापृथिवी सुदासे।	
	अस्मे धत्तं यदसदस्क्रुधोयु यूर्यं पात स्वस्तिभिः सदा नः	888

बदावीं (गोपाः नोकाय तनवाय) विश्वस्थक देव हमारे बाल-बच्चोंके हिये उत्तम मुख हैं। देव हमारे बाल-बच्चोंके हिये उत्तम मुख हैं। देव सम्प्रकार्त पतः भा सुदेव) आपके आस्मीय बने हम अपयेक किये पायका फल न भोगी। अस्पोक पायका फल हमें भोगवा न पढे । हैं (बसवः) बहुदेवों। (यह चयपके) जिस कारण आप नादा करते हैं (तत् कमें मा) उस कमेंको हम न करें।

हमारा सुख बड़े, बाल-बच्चे आनंद प्रसन्न हों, दूसरेका दिया पाप इमपर न आ जाय । जिससे बिनाश होता है ऐसा कमें इससे न हो ।

अन्यजातं एनः मा भुजेम—इतरेका किया पार हन-एर न भा जाय । समावने ऐसा होता है । एक मद्रप्य पार करता है और देशका देश परतेत बनता है। एक कुम्प्य करके मीमागृंदी खाता है जो फैकतां और प्रमांको उपका करते हैं। इसकिये बनरेके किये पारोंको सीमाना न पर ऐसा कर्य करते हैं।

[३] (३४८) (तृरण्यवः अंतिरक्षः) त्यासे कार्यं करतेवाळे अंतिरस्य (र्यावाः) प्राणैवा करके (स्रविद्युः देवस्य रत्यं नक्ष्मन्त) स्विक्ता देवसे क्षिय रमणीय धनको प्राप्त करते रहे. (यत्रतः मन्द्राम् स्वाप्त पिता) यत्रत्र करनेवाळा हमस्या सहान पिता तथा (विदेवे देवाः) स्वयं देव (स्थानसः ज्ञुपन्त) एक मतसे (तत्त्) उस धनको हमारे क्रिये देवें।

द्यावा प्राथिवी

[२] (२३६) (बक्त्ये बहती यावा पृथिवी) पूजाँय वह विशाल पावा पृथिवी हो (यहें ममो-भ्रिः) वहाँ और क्रमोंके द्वारा (सवाधः हैं के) कहको हुर करनेके लिय मार्थना करता हूं। (ते वित्त हि देवपुरे मही) वे पावा-पृथिवी वितर्के पुत्र देव हैं तथा जो विशाल हैं उनको (यूर्वे गुणन्तः कवयः युर-वृष्टि) प्राचीन क्वानी स्तोता आगे रखते यं और सहित गाते थे।

[२] (४४०) (तन्यसांभि गाँभिंः) नवीन स्त्रोडॉस (ऋतस्य सदते) यक्के स्थानमें (पूर्वेज पितरा घाषा पूर्विजो) पूर्व अन्मसे पितर घाषा-पूर्विजोको (म कुणुष्वं) सुप्तित करो । है पाषा-पूर्विजो | तुम (देंग्येन जन्मन नः आ याते) दिश्य जनोंके साथ हमारे पास आआं। (वो वक्त्यं महि)

आपका धन बहुत है।

[१](४३१) हे दाबा गृथियी!(नां) आपके
(बुदासे दुविण रन-धेयाति स्रति) गास उत्तम दाताडो देने के खिय अनेक प्रकार के धन हैं।
(बन् अन्क्ष्योय असन्) जो बहुतसा घन होंगा बहु (असे धनं) हमें प्रदान करें। (बृर्य स्वस्ति मिन सदान गाते) तुम कल्याणके साधनोंसे सदा

(५४) ३ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । वास्ते।व्यतिः । त्रिष्टुप् ।

- र बास्तोष्पते प्रति जानीहास्मान् स्वावेशो अनमीवो मवा नः । यत् त्वेमहे प्रति तस्रो जुवस्व शं नो मव द्विपदे शं चतुष्पदे ४४२ र बास्तोष्पते प्रतरणो न एपि पयस्कानो गोमिरस्वेमिरिस्दो । अजरासस्ते सस्ये स्वाम पितेव पुत्रान प्रति नो जुवस्व ४४३
- अजरासस्ते सख्ये स्वाम पितेव पुत्रान् प्रति नो जुबस्व ४४३ ३ वास्तोष्यते शम्मया संसदा ते सक्षीमहि रण्वया गातुमत्या । पाहि क्षेम उत योगे वरं नो यूर्व पात स्वास्तिभिः सदा नः ४४४

वास्तोष्पति ।

[१] (४४१) हे वास्तोप्यते ! (अस्तान् प्रति आनीति) तुम हमें अपने समझी। (नः स्वावेशः अनमीयः भव) हमारे घरको नीरोग करनेवाला हो। (यन् या हमें तन् नः प्रति जुल्लः) जो धन हम तुम्हारे पास मानी वह हमें दे दो। (नः हिएदे स्वुप्पदे शंभव) हमारे द्विपाद और स्वृत्या-व्यं लियं करवाणकारी हो।

वास्तीष्यतिः —बास्तुश पति । यरश सामी । यर और उन्नश्ने वारों ओरहा उदान मिळकर वास्तु ऋहजाती है। इसहा विस्तार नगर, प्रीत, राष्ट्र तथा विश्वतक माना जा सकता है। इसका पालक, संरक्षक, सामी वास्तोष्यति ऋहजाता है।

१ अस्तान् प्रतिज्ञानी।हि—बास्तुपति बास्तुमें रहनेवा-ठींकी अपने आत्मीय समझे । राष्ट्रपति राष्ट्रमें रहनेवाजींकी अपने समझे । यह एकानाता निर्माण करना अव्यावश्यक है ।

घर नीरोग हों

१ स्वावेदाः अन्तमीवः भवतु — (तु-आवेदाः अन्-अमीवः) अपना रहनेका घर उत्तम हो तथा नीरोप हो। ऐसा प्रथम करना चाहिये कि जिससे अपने रहनेका स्थान उत्तम हो और रोग बाँतींस सर्वेषा मुक्त हो।

३ द्विपदे चतुष्पदे शं- घरके द्विपाद और चतुष्पादों हा फल्याण हो, वे सब रोगरहित हों । हृष्टपुष्ट हों ।

8 यत् ईमहे, तत् नः प्रति जुवस्य—वो क्षित समय हमें चाहिये वह उस समय प्राप्त हो। कोई वस्तु न मिली इस कारण होंगं कष्ट न हो। [र] (१३४) हैं (बास्तोत्पत्ने) गुदके सामिन। (नः मतरणः पत्नि) तुम इनारं तारक हो और (गय-स्तानः) धनके विस्तात्वरतां हो। के (पत्ने) सीम। (गीसि अमेसिनः) गीनों मेरे पांखोंसे बुक्त होकर (अस्तरासः साम। इस अस्तराहित हो। (केस कियो साम। नेतरं मित्रतार्थं इस रहे। (चिता युवान इस) चिता जैसा युवोका पालन करता है उस तरह (नः खुवका) हमारा पालन कर।

आद्शे घर

घर घरवाजोंक संरक्षण करनेवाजा हो, धनका विस्तार होता रहे, परके लाथ गींवे और घोटे रहे। घरमें रहनेवाले श्रीण, जॉर्क, निकंब न हों, बक्तवान मोरोग और हश्दीबाले श्रीण, जींक, निकंब न हों, बक्तवान मेरोग और हश्दीबालेंका उत्तम पानन हो। घरवाले प्रमुक्ते मित्र हों, देशर मका हों।

[३] (४४३) हे (वास्तोण्यते) वास्तृष्के सामिन! (शामना रण्या) खुलदायक और रमणीय (गातृस्याते संसदासहामिहें) प्रमाति होत ऐसी तुम्हारी समाक्षे हम प्रात हों। पेसा सान हमें मिले हम परे से समासान के परस्थ में। पेसा (क्षेत्र उत्त गेंग नः वर्र पाहि) प्रात पनको तथा अवाल घनकी प्रात्तिक हम देखें। प्रात पनको तथा अवाल घनकी प्रात्तिक हमारे अह घनको सुरक्षित रखों पूर्व नः सदा स्वातिक्षः पात) तुम हमें स्वा करवाण सामाजीते सुरक्षित रखों।

आदर्श घर

१ शम्मया, रण्वया गातुमत्या संसन्। सक्षीमहि-

(44)	८ मैत्रायरुणिर्वासिष्ठः बास्तोष्पतिः, १-८ इन्द्रः १ ८ प्रस्वापिनी उपनिषद्) । १ गायत्री, ४-४ उपरिष्ठाद्वृहती, ५ ८ अनुष्ट्रप् ।	
8	अमीवहा वास्तोष्पते विश्वा रूपाण्याविशन् । सखा सुशेव एधि नः	४४५
२	यद्र्जुन सारमेय दतः पिशङ्क यच्छसे ।	
	बीव भ्राजन्त ऋष्टय उप सकेषु बप्सतो नि षु स्वप	888
ş	स्तेनं राय सारमेय तस्करं वा पुनःसर ।	
	स्तोतृनिन्द्रस्य रायसि किमस्मान् दुच्छुनायसे नि पु स्वप	४४४

मनुष्य बैठ सकते हैं ऐसा घर हमारा हो । 'संसाद ' अनेक मनुष्य जहां मिल जुलकर रह सकते हैं, ऐसा घर हो। घर छोटान हो, जहां संसद (सभा) हो सब्ली है ऐसा बडा

घर हो। २ क्षेमे उत्योगे नः बरंपाहि—जो धन है उसका संरक्षण करना चाहिये । इसका नाम ' क्षेम ' है । जो धन इस समय प्राप्त नहीं है उसको प्राप्त करनेका नाम 'योग 'है । प्राप्त

धनका संरक्षण और अप्राप्त धनकी प्राप्ति इस विषयका उद्योग करमा चाहिये। और जो धन हो वह 'वरं' श्रेष्ट बाहिशे। श्रेष्ठ साधनसे प्राप्त किया श्रेष्ठ धन हो । होन रीतिसं, हीन मार्गसे धन पाय न किया जाते ।

वास्तोष्पति

[१] (४४५) हे बास्तोष्पते ! तम (अमीव--हा) रोगोंका नाश करो । (विश्वा ह्याणि आवि-शन्) अनेक रूपोंमें प्रविष्ट डोकर (नः सरीवः सखा पथि) हमारा सखकर मित्र हो।

परका खामी घरके अन्दरसे तथा घरके बाइर हे रोगबीज हर करे और अपने घरमें आरामसे रहे। उसका सामाव ससादायाँ मित्र जैसा हो और बढ़ अनेक रूपोंको धारण करे। धर्मपरनीके साथ पति, पुत्रोंके साथ पिता, भाईयों और बांद्वनोंके साथ बन्धु, नित्रोंके साथ मित्र, श्वगुरके साथ जामात, नगरमे नागरिक, युद्धके समय महावीर, ज्ञानियोंमें महाज्ञानी, शासनके समयमें शासन करनेमें चतुर, इस तरह एक ही मनुष्य विविध क्षेत्रोंमें निविध रूप धारण करके रहे । परमेश्वर भी सब रूप जानेवाले सरमाके पत्र ! (तस्करंस्तेनं वा राय) भारन करके तहुप होता है, उसी तरह घरके खामीको ध्वन- तु चार वा डाक्न पर दोड । (इन्झस्य स्तोत्न् नार्क

मुखदायक, रमणीय, प्रगतिसाधक और उद्धां मिलकर अनेक हारमें नाना रूप धारण करके वर्तना चाहिये : विश्व समय जी रूप किया जाय उस समय उत्तमने उत्तम उस रूपका कार्य वह करें । उसमें कोई न्यनता न रहे ।

> विश्वा स्वाणि धारयन ' —यह बडे महरवका उपदेश है। बदि कोई गृहपति अपने किसां रूपमे असमर्थ सिद्ध हो जाब, तो वह उतना निषेठ भिद्ध होगा और उनना उसका गए भी निर्वत होगा । इस तरह विचार करके जान सकते हैं। कि विविध रुपोंसे एक ही सनुष्य किस तरह कार्य कर सकता है। और इस कार्यकी राष्ट्र रक्षामें आवश्यकता भी होती है।

घरका रक्षक कृता

[२] (४४३) हे (अर्जन सारमेय पिशंगः) श्वेत सरमाके पुत्र पिंगल वर्णवाले कुने! (यत् दतः यच्छक्ते) जब तृ दांत दिखाता है, तब अप्रयः इव विभाजन्ते) शस्त्रांके समान वे चमकते हैं। तथा (स्रकेषु उप वप्सनः) होटॉमें तेरे दांत खानेके समय भी विशेष चमकते हैं। एसा तू अव (सुनि स्वपः) अच्छीतरहसोजा।

घरका संरक्षण करने है लिये अपने घरमें बना रन्यना योग्य है। उसको प्रेमसे घरके परिवारके समान रखा जान । (उप बप्सतः) अवने सामने उसको सिकाया आयः। उसके रहने और सोनेके किये उत्तम प्रश्रंघ हो । घरमें गायं, घोड़े तथा कुत्ताभी हो । यह उत्तम संरक्षक है ।

[३। (४४७) हे (पुनःसर सारमेय) जिस स्थानमें एक बार जाते हैं, उस्रो स्थानमें पुनः पुनः

ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

8	त्वं सूकरस्य व्हेंहि तव व्हेर्नु सूकरः । स्तोतृनिन्द्रस्य रायसि किमस्मान् दुच्छुनायसे नि षु स्वप	४४८
۹	सस्तु माता सस्तु पिता सस्तु श्वा सस्तु विश्पतिः। ससन्तु सर्वे ज्ञातयः सस्त्वयमभितो जनः	ጸጸፊ
Ę	य आस्ते यश्च चराति यश्च पश्यति नो जनः । तेर्पा सं हन्मो अक्षाणि यथेवं हर्म्यं तथा	४५०
e	सहस्रजूङ्को वृषमो यः समुद्रादुदाचरत् । तेना सहस्येना वयं नि जनान् स्वापयामसि	પ્રપશ

रायासि) इन्द्रके भक्तोंपर क्यों दौडता है ! इनको छोड दो । (अस्मान् किं दुच्छुनायसे) इमें क्यों याधा करता है ! (सुनि स्वय) अब तुम अच्छी-तरह सोजा।

पालित कुतेको सिखाना चाहिये। वह चौर और डाक्ट्रको है। कार्टे और सजनको न पकडे। इस तरहकी उत्तन शिक्षा उनको देनी चाहिये।

[8](४८८) (श्वं सुकरस्य दर्दहि) तु स्वर का विदारण कर। कदाबित् (सुकरः तव दर्देतुं) त्वर तुत्वं भी विदारित करेगा। तुन्दें काहेगा, सावध रहा प्रमुके मकौपर तुंक्यों दीवता है हमें क्यों वाधा करता है, अवतम अच्छी तरह

सोजा । कुत्तेको सिखाना चाहिये कि सुदर पर आक्रमण कैसा करना

चाहिने । स्वरको तो कुता फाडे, पर स्वर कृतेको न फाड सके। सुरक्षित नगर

[4] (१९६) (सस्तु माता, सस्तु पिता) माता पिता सो बांग । (सस्तु म्या, सस्तु विश्पतिः) कुत्ता सांवे और प्रजा पाळक भी सो जाने । (सर्वे जान सस्तु स्ति स्व वन्धुवांधव सो जांग। (अभितः अर्थ जन सस्तु) चारों ओरके थे सह लोग सो जांग।

नगर पालनकी व्यवस्था इतनी उत्तम हो कि सक लोग भारामसे सो जांग। रक्षक (विद्यतिः) और (श्वा) कृत्ते भी

आरामधे सो बांब। रातभर बावनेकी आवस्यकता न रहे। सुसं-रक्षित नवामें ही सब आरामसे सो सकते हैं। वहां चोर जाकू घातवाती तोवींके उपश्चकी संभावना विजकुत नहीं होती वहां सब तोव और रक्षक तथा कुत्ते भी आरामसे तो सकते हैं।

[६] (४५०) (कः आस्ते, यः च चरति) जो यहां बहरता है और जो चलता है, (यः जाः सः पर्यति) जो मनुष्य हमें देखता है, (तेणां असाणि संहम्मः) उनके आंखोंको हम एक केंद्रमें काते हैं, (यथा एहं हम्ये तथा) जैसा यह राज प्रास्तव स्थित है वैसे उनके आंख एक केन्द्रमें स्थिर हों।

'संहर् '—हा अर्थ 'संघ बता' एवं केन्द्रमें कात, एकाम करना, निकाना। कैसा (हम्में) नह राज प्राचार एवं स्थानवर रिश्तर है के सबका करन एक ही अपनी प्राप्ताके कार्यमें न्या रहे। वो केन्द्र को जनता है, जो देखता है, वे करने कार्य करते रहनेवर मी अपनी प्राप्ता करनेमें सब एक ही। ऐसे वंपादन प्रकारने सबकी दुखाओं होगी।

[9] (४५१) (सहक्रारंतः यः वृषयः) सह-स्रों किरजोवासा जो बरुवान तथा वृष्टि करने-बासा पूर्व है वह (समुद्रात इत-भावरत्) ससु-इते करार जाया है। (तेन सहर्यन) उस्व इत्रक्ता रासाब करनेवाले सुकी स्वस्थे (बर्व जनाव ति स्वापवामति) हम सब लोगोंको सुन्ना ३३ इं.

प्रोडेशया वहाँशया नारीयीस्तल्पशीवरीः। ۷ श्चियो याः पुण्यगन्धास्ताः सर्वाः स्वापयामासे

845

उदयको प्राप्त होता है, ससुदसे उत्पर उठता है। जब वह सूर्य **उदयको** प्राप्त **डोकर** प्रकाशता है तब सब लोगों हो वह प्रशस्त क्रमें की प्रेरणा करता है और सबको कर्ममें लगाता है । ऐसा यह सोते हैं।

[८] (४५२) (याः प्रोष्टे-शयाः) जो अंगनमें सोती हैं, (याः नारीः वहा-शयाः) जो स्नियां बाह्रजोंमें स्रोती हैं. (या: तस्प-शीवरी:) जो स्त्रियां विस्तरों पर सोती हैं (याः पुण्यगन्धा क्षियः) जो उत्तम गन्धवाली क्षियां हैं, (ताः सर्वाः स्वापयामसि) उन सब स्त्रियोंको हम सुला हेते हैं।

राष्ट्रमें श्वियां निर्मय हों

(प्रोप्ते द्वाया:) क्रियां अंगनमें सोती हैं. वह प्रदेश जम्मदेश ही होगा । और सुरक्षित देश होगा जहां अंगनमें सोनेसे चनको किसी तरह धोखा होनेन्द्री संभावना नहीं है। (चत्ह्र्ये-द्वायाः) जो क्रियां बाइनोंमें सोती हैं । रात्रीके समय रास्तेसे

सर्वे बळवान तथा वृष्टि करनेवाला है। वह सहस्रों किरणोंसे बाइन चळते हैं और उनमें क्रियां आरामसे सोती हैं। देशदी भ्रस्ताका प्रबंध कितना अच्छा होया, इसकी कन्यना इससे हो सकती है। वाहन मार्गपर है. चल रहा है और उसमें श्रिया निर्भय होकर सो रही हैं। धन्य है वह देश कि जिसमें खियां सर्व अस्त डोनेके पथात सब कोग विश्राम लेते हैं और ऐसी सो सकती हों। (याः तरुप-शीवरीः) घरमें विस्तरों-पर अपने कमरोंमें जो खिया सोती है। ये खिया भी निर्भय है भतः शान्तिसे सोती है।

श्चियोंका आरोहर

(पुण्य-गम्धाः स्त्रियः) जिन क्रियोंके शरीरमें तथ सखमें उत्तम सर्वश्व आता है। जररिमें प्रमीनेकी दर्वनिंध जिनके शरीरमें नहीं है, परंतु पुष्यगन्य जिनके शरीरसे आता है। जो श्चिमां आरोस्य पर्ण होती हैं जनके झरीरसे हैं। उत्तम ग्रन्थ आता है, पुष्पगन्ध, सुगन्ध और सुवास यह परिपूर्ण आरोग्यमे ही होनेवाली बात है।

ये सब प्रकारकी श्रियां आरामसे निर्मय होकर गांद निराधा मुख प्राप्त करें । नगरमें, राष्ट्रमें इन क्रियोंपर अत्याचार होनेकी संभावना न होगी. तभी ख्रिया आरामसे सो सहती हैं । इतनी सरक्षा राष्ट्रमें तथा राष्ट्रके प्रखेक नगरमें हो। यह आदर्श राष्ट्र है।

॥ यहां विश्वेदेव प्रकरण समाप्त हुआ ॥

अनुवाक चौथा [अनुवाक ५४ वाँ]

[३] मरुत्-प्रकरण

	(५६) २४ मत्रावदाणवासन्त्रः। महतः। त्रिन्दुष्, १-११ द्विपदा ।वराद्।	
۶	क ईं व्यक्ता नरः सनीळा रुद्रस्य मर्या अधा स्वश्वाः	४५३
ę	नकिर्ह्मेषां जनूंषि वेद ते अङ्ग विद्रे मिथो जनित्रम्	848
ş	अभि स्वपूमिर्मिथी वपन्त वातस्वनसः इयेना अस्पृधन्	४५५
ĸ	एतानि धीरो निण्या चिकेत पृक्षिर्येद्वधो मही जभार	४५६
Ģ	सा विट् सुवीरा मरुद्भिरस्तु सनात् सहन्ती पुष्यन्ती नृम्णम्	४५७
Ę	यामं येष्ठाः श्रुभा शोभिष्ठाः श्रिया संमिश्ला ओजोमिद्ध्याः	846

[१](४५३)(अध रुद्धस्य सनीळा मर्याः) महावीरके एक घरमें रइनेवाले (सु-अभ्वाः व्यक्ताः नरः) जिनके पास उत्तम घोडे हैं वे सबको परि--चित नेता दीर (ई के) भ्रता कौनसे हैं ?

' रुष्ट '—शबको रलानेवाला महावीर, दिग्विजयी वीर I प्रदर्भ: '-- मर्स्य भरनेके लिये मिड भरनेतक लडलेवाले मरगधर्मगाले । 'स—तीळाः, स—तीडाः'— एव धरमें रहनेवाले, जिनका निवास प्रथक प्रथक घरों नहीं होता. परंतु जो सब एक हां घरमें रहते हैं, रहना, सहना, सान, पान, सोना आदि जिनका एक घरमें रहता है। ' व्यावनाः '-प्रकट, व्यक्त, परिचित, जिनकी खेल कृद खुले स्थानमें होती है।

[२] (४५४) (एषां जनूंपि न किः वेदः) इन धीरोंके जन्मके बत्तान्तको काई नहीं जानता । ते मिथः जीनश्रं अंग विद्रे । वे वीर परस्परके जन्मके ब्तान्तको सचमुच जानते हैं।

|३|(४५५) वे बीर जब (स्व-पुर्भ मिथः अभिवयत) अपने पवित्र साधनोके साथ जब पर-स्पर मिळते हैं. तब (बातस्थन सः इयना: अस्प-धन) पवनके तस्य बडा शब्द करनेवाले वाज पाक्षियोंकी तरह बेगमें स्पर्धा करते हैं।

[४] (४५६) (घीरः एतानि निष्या चिकेत) बुद्धिमान परुष इन बीरोंके ये कार्यकलाप जानता है। (यत्) जिन वीरोंके लिये (मही पृक्षिः ऊधः नभार) वडी गौने दुग्धाशयमें दूधका भार त्रप्रधा था।

बीर गीका द्रश्र पीर्वे । बीरोंको द्रश्र भिलानेके क्रिये गीर्वे

[५](४५७)(सा विद्) वह प्रजा(मरुद्धिः सवीरा) वीर महतोंके कारण अब्बे बीरोंसे यक्त होकर (सनात सहन्ती) सदा शक्का पराभव करनेवाली तथा (सम्मं पृथ्यन्ती अस्त) मनुष्योंके बर्लोको बढानेबाली बने ।

जिस राष्ट्रकी प्रकार्से अच्छे बीर होते हैं वही सदा विजयी होती है आर उसका ही बल बढता है। अतः वीरोंका निर्माण करना चाहिये ।

[६] (४५८) वे बीर शत्रुपर (यामे येष्ठाः) आक्रमण करनेका यत्न करनेवाले. (शुभाः शोभिष्ठाः) अलंकारोंसे सुहानेवाले (श्रिया संमिक्ताः शोभाले संयुक्त हुए वधा (ओजोभिः उद्याः) साम्रथ्यंसे उद्य वीर अतीत होते हैं ।

वसिष्ठ ऋषिका दशेन	(१४१)
। शर्वास्यधा मरुद्धिर्गणस्तुविष्मान्	४५९
भी। मनांसि धनिर्मानिरिव ठार्धस्य धव्योः	250

शुमो व: शुष्प: क्रुप्भ। मर्नासि धुनिमुनिरिव वार्थस्य घृण्णोः ४६०
 सनेम्पसम्ब युपोत विश्वं मा वो दुर्मानिरिद वणङ्गः ४६०
 पिया वो नाम बुद्दे तुर्गणमास्त्र तृष्पस्यतो वावशानाः ४६०
 स्वायुधास: द्विमणाः मुनिन्ता उत स्वयं तन्त्वः शुम्पमानाः ४६०
 शुची वो हत्या मत्तः शुप्पीनां शुनिं हिनोन्यथ्यं शुचिन्थः।
 ऋतेन सत्यम्रतसाय आपञ्जीवनस्मानः शुच्यः पावकाः ४६०

बीर राष्ट्रके शत्रुपर आक्रमण करके उनको भगा देवें, न्यर्थ सुशोभित रहें, तेजस्वी रहें और अपना मामर्थ्य बढाने रहें, कभी अपना सामर्थ्य कम न होने दें।

उग्नं व ओजः स्थिर

O

[७] (४५९) (वः ओजः उप्रं) आपका सामध्ये उम्र है, बीरता युक्त है, (श्रवांसि स्थिरा) भापके वळ स्थिर अधात स्थायी रहनेवाले हैं। (अधा)और (मरुद्भिः गणः सुविष्मान्) मर-द्वीरोंके कारण तुम्हारा संघ बल्खान् हुला है।

द्वाराक कारण तुम्हारा स्थ्य बळवान् हुआ है। वीरोंमें प्रभावी सामर्थ्य और सदा टिकनेवाळा बळ चाहिये और उनमें संपद्यक्ति भी उन्नम चाहिये।

[८] (४२०) (वः गुप्पः गुम्पः) आएक। सामर्थ्य निष्कलंक है, तुस्वरिं (मनीति कृप्पी) मन कोसले सरे हैं, तुम शबुर कोश करनेले हैं।, परंतु (पृष्णोः धर्मश) शुरु कार्यण करनेले तुस्वरिं साधिक सामर्थ्यका (सुनिः) बर्ग (मुनिः इय) मुनिक्की तरह मनन पूर्वक कार्य करनेवाला है।

बीरोंका सामध्ये चारित्य युक्त निर्दोध होना चाहिये। वे शत्रुपर क्षोप करें, पर उनका शत्रुपर होनेवाला आकरण मनन-पूर्वक हो, अविचारसे न हो।

[९](४६१) वह तुम्हारा (सनेमि दिखुं) तीहण धाराबाला तेजस्वी राख्न (समस् युगीत) हमसे दूर रहे, हमपर उसका आधात न हो। (वा दुमैति: रह तः मा पणक्) आस्ते राष्ट्रनाश करने-की दुद्धि हमारा नाश न करे। बीरोके शत्रुमे तथा उनके बीरता युक्त कोधमे अपने ही स्रोमीका नाम न हो।

[२०] (४३२) हं (मरुवः) मरुद्वेरो ! (तुराषां वः) त्वराते कार्यं कालेबाले तुम्हार्ट (प्रिया नाम आदुवे) प्यारे नामोसे में तुम्हें तुलाता हुं। (यन् वावरानाः) जिस्स कार्यकी इच्छा करनेवाले तुम (आनुपन्) तप्त होते हैं वही हम करें।

बीरांको लोग अब्छे प्रेमभरे सन्दिति सुलावें, उनदा आदर करें और उनको अच्छे सगनेवाजे हो कार्य करें। अर्थात् अनताम बीरोंका आदर रहें।

[११](४६३) वे बीर (स आवुधाः) अच्छे शक्त अपने पात रखनेवाले (इपिणाः सुनिष्काः) वेगवान् और सुन्दर आभूगण धारण करनेवाले और (खर्च तन्त्रः शुम्भगानाः) वे अपने ही शरिरोंको सुशोभित करनेवाले हैं।

बेठांके थात उपम आपुत ही, तीर बेश अपूरा आकरता स्टेशनों हैं है, वे आने कारोरों में शुंगीनित करने प्रमानी नानी [११] (४६६) है (महतः) महाहिती! (मुर्ची-तां बः हत्या युची) आप द्वाद है अतः आपके अस्त्र भी पवित्र हैं। (खृति-तां सुर्वि अपवर्श हिंगीमि) हर सुर्वि अपवर्श हिंगीमि) हर सुर्वि अपवर्श हिंगीमि) हर सुर्वि अपवर्श हिंगीमि हर सुर्वि अपवर्श हिंगीमि हर सुर्वि अपवर्श हों अस्त्र हैं। यक्को करता हैं। (खृत-त्यापः) सुर्व्य अपवर्श हों करने कुछीन वीर (शुक्त प्रपासकाः) गुज्य और पवित्रता करनेवां हैं (अनेत सार्वे आपन्) सरहासी स्वार्थ आप करते हैं।

१३	अंसेष्वा मरुतः खाद्यो वो वक्षःसु रुक्मा उपशिश्रियाणाः।	
	वि विद्युतो न वृष्टिमी रुचाना अनु स्वधामायुधैर्यच्छमानाः	844
१४	प्र बुध्न्या व ईरते महांसि प्र नामानि प्रयज्यवस्तिरध्वम् ।	
	सहस्रियं दम्यं भागमेतं गृहमेधीयं मरुतो जुषध्वम्	४६६
१५	यदि स्तुतस्य मरूतो अधीथेत्था वित्रस्य वाजिनो हवीमन् ।	
	मश्च रायः सुवीर्यस्य दात नू चिद् यमन्य आद्भदरावा	840
१६	अत्यासो न ये मरुतः स्वञ्चो यज्ञहको न शुभयन्त मर्याः।	
	ते हर्म्येष्ठाः शिशवो न शुभ्रा वत्सासो न प्रकीळिनः पयोधाः	४६८

बीर सुद्धाचार करनेवाले हों, पवित्र अञ्चला सेवन करें। घर सहस्रगणित हित करनेवाले हों और वे यहका भाग यहमें आवर खीकारे । सत्यदा सेवन करें, रूबं शद्ध पवित्र और निष्पाप बनें । सत्यमय वीवनसे सत्यका व्यवहार करें. कभी तेडे व्यवहारमें न जांव ।

[११] (४६५) हे (सरुतः) सरुद्वीरो ! (यः अंसेष सादयः आ) आपके कंघीपर आभूषण है, (वक्षःसु रुक्माः) छातीयौपर सुवर्ण सुद्राओंके हार (उप शिक्षियाणाः) स्टब्ह रहे हैं । (विद्यतः न रुवानाः) विज्ञतियोंकी तरह चमकनेवाले तुम (वृष्टिमिः आयुधैः) शत्रुपर आधारोंकी वर्षा करनेवाले अपने आयुर्धीसे (स्वधां अनु यच्छ-मानाः) अपनी धारणा शक्तिको प्रकट करते हो। बीरोंके शरीरोंपर आभूषण रहें और वे उनकी शोभाको बढावें । उनके शक विज्ञलीकी तरह चमकनेवाले तीक्ष्य हों, वे

[१४] (४५६) हे (प्रयज्यवः महतः) पुजनीय बीर मस्तों ! (वः बुध्न्या महांसि) तुम्हारे मौलिक अपने सामर्थ्य (प्र ईरते) प्रकट हो रहे हैं । तम भपने (नामानि प्रतिरुखं) यशोंके साथ परले तटतक जाओ। शत्रुतक पहुंचो। (पनंसह-क्षियं दम्यं) इस सहस्र गुणोंसे युक्त होनेके कारण हितकारी घरके (गृहमेधिनं भागं ज्रवध्वं) यहके भागका स्वीकार करो।

उन शक्रोंसे शत्रुपर आयातीकी वृष्टि करें और अपनी शक्तियो

प्रभावित रीतिसे दिखावै ।

[१५] (४६७) हे बीर मस्तो ! (वाजिनः विप्रस्य इवीमन्) बलझाली हानी पुरुषके यह करनेके समय की हुई (स्तृतस्य) स्तृतिको (यदि इत्था अधीथ) यदि इस तरह तुम जानते हो, ती (सुर्वार्थस्य रायः मधु दात) उत्तम घीरतासे युक्त धनका दान तुरन्त ही करो। अन्यथा (अन्यः अरावा) दूसरा कोई कंजूस शत्रु (जुलित् यं आदमत्) उसको दवा देगा, विनष्ट कर देगा।

वीरता यक्त धनका दान यज्ञ करनेवालीको कर दो, धन ऐसा हो कि जिसके साथ वैरता रहे । वौरता धनके साथ न रहीं. तो शत्र उसको दबा देगा. तहर ले जावगा । इसकिये धनके साथ वीरता अवस्य चाहिये ।

[१६] (४६८) हे बीर मस्तो ! (अत्यासः न) धुडदौडके घोडे की तरह (सुअञ्चः यह-दशः) उत्तम वेगवान और यक्षका दर्शन करनेके लिये आये (मर्याः न) मनुष्योंकी तरह जो (शमयन्त) अपने आपको सुशोभित करते हैं (ते हम्पेष्ठाः शिशवः न) वे राज प्रासादमें रहनेवाले बालकोंकी तरह (ग्रभ्राः) सहानेवाले (पर्योघाः वस्सासः न) दुध पीनेवालं बालकके समान (प्रकीदन्तः) खेळते रहते हैं।

१ यह-दशः मर्याः शुभयन्त- यह देखनेके क्रिये वीरोंके सामर्थ्य बढते रहें, उनके यश भी बढते जांच। उनके जानेवाडे कोग सुशोभित होकर जाते हैं। यहका दर्शन करनेके

१७	दशस्यन्तो नो मरुतो मुळन्तु वरिवस्यन्तो रोदसी सुमेके ।	
•	आरे गोहा नहा वधो वो अस्तु सुम्नोभिरस्मे वसवो नमध्वम्	४६९
१८	आ वो होता जोहवीति सत्तः सत्राचीं रातिं मरुतो गृणानः।	
	य ईवतो वृषणो अस्ति गोपाः सो अद्वयावी हवते व उक्थैः	४७०
१९	इमे तुरं महतो रामयन्तीमे सहः सहस आ नमन्ति ।	
	इमे शंसं वनुष्यतो नि पान्ति गुरु द्वेषो अररुषे दथन्ति	४७१
२०	इमे रधं चिन्मरुतो जुनान्ति भूमि चिद् यथा वसवो जुवन्त ।	
	अप बाधध्वं वृषणस्तर्मासि धत्त विश्वं तनयं तोकमस्मे	४७३

क्षिये आना हो तो न्हा ओकर अच्छे बन्न पहनकर आना (उक्क्यैः यः हवते) स्तोत्रॉसे तुम्हारी प्रार्थना पाहिये। करता है।

१ हम्यें — ष्ठाः शिशावः शुक्राः — एजनासादमं दहने-बाले बालक गौर बर्ग, खच्छ अथवा नुन्दर होते है। परीक्की क्षोपडोंगे दियोगले बालक गरीब होनेक क्षारण अखन्छ रहते होंगे। बहां गीरोंके लिने जो उपमा दी है वह प्रावादमं रहनेबाले बाल-कोंग्री दी है।

[9] (४९२) शुक्रोंका (दशस्यकः) नाध करनेवांक तथा (धुमेंके रोदसी विश्वयनः) धुमेंकर रोदसी विश्वयनः) धुमेंकर खाव पृथिवीको आअप देनवाळ (मकः वः वः सुळयन्तु) वीर मक्द हमें सुक्षी बना देषें । हे (सस्यः) वसानेवाळ वीरो (पोष्टा शुक्र वः पक्षः) मीका धातक और महुर्थोका धावक शक्त हमसे (आरे अस्तु) हुर रहे । तुम (धुम्नेभिः अस्से नमध्ये) अपने अनेक धुक्रक साथनोंक साथ हमारे पास अमनेक छित्र कर पढ़ी।

बीर शत्रुका नाश करें और ठोगोंको मुखी करें | गौका नाश-कर्ता और मतुष्योंका वध करनेवाला समाजसे दूर किया जाने । और सलसाधन अपने समोप रखे जांव।

[१८](१९००) है (बूचणः मस्तः) वलवान् वीर मस्तो। (सनः समासी राति गुणानः) यह-स्थावमें बैठकर तुस्तारे सर्वत्र फेलनवाले दानको स्तृति करनेवाला (होता) पायक (वः मा जोह-बीति) जुन्ते सुला रहा है। (यः देवतः गोपाः अस्ति) जी मगतिशाल संरक्षक वीर है, (सः वः ह्यावी) वहु मनन्यमावसे युक्त होहरू ९ बीर (वृषणः) बलवार , यीर्यवान् पराक्रमी हों ।

२ वे (सत्रा-अचीं रुतिं) ऐसा दान दें कि जिसका परिणास सालास सब लोगोंतक पहुंचे।

३ **६वतः गोपाः** —संरक्षण करनेवाळा श्रगतिशीसोंका संरक्षण करे।

[१९] (१९) (से मततः तुरं रमयितः) वे वीर मन्द्र वरासे कार्य कर्तवाळींको आवन्द्र हेते हैं। (से तहा सहस्यः आवनतित्र) ये चीर अपनी प्रभावी शक्तिक स्वारं पळवादा गुप्को विश्वन करते हैं।(से ग्रांसं वर्षुण्यतः निपातिः) वे चीर स्तेत्रोको आदरसे पाठ करवाळोंका संस्कृण करते हैं और (अरत्ये गुरु बेग द्वारितः)

१ तुरं रमयन्ति—स्वरासे कार्य करनेवाले उद्यमशीलको सख देना पाडिये।

२ सहः सहसः श्रानमन्ति -- अपनी शक्ति साहसी शत्रुको भी निनम्न करना चाहिये।

रे शांसं बतुष्यतः निपान्ति--प्रशंसनीय कार्य करने-बाठाँका संरक्षण होना चाहिये।

8 अररुषे गुरु द्वेषः द्घन्ति—शत्रुओंका द्वेष करना उचित है। द्वेष रखना हो तो शत्रुपर ही रखना जाय।

[१०](६७२)(इमे वसवः महतः) ये वसा-नेवाले वीर महत् (यथा रधं वित् जुनित) जैसे समुद्धिवाले मनुष्यके पास जाते हैं, वैसे ही

	•		
辆	वदका	सर्वाध	भाष

२१	मा वो दात्रान्मरुतो निरराम मा पश्चातृ दृध्म रथयो विभागे ।	
	आ नः स्पोर्हे भजतना वसव्ये यदीं सुजातं वृषणो वो अस्ति	४७३
२२	सं यद्धनन्त मन्युभिर्जनासः शूरा यह्वीष्यीषु विश्व ।	
	अध स्मा नो मरुतो रुद्धियासस्त्रातारो भूत पृतनास्वर्यः	४७४
२३	भूरि चक्र मस्तः पित्र्याण्युक्थानि या वः शस्यन्ते पुरा चित्	
	मरुद्धिरुग्नः पृतनासु साळ्हा मरुङ्किरित् सनिता वाजमर्वा	४७५
₹8	अस्मे वीरो मरुत: शुष्म्यस्तु जनानां यो असुरो विधर्ता ।	
	अपो येन सुक्षितये तरेमाऽध स्वमोको अभि वः स्याम	४७६

(भूमिं विन् जुपन्त) सीख मांगनेके लिये भटक-नेवालेके पास भी जाते हैं। है (जुपणः) नळवान् वीरो !(तमांसि अप वाधप्यं) अन्धेरेको हुर हटा दो ऑर (अस्मे विश्व तमयं नोकं घत्ता) हमारे पास वाल वर्षोंको सब प्रकारसे सुखर्मे रखो।

(\$88)

बीर जैसा भनिकेंका संरक्षण करें वैसा गरीबोंडा भी संरक्षण करें। बीर जहां जांब बढ़ां अज्ञानान्यकार दूर करें और सब बाल क्ष्योंको सुरक्षित रखें।

[११] (90३) हे (रख्यः महतः) रयधः बहेननोर्क विंद महता। (वः दाशत्वा मार्गः अराम) आपके दानसे इम इर न रहें। (विभागे प्रधाद मा इम्म) धनको पार्टनेत समय इस वस्ते से पिछ न रहें। है (क्याः) बहलाया विदेशे (वः सुझार्य वन् हं अस्ति) आपका उच्च कोटीका जे भी धन है उस (स्वाई वसक्ये) उस पहुल्यांव धनमं (मः आपतनन) हमें अदेशानी करा।

हमें धन मिले और धनमें हम अंशभागी हों।

[२६] (४७४) हे (सदियासः अधः स्रतः) सहाधिरके क्षेष्ठ धीरो (यत् सूराः जनासः) जब हार जोग (यहाँ पु आपपोषु विश्व) नदियोगं, अरण्यमं, प्रजाओं में (मन्युभिः संहनन्त) जनसाहिक साथ मिनकर राष्ट्रपर इमन्ना करते हैं, (अप पृतनास्) तब रेसे पुढ़ोमं (मन्याराः मृतस्मा) हमारे संस्थक वनो।

[२२] (१७५) हे वीर महतो ! तुम (पित्र्याणि भूरि उक्थानि चक्र) पितरोंके संवंधर्मे बहुतसे

स्तोत्र शवक कर जुके हो, (यः या पुरा चित् श्रस्थते) तुम्हारं इन स्तोत्रोकी पहिल्ले महासा होती आर्यो है। (उत्तः महाद्वेः पृत्तमानु सान्हा) उत्त श्रर बोर महतोंकी सहायतासे जुबोंमें शत्रुका पराभव करता है, (महाद्वेः अर्था बाजं सनिता) महतांकी सहायतासे घोडा भी बजके कार्यं करतां है।

[४६] (४५५) हे (महतः) वीर परलो ! (यः अमु.-र. कतानां विधतों) जो अपना जीवन देहर होगांका विशेष गीतिस भारण करता है वह (असो वीरः प्रूप्पी अस्तु) इमारा वीर बळवार वस्ते। (यस मुझेलते यम तस्ते। जिसकी वहा-प्रताले इम उपमा मुख्युकं मंत्राल करनेके दिखे दुःलके समुद्रकों माँ इम तरिकर पार हो। जायंम। और (यः स्वं औकः अभिस्थाम) मुमहीर मित्र बनकर इम अपने स्वकीय परमं आनम्बसं

१ असु-रः जनानां विधर्ता जो अपना जीवन दे कर सब कोगोंका संरक्षण करता है वह महाबीर है।

वीरः शुध्मी अस्तु--वह वीर नजवान हो । को
 विज्ञान होगा वही सब लोगोंका संरक्षण करेगा ।

इ.सुक्षितये अपः तरेम-- हमारा सुलपूर्ण निवास करनेके लिये हम दुःलके महासागरको भीः तैरकर पार हो आंचने । प्रयत्नीकी पराकाष्ठा करके हम मुख्य शक्त करेंगे ।

8 स्वं ओकः अभि स्थाम-- अपने घरमें इस भानेद प्रसन्न होस्ट रहें ।

श्रीमद्भगवदगीता।

इस 'पुरुषार्थ-बोधिनों' भाषा-शंक्तमें यह दात इशीया गई है कि बंद, उपनिवद आहर प्राचीन भागीकेही विद्वारत गीताने नये बंग्ले किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंशाको बताना इस 'पुरुषार्थ-योधिनों ' टीकाका सुफर उद्देश्य है, अथवा बडी क्यां विशेषता है।

गीता के १८ अथ्याय तीन विभागोंने विभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है। स॰ १०) रु॰ डाक य्यय १॥}

भगवद्गीता-समन्वय ।

यद पुराक श्रीमद्भगवद्गतःका अध्ययन करनेवालोंके लिये अख्यन्त आवद्यक है। 'वैदिक धर्म' के साकारके १३५ पृष्ट, विकास कामज । सकित्दका सु० २) ६०, डा० थ्य० ।⊅)

भगवद्गीता-ऋोकार्धसूची।

इसमें ऑमर् गीताके खोकार्थीको अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्स्याक्षरसूची भी है | मृत्य वेवल III), दा॰ थ्य० ०)

सामवेद कौथुमशाखीयः

प्रामगेय (वेय प्रकृति) गानारमकः

प्रथमः तथा द्वितीया भागः।
(१) इतके प्रारंभमें संस्कृत-मुमिश है और त्थार 'ग्रकृतियाना' तथा 'आरण्यकतान' है।
प्रकृतियानमें अधिपर्ये (१८१ गान) पेन्द्रपूर्य (६३३ गान) तथा 'प्रयमानपूर्य' (३८४ गान) हे तीत पूर्वे और कन १९९८ गान है। आरण्यकतानमें अर्कृत्यं (८९ गान) हृत्यपूर्व (७० गान) हास्त्रियपूर्य

(८४ गान) आंक्ष्याच्याव्यतपर्ध (४० गान) वे चार पर्व और कुल २९० गान है। इसमें पुष्ठके अरंभमें ऋमवेद नमन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चान् गान हैं। इसके पुष्ठ ४३४ और सहय ६) हे 6 तथा डा० २० ॥।) हे ० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गाल मात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मु०४) ह. तथा डा॰ब्य०॥) हे हैं।

आमन ।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षीं वे अनुभवते यह बात निश्चित हो चुनी है हि कारीस्वास्थ्य ने निये आसमीका आरोम्यवर्षक व्यायासही अवस्त तुमन कीर निश्चित जगा है। अब्बल जनुष्य भी हससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त वर सकते हैं। इस प्रदक्तिश कम्पूर्ण स्थाबित्य इस पुस्तकों है। मृत्य केवल २॥) दो ठ० आठ आने और डा॰ व्यत्न।। काठ आना है। गठ आ॰ वे २॥।७) ठ० मेव दें।

आसर्नोका चित्रपट-- २०"x२७" इंच मू॰ ।) ह., डा॰ व्य॰ /

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल 'आनंन्दाश्रम' किला-पारडी (जि॰ सूरत)